

雅安职业技术学院

高职高专及中专专业学分制人才培养方案

汇编
(2021 年版)

教务处

二〇二一年九月

编委会成员

主任：彭裕红

副主任：梁大伟 孟伟

编委：

临床医学院：杨志伟、吴洁、樊正康、李锡忠、王丹、李霞、夏晓、张超辉、黄翔静、赵巍、李腾、董赟、郝贝贝、宁枫

护理学院：王静、李燕、李婧、张雪庆、陈俊、许玉贤、黄丹、邬君芳、殷显艳

药学与检验学院：李成忠、罗小莉、李顺源、何靖柳、梁大伟、袁野、陆小琴、张恒、徐赛、何丹、章斌、李忠琴、黄兰雅、叶群丽、林浩

师范学院：孙舫南、冯良亮、陈明、陆小路、毛融、史英、陈定均、沈涛、张莹、程卫、胡晓伶、郭红霞、张晓茹、杨朝军、蔡小龙、王涛

经济与管理学院：胡祥昌、任敏、李自钢、杨剑、锋琳、姜庆、王静思、蒋丹、曹一凡、王华华、胥秀文、李麦泥

智能制造与信息工程学院：王梅、唐翠微、吕波、杨晓珍、李燕、翟彦飞、宋晓雯、何敏、匡煜、苏圆婷、覃勇、杜锐、庄帅、叶文

中医与康复养生学院：江成鹏、庞嘉言、陈航、廖人燕、陈茜、王源、张芳、李明荣、马铃钰、沈军、何莉、罗肖雷

马克思主义学院：李霓、任虹静、雷厉、王坤容、何衡、王丽

基础医学院：薛正毅、孙玉锦、邓良超、徐静、秦从军、杜斌

责任编辑：赵成丽

前 言

人才培养方案是学校培养人才的重要指导文件，集中体现了学校的教育思想和办学理念，是学校开展教学活动和从事教学管理的主要依据，为适应国家经济、科技、文化和社会发展对各类高素质创新人才的需求，深入贯彻和落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》等文件精神，我院启动新一轮的人才培养方案的修订，完善创新人才培养体系，提高人才培养质量。

职业教育作为整个教育序列中的一个组成部分，它的培养目标既具有一般的通性，同时也具有其特殊性。人的发展是大学人才培养的根本出发点，专业教育的同时必须进行人文知识的教育和人文精神的培育，关注学生自身内在秉性的发展和人格的完善。

2021版人才培养方案的修订，体现以明确的人才培养目标和人才培养标准为统领；注重学生的全面发展和可持续发展；以岗位需求和就业为导向，坚持专业规范与专业特色相结合；坚持培养学生的创新潜能和实践能力，强化实践育人功能；以素质拓展学分统领综合素质培养拓展项目，形成“第二课堂”人才培养的长效机制等五个修订原则。在基本保留原有学分构成的基础上，注重各部分内涵的调整，重点在选修课程上进行了模块的组合。

2021版人才培养方案的修订是广大师生多年实践的经验总结，凝聚了集体智慧。收录了2021年招生的44个三年制普通专科共47个人才培养方案（含1个方向+2个对口）、3个五年制专科的人才培养方案和9个其他特色培养计划。在此，谨对参与此项工作的各二级学院专业负责人、师生、部门管理干部、校内外专家表示感谢。

因时间、精力和水平所限，本版人才培养方案也会存在不足，我们将在实践中不断完善。敬请广大师生提出宝贵意见。

编委会

教务处

二〇二一年九月

目 录

关于修订普通专科学分制人才培养方案的原则.....	1
雅安职业技术学院 2021 年招生高职高专专业一览表.....	6
普通专科公共选修课一览表.....	8
雅安职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）.....	12
素质拓展学分暨“第二课堂成绩单”项目积分标准（2019 修订）.....	14
雅安职业技术学院素质拓展项目报审表.....	16
雅安职业技术学院素质拓展项目实施进程记录表.....	17
一、三年制高职高专专业	
临床医学（520101K）.....	19
口腔医学（520102K）.....	27
医学影像技术（520502）.....	34
口腔医学技术（520504）.....	42
眼视光技术（520901）.....	48
公共卫生管理（520701）.....	54
医学美容技术（520507）.....	61
护理（520201）.....	67
护理（520201）（涉外）.....	74
护理（520201）（对口高职）.....	82
助产（520202）.....	90
健康管理（520801）.....	97
现代家政服务与管理（590301）.....	104
药学（520301）.....	111
中药学（520410）.....	118
医学检验技术（520501）.....	125
卫生检验与检疫技术（520508）.....	131
食品智能加工技术（490101）.....	138
食品检验检测技术（490104）.....	145
早期教育(570101k).....	152
学前教育（570102k）.....	159
小学语文教育（570104K）.....	166
小学数学教育（570105K）.....	172
小学英语教育（570106K）.....	178
特殊教育（570114K）.....	184
大数据与财务管理（530301）.....	191
大数据与会计（530302）.....	197
大数据与会计（对口高职）（530302）.....	203
跨境电子商务（530702）.....	209

现代物流管理(530802)	216
茶艺与茶文化(540109)	223
旅游管理(540101)	229
酒店管理与数字化运营(540106)	236
机电一体化技术(460301)	243
工业机器人技术(460305)	251
汽车检测与维修技术(500211)	259
物联网应用技术(510102)	266
计算机应用技术(510201)	273
软件技术(510203)	280
大数据技术(510205)	288
卫生信息管理(520702)	295
智能医疗装备技术(490210)	303
中医学(520401K)	311
中医骨伤(520402K)	318
针灸推拿(520403K)	325
康复治疗技术(520601)	332
休闲体育(570302)	340
二、五年制高职高专	
医学影像技术(520502☆)	346
护理(520201☆)	353
药学(520301☆)	360
三、其他培养方案	
助产(520202)(订单班)	366
护理(1+2 订单班)(520201)	373
医学影像技术(五年制联合培养)(630403☆)	381
护理(五年制联合培养)(530201)	385
药学(五年制联合培养)(520301☆)	392
学前教育(五年制联合培养)(570102k☆)	397
旅游管理(五年制联合培养)(540101)	405
汽车检测与维修技术(五年制联合培养)(500211)	412
旅游管理(汉语言班)(540101)	417

雅安职业技术学院

关于修订普通专科学分制人才培养方案的原则

(二〇二一年五月三十日)

人才培养方案是学校培养人才的重要指导文件，集中体现了学校的教育思想和办学理念，是学校开展教学活动和从事教学管理的主要依据，为适应国家经济、科技、文化和社会发展对各类高素质创新人才的需求，深入贯彻和落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，现启动新一轮的人才培养方案的修订，完善创新人才培养体系，提高人才培养质量。

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，正确处理好人才培养与社会需要、学校教育与自主终身学习、理论与实践、继承与创新等方面的关系。既要立足现实、实事求是，又要展望未来、适度超前。

二、基本原则

1.以明确的人才培养目标和人才培养标准为统领。

坚持立德树人，加强专业和课程思政教育。在教书育人过程中，既要注重学生知识的传授和能力的培养，又要做好学生的思想引领和价值观塑造，把思想政治教育贯穿教育教学的全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。各专业要根据学校总体战略发展目标、相关领域的发展趋势和未来人才需求、本专业的特色，明确技术技能型人才培养目标。参考国家人才培养标准和行业人才培养标准，遵循高等教育基本规律，制定与培养目标相对应的本专业学校人才培养标准，界定本专业毕业生知识、能力和素质的要求。培养目标和培养标准将作为培养方案修订的根本出发点，课程设置要紧密培养目标和培养标准的实现。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，积极开展“1+X”证书制度试点。

2.注重学生的全面发展和可持续发展。

素质教育作为一种德智体美劳全面发展且贯穿于教育全过程的教育，它高于并统领专业教育，同时素质教育又渗透并通过专业教育促进学生专业技能的获取。专业教育的同时必须进行人文知识的教育和人文精神的培育，关注学生自身内在秉性的发展和人格的完善。重视思想道德品质、科学文化素养与健康人格教育，重视宽、厚、新的综合基

基础知识传授，重视创新实践能力的培养，加强劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育，构建德智体美劳全面发展的教育体系，为学生的德、智、体、美、劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，专业精神、职业精神和工匠精神的培养，以及持续发展奠定良好基础。

3.以岗位需求和就业为导向，坚持专业规范与专业特色相结合。

各专业根据“五个对接”（专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接）的要求，充分发挥医教联盟和职教联盟的作用，积极征求行业和用人单位的意见，以区域产业发展对人才的需求为依据，明晰人才培养目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革，优化课程体系，合理设置专业方向课程模块，体现本专业的特色、优势和服务面向。

4.坚持培养学生的创新潜能和实践能力，强化实践育人功能。

深入开展工学结合、医教结合，进一步加强学生实践能力的培养。应进一步加强到医院、企业一线见习和实训，专业课实践教学占课程学时比例不少于40%，达16-18学时的可独立设课，实践教学总学时（含见习、实习等学时）应达到毕业总学时的50%以上。学生顶岗实习时间一般为6个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。通过完善实践大纲，加强实践教学的运行和质量监控，确保实践落到实处。培养方案应有利于学生考取职业技能和职业（执业）资格证书。

5.以素质拓展学分，统领综合素质培养拓展项目，形成“第二课堂”人才培养的长效机制。

调整人才培养方案学分构成，研究学生个性化发展途径。培养学生创新能力、实践能力和创业精神，鼓励和倡导学生积极参与科技、文化、体育、社团、学科竞赛及社会实践活动，积极参与大学生素质拓展计划，把第二课堂活动内容纳入人才培养。推进以学分制为核心的教育管理改革，学生可以有条件地根据自己的兴趣、专长与就业志向，进行综合素质拓展项目的自主选择，加强综合性实践科目设计和应用，支持学生开展研究性学习、创新性实践。建立能力和素质等多方面结合的学生学业成绩综合评价体系，探索创新型、应用型、复合型、技能型人才培养的不同类型和层次要求的评价方式，突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的考评，体现形成性评价和终结性评价相结合。

三、专业设置

2021年招生专业44个，涵盖了医药卫生、教育与体育、公共管理与服务、食品药品与粮食、电子与信息、旅游、财经商贸、装备制造、交通运输等九个专业大类。

四、培养方案的具体规定

（一）人才培养方案的主要内容

1.专业名称(专业代码) 2.入学要求 3.修业年限 4.职业面向 5.培养目标 与培养规格 6.课程设置及要求 7.教学进程总体安排 8.实施保障 9.毕业要求 10.附录

（二）课程与教学环节设置

1.课程类型与性质

各专业课程可按性质分为必修课、选修课(含专业限选和公选)、实践教学环节。

必修课是保证一个专业人才培养达到基本要求必需的课程。包括公共基础课、专业基础课、专业课。必修课中要保证思想政治理论课、外语、体育、计算机基础等课程必要的开设学时，全院各专业按照统一的模版开设。

选修课包括专业限选课和全校公共选修课，专业限选课可以按照专业方向课程组进行模块化设计，结合专业实际，落实“1+X”证书制度，灵活融入课程或合理设置课程模块。全院公共选修课按照科学文化课程组、艺术体育课程组、素质拓展组等课程集合进行设计。

实践教学环节按必修安排。实践教学包括军训、见习、教学实习和毕业实习(含毕业设计、毕业论文、毕业考试)等。

2.课程结构 各专业主要实行“2+1”和“2.5+0.5”课程结构模式，即连续进行2年在校学习，然后进行2学期的毕业实习和顶岗实习；部分专业为强化“工学交替”、可根据专业特点积极探索创新“1.5+0.5+1”“2+0.5+0.5”等课程结构模式。

3.课程标识 每个专业确定6~8门核心课程，用“★”标识，原则上专业基础课2~4门，专业课4~6门。批准设立方向的专业，经过论证，允许专业方向间核心课程不尽相同。

4.课程考核包括知识、技能和态度三方面，分考试和考查两种。一般每期安排3-4门考试课。2学期以上课程，一般在结业时考试，此前学期均考查。考查课程可在课程进行中或结束后安排，考试课程原则上在第20周集中安排。

鼓励学生获得英语、计算机、普通话等相应等级证书。按照规定获得相应证书，可以申请不参加相应课程期末考试。所有专业均要求根据专业特点安排专业技能考核综合内容作为毕业考试(核)科目，并作为毕业资格审核要求。

（三）学分和学时的规定

1.学分折算 必修课程和专业限选课16/18学时折算为1学分，其中体育课、形势与

政策、大学生心理健康教育、计算机实训课 32 学时为 1 学分；军事理论课 1 学分 18 学时；军训和毕业实习每周 0.5 学分，每周折合 16 学时；见习每周 0.5 分，每周折合 16 学时,可安排 2~4 周；综合实训、岗前培训与考核等 1 周 1 学分折合 32 学时。选修课程学分核算时可以保留 0.5。课程学时数均按 8 或 9 的倍数核定。

公选课程中，讲座类课程和实践类课程按照 32 学时 1 学分计，理论性课程仍按照 16 学时折算 1 学分。素质拓展学分认定另行文予以规定（见《雅安职业技术学院素质拓展学分认定办法》）。

2. 学分、学时规定 每个专业规定的“毕业学分”是指学生全学程修读各类课程和实践教学环节达到毕业要求的最低学分数，学校将各类专业毕业学分规定如下，不得变动。

专业类别	毕业学分	总学时
临床医学、中医药类(处方专业)	140	2600~2850
医药卫生大类中其他专业	135	2600~2750
工科大类	135	2600~2750
文化教育大类	130	2650
财经、旅游、公共事业大类	130	2650
艺术设计传媒大类	130	2650

合理安排学时。三年制高职每学年安排 40 周教学活动。三年制高职毕业总学时数不低于 2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4。中、高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。

3.学分分配

课程类型		学分	比例	备注
必修课		88~97	67%~69%	课内(校内)总学时中实践课时比例不少于 30%；专业课中实践课时不少于 40%
选修课	限选课	12~15	14%~16%	
	公选课	7		
综合实践教学环节		21~26	16%~17%	

五、组织实施

1. 各二级学院要高度重视普通专科专业人才培养方案制订、修订工作。落实现代先进教育思想和观念，由二级学院院长和专业负责人牵头，全体专业教师应广泛参与，并达成共识。方案修订要在用人单位调查和充分论证的基础上形成初稿。由二级学院院长召集院部教学指导小组初审，学院教学督导组、教学指导委员会复审，提交校级党组织会议审，审定通过后公布执行。

各学院要认真组织好各种调研组织、研究讨论、论证答辩等工作，规范修订程序，确保过程规范，材料齐全。提交学校审批的培养方案必须经学院党政审议，并提交人才培养方案论证意见表。方案定稿后及时在教务管理系统中完成课堂教学安排录入工作。

2.人才培养方案一经颁布，要保持其权威性、严肃性和稳定性。不得因执行环节的问题要求改动培养方案。若需变动其实质性内容，须经主管院长批准。

3. 在制订、修订普通专科专业人才培养方案的同时，需组织编制配套的课程简介、课程（含实验、实习）教学大纲、学生选课指南等教学基本文件，并全部上网公布。

4. 五年制高职、成人专科、中职专业人才培养方案参照制订。

雅安职业技术学院 2021 年招生高职高专专业一览表

序号	主管学院	专业大类	专业二级类	专业代码	专业	备注
1	临床医学院	医药卫生大类	临床医学类	520101K	临床医学	招生
2				520102K	口腔医学	招生
3			医学技术类	520502	医学影像技术（三年制大专）	招生
4				520502	医学影像技术（五年制高职）	招生
5				520502	医学影像技术（五年制高职）	联合培养
6				520504	口腔医学技术	招生
7			公共卫生与卫生管理类	520701	公共卫生管理	招生
8			眼视光类	520901	眼视光技术	招生
9	护理学院	医药卫生大类	护理类	520201	护理（三年制大专）	招生
10				520201	护理（涉外方向）（三年制大专）	招生
11				520201	护理（五年制高职）	招生
12				520201	护理（五年制高职）	联合培养
13				520202	助产	招生
14			医学技术类	520507	医学美容技术	招生
15			健康管理类	520801	健康管理	招生
16	公共管理与服务大类	公共服务类	590301	现代家政服务与管理	招生	
17	药学与检验学院	医药卫生大类	药学类	520301	药学	招生
18				520301	药学（五年制高职）	招生
19				520301	药学（五年制高职）	联合培养
20			中医药类	520410	中药学	招生
21			医学技术类	520501	医学检验技术	招生
22				520508	卫生检验与检疫技术	招生
23		食品药品与粮食大类	食品类	490101	食品智能加工技术	招生
24	490104	食品检验检测技术		招生		
25	师范学院	教育与体育大类	教育类	570101K	早期教育	招生
26				570102K	学前教育（三年制大专）	招生
27				570102K	学前教育（五年制高职）	联合培养
28				570104K	小学语文教育	招生
29				570105K	小学数学教育	招生
30				570106K	小学英语教育	招生
31				570114K	特殊教育	招生

序号	主管学院	专业大类	专业二级类	专业代码	专业	备注
32	经济与管理学院	财经商贸大类	财务会计类	530301	大数据与财务管理	招生
33				530302	大数据与会计	招生
34			电子商务类	530702	跨境电子商务	招生
35			物流类	530802	现代物流管理	招生
36		旅游大类	旅游类	540101	旅游管理（三年制大专）	招生
37				540101	旅游管理（五年制高职）	联合培养
38				540106	酒店管理与数字化运营	招生
39				540109	茶艺与茶文化	招生
40	智能制造与信息工程学院	装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术	招生
41				460305	工业机器人技术	招生
42		交通运输大类	道路运输类	500211	汽车检测与维修技术	招生
43				500211	汽车检测与维修技术（五年制高职）	联合培养
44		电子与信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术	招生
45			计算机类	510201	计算机应用技术	招生
46				510203	软件技术	招生
47				510205	大数据技术	招生
48		医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类	520702	卫生信息管理	招生
49		食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	490210	智能医疗装备技术	招生
50		中医与康复养生学院	医药卫生大类	中医药类	520401K	中医学
51	520402K				中医骨伤	招生
52	520403K				针灸推拿	招生
53	康复治疗类			520601	康复治疗技术	招生
54	教育与体育大类		体育类	570302	休闲体育	招生

普通专科公共选修课一览表

序号	选课要求	课程名称	学时			学分	开课学院
			总计	理论	实践		
科学文化类法律	至少选修3分	新中国史	16	16		1	马克思主义学院
		改革开放史	16	16		1	马克思主义学院
		社会主义发展史	16	16		1	马克思主义学院
		哲学与生活	32	32		2	马克思主义学院
		法律与生活	32	32		2	马克思主义学院
		伦理与人生	32	32		2	马克思主义学院
		心理咨询	32	32		2	马克思主义学院
		社会心理学	32	32		2	马克思主义学院
		中国传统文化概论	32	32		2	马克思主义学院
		法律基础	16	16		1	马克思主义学院
		食品营养与卫生	32	32		2	药学与检验学院
		微生物与人类生活	16	16		1	药学与检验学院
		检验标本采集规范与检验结果解读	32	32		2	药学与检验学院
		平面制作与广告设计	32	16	16	2	智信学院
		摄影作品后期处理	32	16	16	2	智信学院
		现代办公实用技能	32	24	8	2	智信学院
		人工智能应用	32	16	16	2	智信学院
		人工智能与医疗健康	16	12	4	1	智信学院
		计算机应用基础 II	32	16	16	2	智信学院
		大数据基础	32	16	16		智信学院
		应用文写作	32	32		2	师范学院
		演讲与口才	32	16	16	2	师范学院
		申论	32	32		2	师范学院
		大学语文（二）	48	48		3	师范学院
		高等数学（二）	48	40	8	3	师范学院
		中国民俗文化	32	32		2	师范学院
诗词赏析	32	24	8	2	师范学院		

实用英语	32	24	8	2	师范学院
医护英语	32	32		2	师范学院
文化人类学	32	32		2	师范学院
韩国语基础入门	32	32		2	师范学院
会计原理	32	24	8	2	经济与管理学院
管理学原理	32	32		2	经济与管理学院
人力资源管理	32	32		2	经济与管理学院
市场营销	32	32		2	经济与管理学院
创业经营管理实战	32		32	2	经济与管理学院
公共关系与礼仪	32	16	16	2	经济与管理学院
电子商务	32	16	16	2	经济与管理学院
新媒体运营	32	16	16	2	经济与管理学院
日语	32	32		2	护理学院
家庭护理	32	28	4	2	护理学院
老年护理	32	26	6	2	护理学院
妇婴保健	32	28	4	2	护理学院
礼仪与沟通	32	28	4	2	护理学院
急救技术	32	20	12	2	护理学院 (青年路校区) 临床医学院 (育才路和经开区)
常见眼病的保健与预防	32	32		2	临床医学院
口腔预防保健	16	16		1	临床医学院
生物医学与生活	32	32		2	临床医学院
医学社会学	32	32		2	临床医学院
妇幼保健	32	32		2	临床医学院
音乐治疗学	32	32		2	临床医学院
健康管理学	32	24	8	2	临床医学院
中医养生学	32	24	8	2	康养学院
家庭康复保健	16	12	4	1	康养学院
中医药膳学	32	24	8	2	康养学院
常用中成药的选择与合理应用	32	32		2	康养学院

		SYB 创业基础	64	64		2	招就处（课时费招就处安排）
		中国古代军事史	16	16		1	军事教研室
		大学生国家安全教育	24	24		1.5	军事教研室
		科学文化类网络课程（3 门）	16	16		1	教务处（限实习期间选课）
艺术体育类	至少选修一分	单项体育	32		32	1	康养学院
		长嘴壶茶艺	16		16	1	康养学院
		合唱艺术	16	12	4	1	师范学院
		美术鉴赏	16	16		1	师范学院
		音乐鉴赏	16	16		1	师范学院
		中国文学欣赏	32	32		2	师范学院
		外国文学欣赏	32	32		2	师范学院
		个人形象与服装色彩搭配	16	16		1	师范学院
		书法	32		32	2	师范学院
		广告创意策划	16	16	0	1	师范学院
		影视鉴赏	32	32		2	师范学院
		荣经黑砂制作技艺	32	32		2	师范学院
		中西经典画论导读	32	32		2	师范学院
		中国画	32		32	2	师范学院
		卡通画设计	32	8	24	2	师范学院
		茶道与茶文化	32	12	20	2	经济与管理学院
		艺术类网络课程（3 门）	16	16		1	教务处（限实习期间选课）
素质拓展	个性化选择学分认定，至少选修 2 分	思想成长、技术技能拓展、社会实践、文体素质、创新创业、团队组织、个人荣誉	见《雅安职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》			2	学工部、教务处、保卫、团委、各二级学院等

注 1：公选课程共选 7 学分，含素质拓展 2 分。

2：“单项体育”包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、健美操、网球等课程，具体开设的课程名称见每学期校园网上公布的课表。

3：凡上表所列公共选修课与所学专业必修课相同或内容雷同的，不得作为选修课选修。学生在确定选修课程时可以向指导教师或开课系咨询。

4: 上表所列公共选修课必须保证每学年开设, 无特殊原因连续两学期未开设或选修人数太少未组班的, 下一次修订人才培养方案时将被删除。

5: 《艺术类网络课程》和《科学文化类网络课程》选修和认定仅限学生在实习期间进行选课、认定。

6: 《计算机应用基础 II》、《大学语文(二)》、《高等数学(二)》、《实用英语》等课程为专升本考试统考科目强化内容, 每期开设供同学选修。

雅安职业技术学院“第二课堂成绩单”

制度实施办法（试行）

第一条 为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）《高校共青团改革实施方案》（中青联发〔2016〕18号）《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号）等文件精神，进一步深化以学分制为核心的教育教学改革，构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的基本教育模式，促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展，学院决定将“第二课堂成绩单”制度纳入大学生人才培养体系，结合学院实际情况，特制定本办法。

第二条 “第二课堂成绩单”制度是学院大学生综合素质测评体系中的重要组成部分，是学院进一步深化以学分制为核心的学籍管理模块。从普通专科2019级学生开始，大学生应修满《办法》规定的“第二课堂成绩单”学分方可毕业。

第三条 学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作指导委员会（以下简称指导委员会），由分管学生工作的院领导任主任，教务处、学生处、团委、招生就业处、科研处、思想政治理论课教学部等部门负责人，二级学院党总支（直属支部）书记为委员。委员会负责“第二课堂成绩单”制度实施方案的制订，统筹教育教学资源、部门协同，监督“第二课堂成绩单”制度实施。

指导委员会下设“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室，挂靠团委。承担大学生“第二课堂成绩单”活动的统筹规划、指导、考评和网络系统管理培训等工作。

各二级学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作组，由二级学院党总支（直属支部）书记任组长，团总支书记和辅导员为成员，负责审核和复核学生在“第二课堂成绩单”网络平台上提交的申报材料。

各班级团支部成立由辅导员、团支书、班委成员和学生代表共5-7人组成的“第二课堂成绩单”认定小组，由团支部书记担任组长。认定小组在辅导员的指导下，负责班级学生“第二课堂成绩单”网络平台上提交的申报材料的审核、公示等工作。审核通过后由各二级学院团总支复核。

第四条“第二课堂成绩单”课程内容，根据学院构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的教育模式精神，主要涵盖思想成长、技术技能拓展、社会实践、文体素质拓展、创新创业、团队组织、个人荣誉等七个方面（附件2）。

（1）“思想成长”模块主要记载学生参加党校、团校、骨干班培训经历；参加形势政策报告会、理想信念主题教育报告会；参加艾滋病、禁毒教育等（网课）、消防安全、紧急疏散演练等安全教育。

（2）“个人荣誉”模块主要记载学生在校期间荣获的优秀学生、学生干部、“两红两优”表彰、各类优秀组织奖、文明寝室评选等表彰；参加各项赛事获奖。

（3）“技术技能拓展”模块主要记载学生取得各类专业技能证书、资格证书、发明专利、

发表文章、论文，以及参加学院网络课程等。

(4)“社会实践”模块主要记载学生参与各类志愿服务公益活动和“三下乡”社会实践活动、寒暑假社会实践以及参加与港澳台及国际交流访学的经历和注册志愿者经历；参与教师的科研课题、学术研究、课程建设等项目工作；参加校园卫生维护、寝室卫生维护，社区环境整治等劳动养成。

(5)“文体素质拓展”模块主要记载参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历；参加各类学生组织的经历。

(6)“创新创业”模块主要记载参加 SYB 培训、各类创新创业实践活动和竞赛、创新创业项目报送和立项的经历。

(7)“团队组织”模块主要记载在校内各类团学组织的工作任职经历。

第五条 “第二课堂成绩单”成绩记录使用网络管理系统（“教务学工管理系统”）进行认证管理。

第六条 学生“第二课堂成绩单”成绩采用积分换算学分方式计量。

第七条 大学生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满 60 个第二课堂成绩单项目积分（即获得“第二课堂成绩单”2 个学分）方可毕业。积分构成为必修积分（46 积分）+ 选修积分（14 积分），必修积分构成为思想成长 15 积分、技术技能拓展 15 积分、社会实践 10 积分、文体素养拓展 4 积分、创新创业能力 2 积分。

第八条 各年级学生获得的“第二课堂成绩单”积分可作为学年评奖评优、推优入党的参考。

第九条 普通专科学生在校期间，需完成“第二课堂成绩单”的认定、审核，积分完成后折算为学分，计入学生个人成绩。

第十条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，针对弄虚作假获得积分的学生，经委员会查实认定，取消其相应项目积分；针对违规操作项目的学生组织，经委员会查实认定，取消该组织的活动组织权，追究负责人责任，并根据学生管理相关规定给予处分。

第十一条 凡本办法中未涉及到但需要纳入“第二课堂成绩单”制度实施工作的项目可由二级学院进行认定，上报“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室审核通过并备案。

第十二条 本办法自公布之日起开始施行，由学院“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室负责解释。

附件：1.雅安职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施工作组织机构

2.雅安职业技术学院“第二课堂成绩单”项目积分标准（2019 修订）

附件 1:

雅安职业技术学院 素质拓展学分暨“第二课堂成绩单”项目积分标准（2019 修订）

模块	项目	积分标准		备注
思想成长(必修 15 积分)	参加主题活动	参加各类讲座、主题活动等达 5 次	15	
	安全教育	艾滋病、禁毒教育等(网课)/消防安全、紧急疏散演练等	10/5	
	党、团校专题培训	院级党校、团校、骨干班培训等合格	10	国家/省/市/二级学院依次乘以系数 4/3/1.5/0.6
技术技能拓展(必修 15 积分)	大学生英语等级证书	大学英语 6 级/大学英语 4 级/医护英语	60/35/15	
	计算机等级证书	2 级及以上/计算机 1 级 /计算机 1 级 B	35/15/10	
	职业技能证书	高/中/初级职业技能证书	35/25/15	
	研究性学习	科技立项、课题研究	15	国家/省/市/院级依次乘以系数 4/3/1.5/0.6
	论文发表	中文核心期刊/一般期刊(CN、ISSN)	60/25	
	专利申报	专利	60	
	文艺作品发表	全国性期刊、出版社/院级媒体/二级学院级媒体	25/10/5	记者站、新媒体工作部的学生最高上限 20 分
	网络课程	20 学时以上/16-20 学时	15/10	
社会实践(必修 10 积分)	志愿服务	参加志愿服务活动, 院外/内每半日(计一次)	10/5	
		注册国家级/省/市/院级志愿者	15/12/10/5	
	社会实践	学院/二级学院重点/一般团队/自行实践成员每次	15/12/10/5	
	劳动养成	参加校园卫生维护、寝室卫生维护, 社区环境整治等	5	此项积分不与志愿服务活动重复计算, 不与文明寝室表彰重复计算, 不与《劳动教育》的实践教学重复
	项目工作	计划、记录、成果(指导教师考核评分)	30-5 分	

模块	项目	积分标准		备注
文体素质(必修4积分)	积极参加活动	参加各类社团活动	2	分数以活动发布为准,每学期该项目不超过10分
		参加院级汇演、运动会等主题活动(含表演、参赛、工作人员)	5	国家/省/市/院级依次乘以系数4/3/1.5/0.6
	积极参加学生组织	加入社团且考核合格(每个)	2	该项目不超过6分,院级十佳社团/优秀社团,考核合格社员每人再加4/2分
		参加学院大学生艺术团/学院国旗护卫队/二级学院大学生艺术团等日常训练且考核合格	10/10/5	
创新创业(必修2积分)	创新创业讲座及相关活动等	参加SYB等培训并合格	10	
		参加双创实践活动	3	省级/市级/院级,以此标准乘以2/1.5/1的系数
		双创项目入孵	5	按入孵项目人员由招就处审核
		院级创新创业项目立项/报送成功	15/5	国家/省/市/二级学院依次乘以系数4/3/2/0.6
团队组织	工作项目	院级团队工作	15-6	
		二级学院团队工作	12-5	
		专项团队工作	12-5	
		临时性团队工作	8-2	
个人荣誉	赛事获奖	赛事获奖(院级一/二/三等奖/优秀奖)	15/12/8/4	国家/省/市/二级学院级依次乘以系数4/3/1.5/0.6
	各类表彰、荣誉	国家/省/市/院/二级学院级(个人)	60/45/25/15/10	团体获表彰在此标准上乘以0.5
备注	<p>1.每生按照规定必修46个积分,修满60个积分,可获得“第二课堂成绩单”课程(综合素质拓展)2个学分,实际积分为课程最终得分;</p> <p>2.凡该标准中未涉及到的,但需要予以确认积分的项目,需上报“第二课堂成绩单”办公室审核通过并备案;</p> <p>3.积分标准及学分计量方法由学院“第二课堂成绩单”办公室负责解释;</p> <p>4.以二级学院(部)为单位,汇总老师拟开展的技术讲座等,在每学期开学第3周前还需上报教务审核备案。</p> <p>5.“安全教育”为必修积分项目</p>			

附件 2

雅安职业技术学院素质拓展项目申报表

项目名称		所属院、部	
学生范围		学生人数	
指导教师		学时	
项目说明			
二级学院审查意见： 院部审查人(签字)： 日期： 年 月 日			
教学院部签章： 日期： 年 月 日			
教务处审核意见 审核人(签字)： 日期： 年 月 日			
教务处签章： 日期： 年 月 日			

附件 3

雅安职业技术学院素质拓展项目实施进程记录表（正面）

项目名称		院、部		活动地点	
所属类型		开展时间		备注	
指导教师 姓名 职称 工作量					
项目内容：					
活动总结：					

备注：所属类型主要填写讲座、技术技能拓展、创新创业或社会实践四项。

记录人：

院部审核：

雅安职业技术学院素质拓展项目实施进程记录表（反面）

项目名称		院、部		活动地点	
所属类型		开展时间		备注	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;"> <p>学生签到班级总人数</p> <p>姓名 学号</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>姓名 学号</p> </div> </div>					

备注：所属类型主要填写讲座、技术技能拓展、创新创业或社会实践四项。

记录人：

院部审核：

一、三年制高职高专专业

临床医学（520101K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大 类(62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	临床医疗、基本 公共卫生服务、 医学辅助教学	医师(临床执业助理医 师)、乡村医生

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质应用型医学人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2.珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握与医学相关的自然科学、行为科学和人文社会科学等基础知识、科学方法以及国家医药卫生工作方针、政策与法规。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

4.掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识；

- 5.掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识;
- 6.掌握基本公共卫生服务的基本知识;
- 7.掌握全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略;
- 8.掌握中国传统医学的基本特点,了解中医的辨证论治等原则。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力);
- 3.具有对内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。
- 4.能够对基层一般急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊;
- 5.能够进行基本诊疗技术操作;
- 6.能够合理使用临床常用药物;
- 7.能够实施基本公共卫生服务;
- 8.能够开展卫生适宜技术服务;
- 9.能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率;
- 10.能够进行有效的人际沟通,实施人文关怀;
- 11.具有正确的临床思维模式,能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

五、毕业要求

修满 140 学分,学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 97 学分,专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分,实践教学 22 学分。

六、附录(教学进程安排表)

临床医学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 1~9						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
						2 2~17								

专业基础课	医用化学	48	28		3.0	2 4~17 2 9~18							1
	人体解剖学	96	48		6.0	4 5~16 4 5~16							1
	医学遗传学基础	32	18	14	2.0	2 4~19						1	
	组织胚胎学	32	18	14	2.0	2 1~16						2	
	*生理学★	72	72		4.0	4 1~18							2
	*生物化学	64	48		3.5	3 1~16 1 3~18							2
	*医学心理学	32	24	8	2.0	2 1~16							2
	*病原生物与免疫学	72	56		4.0	4 2~15 1 3~18							2
	*病理学	72	50		4.0	3 1~17 2 7~17							3
	病理生理学	24	12	12	1.5	2 1~12						3	
*药理学★	98	86	12	5.5	6 1~17							3	
专业课	中医学基础	32	18	14	2.0	2 1~16							1
	*诊断学★	116	68		6.5	4 1~17 3 3~18							3
	*全科医学概论	48	28		3.0	2 1~14 2 9~18							3
	*社区预防保健(预防医学)	48	24		3.0	2 1~12 2 7~18							3
	*内科学★	128	80		8.0	5 1~16 3 2~17							4
	*外科学★	112	64		7.0	4 1~16 3 2~17							4
				48									

*妇产科学★	64	40		4.0					3				4
									1~14				
		24							2				
									5~16				
*儿科学★	64	40		4.0					3				4
									1~14				
		24							2				
									5~16				
*传染病学	16	8	8	1.0					2			4	
									2~9				
合 计		1672	1124	548	97	352	482	446	392				

注 1: ★为专业核心课程。*为临床执业医师必考课程。

2: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

临床医学专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	“1+N” 影像诊断模块	断面解剖学	16	8	8	1.0		2 9~16							2	14
		医学影像技术学	32	16	16	2.0			1 2~1 7						3	
							1 3~1 8									
	医学影像诊断学	64	32	32	4.0			2 2~17							4	
						2 3~18										
	“1+N” 超声与 心电诊断模块	影像解剖学	16	8	8	1.0		2 9~16							2	
		超声与心电诊断*	80	32	48	5.0			2 2~17						4	
		3 3~18														
	“1+X” 产后恢复模块	乳房保健	32	24	8	2.0			2 2~17						3	
		生殖保健	48	32	16	3.0			3 2~17						4	
		*医学伦理学	32	20	12	2.0		2 4~19							1	
		*卫生法规	16	12	4	1.0		2 6~13							1	
		临床营养学	16	10	6	1.0		2 2~9					2			
		皮肤病学	16	12	4	1.0			2 2~9				3			
		局部解剖学	32	16	16	2.0		2 2~17					2			
		*基层公共卫生服务能力与 方法	32	16	16	2.0		2 2~17					2			
		老年医学	16	12	4	1.0			2 2~9				3			
		*精神病学	16	12	4	1.0			2 10~1 7					3		
	循证医学	16	10	6	1.0			2 10~ 17				3				
	社会医学	16	10	6	1.0			2 2~9				3				
	高等数学（一）	48	48	0	3.0		3 2~1 7						2			

*医患沟通学	16	12	4	1.0				$\frac{2}{2\sim 9}$			4	
流行病学	32	24	8	2.0				$\frac{2}{2\sim 17}$			2	
社区常用康复技术	32	20	12	2.0				$\frac{2}{1\sim 16}$			4	
社区急救	32	16		2.0				$\frac{2}{1\sim 8}$			4	
		16			$\frac{2}{9\sim 16}$							
*五官科学	32	20	12	2.0				$\frac{2}{1\sim 16}$			4	
常用影像诊断技术	32	16	16	2.0				$\frac{2}{1\sim 16}$			4	
常用护理操作技术	16	8	8	1.0				$\frac{2}{10\sim 17}$			3	
临床医疗文书书写讲座	16	12	4	1.0				$\frac{2}{9\sim 16}$			4	
合计	816	494	322	51	48	224	160	384				
公共选修课											√	7

注 1: *表示该课程为执业助理医师必考课程, 为临床医学专业学生必选课程。其中选修课中的考试课为行政班教学。

2: “1+N”、“1+X”课程辅修模块修合格后, 可抵 4 学分公共选修课(科学文化类), 其余 1-2 学分在专业选修课学分中扣除。超声与心电诊断*, 其中超声诊断学 64 学时、心电图诊断学 16 学时。产后恢复是第四批“1+X”职业技能证书, 需参加“1+X”产后恢复职业技能等级考试, 取得职业技能资格证书。

临床医学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 3.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	机能学实训	1.0	1	32		$\frac{4}{11\sim 18}$					
	临床见习	0.5	2	16	(1)	(1)	1				
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)				
	临床医学实践技能	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18	
合计		22	45.5	848	4	2	1.5	2	18	18	

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

3：毕业实习（36周）原则要求：（1）围绕执业（助理）医师岗位要求安排科室实习；（2）突出临床医学专业岗位要求安排科室实习；（3）结合基层助理全科医师工作岗位能力需求安排科室实习。建议：毕业实习时间分配：县级以上医院8个月，公共卫生服务实习1个月。共9个月。（实习医院可参照此要求安排实习科室，实习医院可根据实际情况适当调整）

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每课时核算16，计算课时按照8学时计算

临床医学专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
机能学实训		1				
临床见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
临床医学实践技能				1		
劳动教育				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习医院岗前培训。

口腔医学（520102K）

一、入学要求

普通高级中学毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	口腔科医师 (2-05-01-07)	综合医院口腔专科医 师、社区医院口腔卫 生保健医生、诊所口腔 医生等	口腔助理医师

四、培养目标和培养规格

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨，以就业为导向的原则，培养拥护党的领导，热爱祖国，热爱医学专业，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质和文化修养，掌握专业基本理论、基本知识、基本技能，能从事基层口腔临床工作及口腔技术应用型专门人才。加强学生的自学能力、临床思维能力和临床操作能力的培养，以国家职业标准为依据选择教学内容，全面提高教育质量。毕业生具备考取口腔执业助理医师资格证书的知识和技能。就业方向：综合医院口腔科、基层口腔专科医院、口腔保健机构以及个体口腔诊所从事口腔临床诊治、口腔预防保健及口腔卫生教育等。口腔医学专业毕业生通过三年的学习，应具有高素质技能型人才所必备的基本素质、专业知识和职业技能，毕业时获取口腔医学专业专科毕业证书，为将来考取执业助理医师（或执业医师）奠定基础。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

- 1.遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
- 2.珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
- 3.树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
- 4.具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
- 5.在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
- 6.尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
- 7.实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
- 8.尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
- 9.树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
- 10.在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其

家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

11.具有科学态度、创新和分析批判精神。

12.履行维护医德的义务。

(二) 知识

1.口腔解剖生理学：掌握口腔颌面颈部解剖结构及特点，正确辨认和识别牙体、口腔颌面颈部的解剖标志，并能识别牙体、髓腔、牙弓的形态与功能，牙合与颌位的关系。

2.口腔组织学与病理学：掌握口腔各器官的组织结构及发育过程，能够辨认口腔常见病、多发病的病因、病理变化以及与临床的关系。

3.口腔内科常见病的诊治：掌握口腔内科常见病的病因，发病机理、临床表现及防治方法，训练掌握充填术、干髓术、根管治疗术、牙髓塑化治疗、龈上洁治术、龈下刮治术等技术操作方法，并能针对口腔内科学的常见疾病做出正确的诊断，并且选择正确的治疗方法。

4.口腔外科常见病的诊治：口腔外科的基本理论知识及常见疾病的病因、临床表现、诊断及治疗方法，熟练掌握消毒灭菌技术,树立无菌观念,独立完成口腔外科手术的消毒和常用局部麻醉，拔牙与牙根拔除术等常见口腔颌面部手术的基本操作技术。

5.口腔修复科常见病的诊治和修复技术：掌握口腔修复常用材料、各类牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失的修复基本理论知识和实践技能，正确选择各种修复方法和修复材料,并能独立完成各种修复体的设计、基牙预备和制作技术。

6.口腔正畸学：主要研究各种错颌的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防，能够独立完成各种矫治器的制作。

五、毕业要求

修满 140 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 96 分，专业选修课 15 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

口腔医学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2	1						1	2
						5~16	1~16							
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1							1	
						4~19								
	中国共产党党史	16	16		1		1						2	
						1~16								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2	2					2	3	
						1~12	1~16							
形势与政策	32	32		1.0	4	2	4	4				1~4		
					17~18	13~16	17~18	16~17						

	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16							
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16 2 2~17						2	
专业基础课	人体解剖学(含组织胚胎学)	96	48		6.0	4 5~16 4 5~16								1
	*生理学	64	48		4.0	3 4~19 2 12~19								1
	医用化学	48	30		3.0	2 4~18 2 10~18							1	
	*生物化学	48	36	12	3.0		3 1~16						2	
	*病原生物与免疫学	40	28	12	2.5		4 1~10						2	
	*病理学	72	56		4.5		3 1~17 2 7~17							2
	*口腔解剖生理学★	64	32		4.0		2 1~16 2 2~17							2
	*口腔组织病理学★	48	32	16	3.0			3 1~16						3
	*药理学(含口腔药理学)	64	50	14	4.0			4 1~16						3

专 业 课	*外科学	64	32		4.0			3				3	
				32				1~11					
								3					
								6~16					
	*内科学(含诊断)	80	40		5.0			3				3	
				40				1~14					
								3					
								4~17					
	*口腔内科学★	128	72		8.0			4				3	
				56				1~18					
							3						
							2~19						
眼耳鼻咽喉科学	48	28		3.0				2			4		
			20					1~14					
								2					
								7~16					
*口腔修复学★	128	80		8.0				5			4		
			48					1~16					
								3					
								1~16					
口腔正畸学	64	32		4.0				2			4		
			32					1~16					
								2					
								2~17					
*口腔颌面外科学★	96	56		6.0				4			4		
			40					1~14					
								4					
								5~14					
*口腔预防医学	16	10	6	1.0				1			4		
								1~16					
*口腔颌面 X 线诊断学★	32	20	12	2.0				2			4		
								1~16					
合 计	1604	1018	586	96	352	466	424	392					

注 1: ★为专业核心课程。 *为口腔执业医师必考课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

口腔医学专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分		
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
专业选修课	医学相关知识拓展模块	*医学伦理学	32	20	12	2.0		2 2~17							2		1 5
		*卫生法规	16	12	4	1.0		2 2~9							2		
		循证医学概论	32	28	4	2.0				2 1-16					4		
		*医学心理学	32	20	12	2.0			2 2~17						3		
		老年医学	16	12	4	1.0			2 2~9						3		
		流行病学概要	32	24	8	2.0			2 2~17						3		
		社区急救	48	24	24	3.0				3 1~16					4		
		常用影像诊断技术	32	16	16	2.0				2 1~16					4		
	相关技能拓展模块	高等数学（一）	48	48	0	3.0			3 1~16						3		
		*医患沟通学	16	12	4	1.0			2 2~9						3		
		临床医疗文书书写讲座	16	12	4	1.0				2 2~9					4		
		医院管理（含医疗质量安全核心制度、医院院感、药事管理）	32	20	12	2.0		2 2~17							2		
		医学文献检索	32	28	4	2.0			1 2~17						3		
		基层公共卫生服务能力与方法	32	16	16	2.0		2 2~17							2		
	口腔医学相关模块	口腔美学	32	16	16	2.0		2 2~17							2		
		口腔护理学	32	24	8	2.0				2 2~17					4		
		合计	480	332	148	30		144	176	160							
		公共选修课													√	7	

注：*表示该课程为口腔执业助理医师必考课程，为口腔医学专业学生必选课程。

口腔医学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16			0.5	0.5				
教学实习	临床见习	1.0	2	32		1	1					
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
	口腔临床前核心技能培训	0.5	0.5	16				0.5				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22	45	816	4	1.5	1.5	2	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习单位; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕口腔执业(助理)医师岗位要求安排科室实习; (2) 突出口腔医学专业岗位要求安排科室实习; 建议: 毕业实习时间分配: 县级以上医院 9 个月(实习医院可参照此要求安排实习科室, 实习医院可根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算

口腔医学专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
临床见习			1			
劳动教育				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
口腔临床前核心技能培训				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	19	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

医学影像技术（520502）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	医学技术类（5205）	卫生（84）	影像技师（2-05-07-01）	DR 技术岗位、CT 技术岗位、MRI 技术岗位、超声技术岗位、核医学技术岗位、放射治疗技术岗位、介入诊疗技术岗位	卫生专业技术资格（放射医学技术职称资格证）、全国医用设备使用人员业务能力证书（含乳腺摄影、CT、MRI、DSA、CDFI 等）

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学影像和临床医学的基本知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师等职业群，能够从事医学影像技术普通放射、CT、DR、DSA、MRI、超声、核医学检查技术等工作的高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、院感防控等相关知识；
3. 熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识；
4. 熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论；

- 5.掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；
- 6.掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论；
- 7.掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识；
- 8.掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识；
- 9.掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力；
- 4.具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS系统；
- 5.具有一定的信息技术应用和维护能力；

五、毕业要求

修满 135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 92 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

医学影像技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 1~16							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	28	4	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16							1, 2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16							2
						2 2~17								

专业基础课	高等数学（一）	48	32	16	3.0	2 4~19 1 4~19											1		
	人体解剖学与组织胚胎学※	96	48	48	6.0	4 6~17 4 7~18											1		
	生理学	64	48	16	4.0	4 6~17 4 11~14											1		
	影像电子学基础	48	24		3.0	2 4~15 2 4~15												1	
	影像解剖基础★※	48	32		3.0		2 1~16 1 2~17											2	
	临床医学概论	144	80		9.0		3 2 1~16 1~16 3 2 2~17 1~16											2, 3	
	病理学	48	32		3.0		2 1~16 1 1~16											2	
	医学影像设备学★	64	32		4.0		2 1~16 2 2~17											2	
	专业课	X线检查技术★※	80	32		5.0		2 1~16 3 2~17											3
		超声检查技术★※	96	48		6.0		3 1~16 3 2~17											3
CT检查技术★※		80	32		5.0		2 1~16 3 1~16											4	
MRI检查技术★※		96	48		6.0		3 1~16 3 1~16											4	

医学影像诊断学★※	160	64	10.0				2	2				3、4
							1~16	1~16				
							3	3				
		96					2~17	1~16				
合 计		1538	914	624	92	450	480	344	264			

注 1: ★为专业核心课程。※标明的表示全国卫生专业技术资格考试——放射医学技术(士、师、中级)必考内容。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 医学影像设备学——X 线检查设备、超声检查设备等执行 32 学时, CT 检查设备、MRI 检查设备等执行 32 学时;

4: X 线、超声、CT、MRI 检查技术——包括影像物理基础、成像原理、临床检查技术及职业资格标准内容。

5: 临床医学概论——包括下列教学内容: 第二学期内科学、外科学执行 96 学时, 第三学期妇产科学执行 48 学时。

医学影像技术专业选修课

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
诊断学	32	20	12	2.0		2 2~17						2	
X线物理与防护※	32	20	12	2.0		2 2~17						2	
断面解剖学※	32	20	12	2.0		2 2~17						2	
医学统计	32	28	4	2.0		2 2~17						2	
医学文献检索	32	28	4	2.0			2 2~17					3	
放射治疗技术	32	20	12	2.0			2 2~17					3	
体外冲击波碎石	32	20	12	2.0			2 2~17					3	
医学心理学	32	28	4	2.0			2 2~17					3	
核医学技术	32	20	12	2.0			2 2~17					3	
儿科学	32	20	12	2.0			2 2~17					3	
五官科学	32	20	12	2.0			2 2~17					3	
循证医学概论	32	28	4	2.0				2 1~16				4	
医学伦理学※	32	28	4	2.0				2 1~16				4	
卫生法规	32	28	4	2.0				2 1~16				4	
介入放射学※	32	20	12	2.0				2 1~16				4	
医院设备管理	32	20	12	2.0				2 1~16				4	
放射治疗技术课程模块	X线物理与防护※	32	24	8	2.0		2 2~17					2	
							1 2~17				3		
	放射治疗设备学	32	16	16	2.0				2 2~17			4	
									2 2~17			4	

课程类别

修读学分
14

核医学技术课程模块	X线物理与防护※	32	24	8	2.0		2					2	
							2~17						
	放射生物学	16	8	8	1.0			1				3	
								2~17					
	实验核医学与核药学	32	24	8	2.0				2			4	
									2~17				
	临床核医学	32	24	8	2.0				2			4	
									2~17				
合计		736	520	216	46		192	256	288				
公共选修课												√	7

注1: 课程带有※标明的表示全国卫生专业技术资格考试——放射医学技术(士、师、中级)必考内容。*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

2: 在专业课程选修时, 可先选完本专业方向拓展岗位能力课程模块(确定模块后模块内的课程必须选完), 剩余学分可选择其他推荐选修课程。

医学影像技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(3)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
	影像课间临床见习	0.5	0.5	16			0.25	0.25				
	影像技术综合实训	1	1	32			1					
	岗前培训与考核	1	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		22	45	848	4	1	1.75	1.25	18	18		

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系单位；（2）假期见习是必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

3：毕业实习（36周）建议：毕业实习时间分配如下：医学影像诊断学6周，X线检查技术8周，CT4周，MRI4周，超声诊断技术4周，核医学4周，介入放射学3周、放射治疗技术3周。（实习医院可参照此要求安排实习科室，实习医院可根据实际情况适当调整）

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算

医学影像技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	17	16		
劳动教育				1		
影像课间临床见习			1	1		
影像技术综合实训			1			
岗前培训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第4学期结束后即开始连续实习36周，实习结束后补寒暑假。

口腔医学技术（520504）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	临床医学类（5205）	卫生（84）	其他卫生专业技术人员 2-05-99-00	义齿加工生产、义齿生产管理、义齿销售、材料销售等	口腔修复工、口腔技师证

四、培养目标和培养规格

面向义齿制作企业、各级医院口腔科及牙病防治所的口腔技术制作中心（口腔技工室），培养具有人文精神和责任意识、具备人文社会科学、口腔修复工职业基础知识与岗位技术、口腔常见病的预防及自我知识更新和发展的能力。并能应用所学知识在一线岗位从事口腔修复工艺、义齿质检、义齿生产档案管理、口腔材料、设备营销等方面工作的高素质技能型口腔医学技术人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项目运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项目艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3. 具有口腔医学技术专业基础理论、基本知识和一定医学相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）;

3.熟练掌握口腔修复工艺技术、义齿质检、义齿生产档案管理、口腔材料、设备营销等能力；

4.具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力；

5.一定的外语和计算机应用能力、沟通交流能力、良好的心理调节和社会适应能力；

6.具有良好的社会适应能力、与口腔医师精诚合作、胜任口腔医师治疗助手岗位的能力。

五、毕业要求

修满 135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 93 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

口腔医学技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 1~16							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
专业基础课 (专业必修课)	人体解剖学	64	40	24	4.0	4 5~14								1
	素描	64	16	48	4.0	2 6~17								
	口腔工艺技术导论	32	32		2.0	1 1~16	3 1~16						1	
	口腔工艺技术导论	32	32		2.0	2 1~16							2	

	口腔解剖生理学	64	48	16	4.0		3						2	
							1~16							
							1							
							2~17							
	牙体雕刻技术★	48	16	32	3.0		2						2	
							1~8							
							4							
							10~17							
	牙体雕刻技术实训	80		80	5.0		5						3	
							1~16							
	医学心理学	32	32		2.0			2					3	
							1~16							
专业课 (专业必修课)	口腔疾病概要	32	22	10	2.0		2						3	
							1~16							
	口腔预防保健学	32	26	6	2.0			2					3	
								1~16						
	固定义齿修复工艺技术★	80	40	40	5.0		4						3	
							1~10							
							4							
							10~19							
	固定义齿修复工艺技术实训	80		80	5.0				5				4	
								1~16						
	可摘局部义齿工艺技术★	80	64	16	5.0		4						3	
							1~16							
							4							
			16~19											
可摘局部义齿工艺技术实训	80		80	5.0				5				4		
							1~16							
全口义齿工艺技术★	80	32	48	5.0		2						3		
						1~16								
						4								
						7~16								
全口义齿工艺技术实训	80		80	5.0				5				4		
							1~16							
口腔正畸学★	80	32	48	5.0								4		
						1~8								
						4								
						5~16								
口腔数字化设计	80	40	40	5.0								4		
						1~10								
						4								
						5~14								
	合 计	1554	798	756	93	304	418	424	408					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

口腔医学技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	人际沟通	32	24	8	2.0		2 2~17						2		14
	信息资源检索与利用	32	16	16	2.0		2 1-16						2		
	口腔美学	32	16	16	2.0		2 2~17						2		
	高等数学（一）	48	48	0	3.0		3 1~16						2		
	口腔颌面 X 线诊断学	16	12	4	1.0			1 1~16					3		
	心理障碍与精神卫生	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	医学伦理学	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	卫生法学	32	20	12	2.0			2 1~16					3		
	行政能力基础	32	28	4	2.0			2 1~16					3		
	市场营销	32	24	8	2.0				2 2~17				4		
	口腔材料学	32	24	8	2.0				2 2-17				4		
	口腔专题讲座	16	12	4	1.0				1 2~17				4		
	合计	368	260	108	23		144	144	80						
公共选修课												√		7	

注：* 表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

口腔医学技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	企业见习	0.5	1	16	(1)	(1)	1				
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)				
	岗前培训和考核(临床技能综合实训)	1	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18	
合计		21	44.5	816	4	1	1.5	2	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕执业(助理)医师岗位要求安排科室实习; (2) 突出临床医学专业岗位要求安排科室实习; (3) 结合基层助理全科医师工作岗位能力需求安排科室实习。建议: 毕业实习时间分配: 县级以上医院8个月, 公共卫生服务实习1个月。共9个月。(实习医院可参照此要求安排实习科室, 实习医院可根据实际情况适当调整)

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每课时核算16, 计算课时按照8学时计算

口腔医学技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	19	17		
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训和考核				1		
劳动教育				1		
实习（含毕业设计）					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习单位岗前培训。

眼视光技术（520901）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	医学技术（5209）	钟表眼镜零售（5236） 卫生（84） 社会工作（85）	眼镜验光员（4-14-03-03） 眼镜定配工（4-14-03-04）	眼科与视功能检查；眼视光仪器设备操作与维护保养；眼镜产品加工整形与质量检测；眼镜销售与验配；视功能检测、分析与矫治	眼镜验光员（高级） 眼镜定配工（高级）

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握眼视光技术的专业知识和技术技能，面向钟表、眼镜零售、卫生和社会工作行业的眼镜验光员、眼镜定配工等职业群，能够从事眼科与视功能检查、眼视光仪器设备操作与维护保养、眼镜产品加工、整形与质量检测、眼镜销售与验配、视功能检测、分析与矫治等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规（如国家行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等）以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

- 3.掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。
- 4.掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识
- 5.掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。
- 6.掌握眼屈光检查（包括验光）的基本流程知识、典型案例的临床表现及其客观验光方法和主观验光方法，开具处方的方法和原则。
- 7.掌握定配眼镜工艺的基本流程知识，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识。
- 8.掌握软性接触镜、半硬性接触镜验配的基本流程知识，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。
- 9.掌握双眼视检查的分析方法、典型案例处理的相关知识。
- 10.掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。
- 4.能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。
- 5.能够进行验光并开具眼镜验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。
- 6.能够进行软性、硬性接触镜的验配，能进行不同眼镜镜型的定配、整形、校配和质量检测。
- 7.能够进行双眼视功能异常的检测、分析和矫治，能进行低视力助视器的验配。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 94 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

眼视光技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	

	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19						1	
	大学英语	96	96		6.0	3 4~19	3 1~16					1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16 2 2~17					2	
专业基础课	物理学基础	48	38	10	3.0	3 4~19							1
	基础医学概论	96	60	36	6.0	4 5~19 4 11~19							1
	生理学	32	32		2.0		2 1~16						2
	眼镜光学技术基础★	64	64		4.0		4 1~16						2
	高等数学	128	128		8.0	4 1~16	4 1~16					2	1
	眼科学基础	32	32		2.0		2 1~16						2
	眼病学	32	32		2.0			2 1~16					3
专业课	眼镜营销实务	16	16		1.0		1 1~16						2
	眼镜定配技术★	126	48	78	7.0			4 1~12 5 1~16					4
	眼屈光检查★	160	80	80	10.0			4 1~10 4 4~13	4 1~10 4 4~13				3,4
	验光技术★	160	48	112	9.0			2 1~12 4 1~14	2 1~12 4 1~14				3,4
	接触镜验配技术★	112	64	48	7.0			2 1~16 2 4~15	2 1~16 2 4~15				3,4
	眼镜店管理	16	16		1.0			1 1~16					4
	眼保健与眼病防治	32	32		2.0			2 1~16					4
	眼镜维修检测技术★	126	48	78	7.0			4 1~12 5 1~16					3
合计	1614	1064	550	94	402	400	412	400					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

眼视光技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	化学基础	32	20	12	2.0		2 2~17						2		12
	人际沟通	32	24	8	2.0		2 2~17						2		
	视光信息检索*	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
	公共关系与礼仪*	32	24	8	2.0		2 2~17						2		
	临床医学概论	64	64		4.0		4 2~17						2		
	角膜塑形镜验配技术	32	32		2.0			2 2~17					3		
	眼视光特检技术	32	32		2.0			2 2~17					3		
	斜视弱视和双眼视处理技术*	32	32		2.0				2 2~16				4		
合计	288	248	40	18		192	64	32							
公共选修课											√		7		

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

眼视光技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1					
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
	岗前培训和考核	0.5	0.5	16				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22	45	816	4	2	1.5	2	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 1.假期见习由学生自行联系见习单位; 2.假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; 3.每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习原则要求: 依据国家职业标准, 按照高级眼镜验光员、高级眼镜定配工的相关要求进行实习。

眼视光技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
劳动教育				1		
实习（含毕业设计）					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

公共卫生管理（520701）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	公共卫生与卫生管理类（5207）	卫生（84）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）	卫生行政管理、基本公共卫生服务、健康管理	健康管理师 卫生管理师

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，勤俭奉献的劳动精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握公共卫生管理的基本理论知识和实践能力，掌握疾病预防与控制、卫生监督、社区人群健康管理等技能；能够面向各级医疗卫生领域从事疾病预防与控制、卫生监督、卫生保健、基本公共卫生服务等工作的高素质人才。

毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有勤俭、奋斗、奉献的劳动精神,具备满足生存和发展需要的劳动能力,形成良好的劳动习惯。
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。
7. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
3. 掌握预防医学的基本知识、基本理论。
4. 掌握公共卫生管理学的基本知识。

- 5.掌握与人群健康相关的卫生学知识。
- 6.掌握基本公共卫生服务的基本知识。
- 7.熟悉常见病、多发病、传染病等危害公众健康的疾病的初步诊断和防治知识。
- 8.熟悉国家医疗卫生相关法律法规知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力)。
- 3.能够对人群健康的影响因素进行查找、分析并提出处理措施。
- 4.能够进行公众健康的管理工作。
- 5.能够实施基本公共卫生服务。
- 6.能够开展疾病防控的适宜技术服务。
- 7.能够运用计算机信息技术辅助日常管理和基本公共卫生服务活动、提高工作效率。
- 8.具有正确的大人群健康意识,能用流行病学、统计学的基本原理分析、发现解决人群健康问题。
- 9.能够进行有效的人际沟通,实施人文关怀。

五、毕业要求

修满 135 学分,学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中,必修课 94 分,专业选修课 13 分、公共选修课 7 分,实践教学 21 学分。

六、附录(教学进程安排表)

公共卫生管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
						2 2~17								

专业基础课	人体解剖学	80	48		4.5	4 6~17 3 7~17							1
	高等数学（一）	48	32		3.0	2 4~19 1 4~19							1
	医用化学	48	32		3.0	2 4~19 1 4~19							1
	公共卫生概论	32	20	12	2.0	2 4~19						1	
	生理学	64	48		3.5	4 1~12 4 7~10							2
	病原生物与免疫学	64	48		3.5	3 1~16 1 2~17							2
	病理学	64	48		3.5	3 1~16 1 3~18						2	
	药理学	32	20	12	2.0	2 1~16						2	
	管理学基础	48	36	12	3.0	3 2~17							2
	医疗保险学概论	32	20	12	2.0		2 1~16					3	
	临床医学概论	96	64		6.0		4 1~16 2 1~16						3
	卫生法规	32	20	12	2.0		2 1~16					3	
专业课	社会医学	32	20	12	2.0		2 1~16					3	
	健康教育与健康促进★	48	24		3.0		3 1~8 3 9~16					3	
	流行病学★	64	32		4.0		2 1~16 2 1~16					3	
	卫生统计学★	64	16		4		2 1~8 3 1~16					3	
	卫生事业管理★	48	36	12	3.0		3 1~16						3

卫生监督学★	48	32	16	3.0				2				4
								1~16				
								1				
								2~17				
营养与食品卫生学	48	32	16	3.0				2				4
								1~16				
								1				
								2~17				
儿童少年卫生学	48	32	16	3.0				2				4
								1~16				
								1				
								2~17				
环境卫生学	48	24	24	3.0				3				4
								1~8				
								3				
								9~16				
职业卫生与职业医学	48	24	24	3.0				3				4
								1~8				
								3				
								9~16				
医院管理学★	32	20	12	2.0				2				4
								1~16				
基层公共卫生服务能力与方法★	32	12	20	2.0				2				4
								1~6				
								2				
								7~16				
合 计	1602	1034	568	94	352	482	408	360				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

公共卫生管理专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	相关知识拓展模块	医学伦理学	32	20	12	2.0		2 2~17						2		13
		高等数学(二)	48	32	16	3.0		3 2~17						2		
		大学语文(一)	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
		全科医学概论	32	28	4	2.0			2 2~17					3		
		医学心理学	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
		传染病学	32	28	4	2.0				2 2~17				4		
		中医学基础	32	28	4	2.0			2 2~17					3		
		中医适宜技术	32	12	20	2.0				2 2~17				4		
	相关技能拓展模块	信息资源检索与利用	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		人际交流与咨询技术*	16	8	8	1.0		2 2~9						2		
		现代办公实用技能*	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		公文写作*	16	8	8	1.0				2 2~9				4		
	公共卫生检测技术模块	卫生微生物学	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		卫生理化检验技术	48	32	16	3.0				3 2~17				4		
		食品微生物检验技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
	合计		496	312	184	31		128	208	160						
公共选修课												√		7		

注: *表示该课程不属于全校任何一个专业

公共卫生管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	见习	1	2	32		1	1					
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
	岗前培训与考核(综合实训)	0.5	0.5	16				0.5				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21	45	816	4	2	1.5	1.5	18	18		

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。

3：毕业实习原则要求：可以选择医院、疾病预防控制中心、卫生监督机构、社区卫生服务中心等医疗卫生机构实习。可选择多个不同的实习单位轮转实习。每个实习单位的实习时间应尽量均匀分配。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

公共卫生管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17.5		
见习		1	1			
劳动教育				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核（综合实训）				0.5		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

医学美容技术（520507）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生(07)	其他医疗技术人员 (2-05-07-99)	医学美容技术	美容师资格证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，养成良好的劳动习惯和品质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医学美容、生活美容等职业群，能够从事中医传统美容及现代美容技术等工作的高素质技术技能型医学美容专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 掌握中医基础、现代医学等相关知识；
4. 掌握医学美学、皮肤科学、美容心理学等基础知识；

5.掌握中医美容和现代生活美容的基本技术；

6.熟悉美容院经营与管理等方面知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.掌握一定的人文社会科学知识，具有良好的沟通交流能力、心理调节能力和社会适应能力；

3.在中医美容基础理论指导下，能运用传统中医药技术与方法开展美容实践工作能力；

4.具有现代美容美体和形象设计的综合应用能力；

5.具有良好的职业道德知识和高度事业心与责任感；

6.具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及医疗美容治疗技术有关制度和法规。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 92.5 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 学分，实践教学 21.5 学分。在校期间可参加美容师等国家职业技能等级考试，获取相应职业技能等级证书。

六、附录（教学进程安排表）

医学美容技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2	2 8~16							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0	2 4~19							1	

专业基础课	美容应用解剖	64	40		4.0	4 6~15 2 7~18							1
	中医学基础	64	40	24	4.0	4 4~19							1
	生理学	48	36	12	3.0	4 6~17						1	
	中医诊断学	64	48		4.0		3 1~16 2 9~16						2
	美容药理学	54	42		3.0		4 1~11 2 7~12					2	
	医学美学	48	38	10	3.0		3 1~16						2
	美容中药方剂学★	48	32	16	3.0		3 1~16						2
	美容心理学	32	22	10	2.0			2 1~16					3
	化妆品调配技术	54	40		3.0			3 1~14 2 5~11					3
	美容企业经营管理学	32	24	8	2.0				2 1~16				4
专业课	美容礼仪学	32	16	16	2.0	2 4~19							1
	美容医学伦理	32	24	8	2.0		2 1~16						2
	美容仪器应用★	80	16		5.0			2 1~4 2 3-18	2 1~4 2				3~4
	美容保健(中医美容)技术★	80	52		5.0			4 1~13 2 4~17					3
	美容手术概论	54	32		3.0			2 1~16 2 5~15					3
	美容美体技术★	96	16		6.0			2 1~4 3 3~16	2 1~4 3				3~4
	美容辨证调护技术★	72	52		4.5			4 1~13 2 4~17					4
	美容皮肤科学★	80	52		5.0			4 1~13 2 4~17					4
	基本护理技术	64	32		4.0			2 1~16 2 1~16					4
	合计	1564	1012	552	92.5	434	438	348	344				

注 1: 标★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

医学美容技术专业选修课（按照16学时/分安排课程）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	病原微生物与免疫学	32	24	8	2.0		2 2~17						2		14
	美容英语*	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
	美容营养学*	32	24	8	2.0		2 2~17						2		
	病理学	32	24	8	2.0		2 2~17						2		
	美容医学咨询与沟通*	48	32	16	3			3 2~17					3		
	高等数学（一）	48	48		3.0			3 1~16					3		
	诊断学基础	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	针灸学	56	32	24	3.5			4 2~17					3		
	西医内科学	32	24	8	2.0			2 2~17					3		
	中医外科学	32	24	8	2.0			2 2~17					3		
	推拿学	48	24	24	3.0				3 1~16				4		
	妇产科护理	40	32	8	2.5				3 2~15				4		
	传染病学	32	20	12	2.0				2 1~16				4		
	美容牙科技术*	32	20	12	2.0				2 1~16				4		
	合计	528	368	160	33		128	248	152						
公共选修课												√		7	

注1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

2: 针灸学请重点讲授经络腧穴部分, 推拿学请重点讲授推拿手法及强化手法训练。

医学美容技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1)	(2)	(32)		(1)	(1)				
	见习	1	2	32		1	1				
	岗前培训与考核	1	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18	
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。(4) 《见习》1 周核算 0.5 分, 16 学时; (5) 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

3: 毕业实习 (36 周) 原则要求: (1) 突出医学美容技术专业岗位要求安排科室实习; (2) 围绕美容师岗位要求安排科室实习。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算。

医学美容技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
美容机构或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)					36	
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第4学期结束后即开始连续实习36周，实习结束后补寒暑假

护理（520201）

（普专护理）

一、入学要求

高中阶段教育毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士 2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 养老护理 健康保健	护士执业证 1+X职业技能等 级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二)知识

- 1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识;
- 4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识;
- 5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识;
- 6.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查;
- 7.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识;
- 8.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力;
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力;
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力;
- 4.具有探究学习、终身学习的能力;
- 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 6.具有良好的心理调节和社会适应能力;
- 7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导;
- 8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力;
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备;
- 10.具有一定的外语和计算机应用能力;
- 11.具有一定的医院护理管理的能力。

五、毕业要求

135 学分,其中必修课 94 学分,专业选修课 12.5 学分、公共选修课 7 分,实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果,成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试,考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试,取得护士执业资格证书。在校期间可参加 1+X 失智老年人照护等国家职业技能等级考试,获取相应职业技能等级证书。

六、附录(教学进程安排表)

普专护理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16					1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16					2	

公共基础课	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19						1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16				2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16					2	
	大学英语	128	92	36	8.0	4 4~19	4 1~16					1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19 2 4~19						1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48 32		5.0	4 6~17 3 8~18							1
	医用化学	40	30	10	2.5	3 4~19						1	
	生理学	64	48 16		4.0	4 6~17 4 11~14						1	
	护理学导论★	32	24	8	2.0	2 4~19						1	
	生物化学	32	24	8	2.0		2 1~16					2	
	病理学	64	44 20		4.0		3 1~15 2 8~17						2
	病原生物与免疫学	64	48 16		4.0		3 1~16 1 2~18					2	
	护用药理	64	48	16	4.0		4 1~16						2
专业课	基本护理技术★	64	64		3.5		2 1~16	2 1~16					2,3
	基本护理技术实训	72		72	4.0		2 2~19	2 2~19				2,3	
	健康评估	80	50	30	5.0			5 1~16					3
	儿科护理★	64	36	28	3.5			4 1~16					3

	妇产科护理★	64	40	24	3.5			4					3
								1~16					
	精神科护理	32	24	8	2.0			2				3	
								1~16					
	内科护理★	98	64	34	5.5				6				4
								1~16					
外科护理★	98	64	34	5.5				6				4	
								1~16					
急救护理	32	20	12	2.0				2				4	
								1~16					
人文课程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5			2				2	
								1~12					
	护理心理学	32	24	8	2.0			2				3	
								1~16					
护理伦理与法规	24	16	8	1.5			2				3		
								1~12					
护理管理	32	24	8	2.0				2			4		
								1~16					
合 计		1622	1074	548	94	442	508	404	268				

注 1: 标★为专业核心课程, 专业课中核心课程 18 学时为 1 学分。

2: 军事理论含校内课时 18 学时, 网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

普专护理专业选修课

课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
“1+X”失智老年人照护模块	认知功能与健康促进照护	32	20	12	2.0		2 2~17						2		12.5
	活动功能与身体综合照护	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
大学英语模块	大学英语III	32	24	8	2.0			2 1~16					3		
	大学英语VI	32	24	8	2.0				2 1~16				4		
“1+X”医养个案管理	医养个案管理(一)	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	医养个案管理(二)	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
社区护理		32	20	12	2.0				2 1~16				4		
老年护理		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
临终关怀		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
康复护理		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
灾害护理技术		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
重症监护技术		32	20	12	2.0				2 1~16				4		
护理礼仪		24	10	14	1.5	2 5~16							1		
临床护理创新发展		16	16		1.0		2 5~12						2		
中医护理		32	20	12	2.0		2 2~17						2		
手术室护理技术		32	16	16	2.0				2 2~17				4		
感染防护技术		32	16	16	2.0			2 2~17					3		
营养与膳食		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
预防医学		32	24	8	2.0		2 2~17						2		
护理科研		16	10	6	1				2 2~9				4		
高等数学(一)		48	48		3.0			3 1~16					3		
合计		648	428	220	40.5	24	112	336	176						
公共选修课												√		7	

注1: 在专业课程选修时, 可任意选择课程, 但如选择课程模块, 则务必修完模块内的全部课程, 剩余学分可选其他选修课内选。

2: 如选择课程模块, 最多只能选择其中两个课程模块学习。

3: 《灾害护理技术》、《手术室护理技术》、《重症监护技术》三门课程组成男护生课程模块。

普专护理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 毕业实习：36周内科10周外科10周妇产科4周儿科4周急诊科4周手术室2周供应室1周机动1周 3. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导。 4. 招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床护理实习	1.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注 1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。(4) 《课间临床护理实习》1 周核算 0.5 分, 16 学时; (5) 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

3: 毕业实习 (36 周) 原则要求: (1) 围绕护理岗位要求安排科室实习; (2) 突出临床护理专业岗位要求安排科室实习。建议: 毕业实习时间分配: 县级以上医院 8 个月, 社区护理岗位实习 1 个, 共 9 个月 (实习医院可根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等 (网络) 课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算。

普专护理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训

护理（520201）（涉外）

（涉外护理方向）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09) 涉外门诊护(2-05-08-10)	临床护理 社区护理 养老护理 涉外护理 健康保健	护士执业证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具有较好的专业英语应用能力，信息技术应用等能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够在国内外各级医疗和养老机构等从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健等工作的高级技术技能型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 热爱祖国、团结友善、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维;

4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二)知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识;

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识;

5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识;

6.掌握涉外护理的基本知识;

7.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查;

8.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识;

9.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力;

2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力;

3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力;

4.具有探究学习、终身学习的能力;

5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

6.具有良好的心理调节和社会适应能力;

7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导;

8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力;

9.会正确使用和维护常用仪器设备;

10.具有一定的外语和计算机应用能力;

11.具有一定的医院护理管理的能力;

12.具有较好的专业英语听、说、读、写、译能力。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 94 学分，专业选修课 12.5 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。毕业前需通过大学英语四级考试，在校期间可参加 1+X 失智老年人照护等国家职业技能等级考试，获取相应职业技能等级证书。

六、附录（教学进程安排表）

普专护理专业（涉外护理方向）必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验 实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	92	36	8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19							1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48		5.0	4 6~17							1	
				32		3 8~18								
	医用化学	40	30	10	2.5	3 4~19							1	
	生理学	64	48		4.0	4 6~17							1	
				16		4 11~14								
	护理学导论★	32	24	8	2.0	2 4~19							1	
	生物化学	32	24	8	2.0		2 1~16						2	
	病理学	64	44		4.0		3 1~15						2	
			20			2 8~17								
病原生物与免疫学	64	48		4.0		3 1~16						2		
			16			1 2~18								
护用药理	64	48	16	4.0		4 1~16							2	

专业 课	基本护理技术★	64	64		3.5		2 1~16	2 1~16					2,3
	基本护理技术实训	72		72	4.0		2 2~19	2 2~19				2,3	
	健康评估	80	50	30	5.0			5 1~16					3
	儿科护理★	64	36	28	3.5			4 1~16					3
	妇产科护理★	64	40	24	3.5			4 1~16					3
	精神科护理	32	24	8	2.0			2 1~16				3	
	内科护理★	98	64	34	5.5				6 1~16				4
	外科护理★	98	64	34	5.5				6 1~16				4
	急救护理	32	20	12	2.0				2 1~16				4
人文 课程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5		2 1~12					2	
	护理心理学	32	24	8	2.0			2 1~16				3	
	护理伦理与法规	24	16	8	1.5			2 1~12				3	
	护理管理	32	24	8	2.0				2 1~16			4	
合 计		1622	1074	548	94	442	508	404	268				

注 1: 标★为专业核心课程, 专业课中核心课程 18 学时为 1 学分。

2: 军事理论含校内课时 18 学时, 网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

普专护理专业（涉外护理方向）选修课

课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
“1+X”失智老年人照护模块	认知功能与健康促进照护	32	20	12	2.0		2 2~17					2		12.5
	活动功能与身体综合照护	32	20	12	2.0			2 2~17				3		
大学英语模块	大学英语III	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	大学英语IV	32	24	8	2.0				2 1~16			4		
医护英语模块	医护英语（一）	32	24	8	2.0		2 2~17					2		
	医护英语（二）	32	24	8	2.0			2 2~17				3		
	医护英语（三）	32	24	8	2.0				2 2~17			4		
社区护理		32	20	12	2.0				2 1~16			4		
老年护理		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
临终关怀		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
康复护理		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
灾害护理技术		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
重症监护技术		32	20	12	2.0				2 1~16			4		
护理礼仪		24	10	14	1.5	2 5~16						1		
临床护理创新发展		16	16		1.0		2 5~12					2		
中医护理		32	20	12	2.0		2 2~17					2		
手术室护理技术		32	16	16	2.0				2 2~17			4		
感染防护技术		32	16	16	2.0			2 2~17				3		
营养与膳食		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
预防医学		32	24	8	2.0		2 2~17					2		
护理科研		16	10	6	1				2 2~9			4		
高等数学（一）		48	48		3.0			3 1~16				3		
合计		680	460	220	42.5	24	144	336	176					
公共选修课											√		7	

课程类别

注1: 在专业课程选修时, 可任意选择课程, 但如选择课程模块, 则必修完模块内的全部课程, 剩余学分可选其他选修课内选。

2: 如选择课程模块, 最多只能选择其中两个课程模块学习。

3: 《灾害护理技术》、《手术室护理技术》、《重症监护技术》三门课程组成男护生课程模块。

专业英语辅修模块

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
	总计	讲授	实验 实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
基本护理技术（英语）	24	24		1.5		2 4~15					2	
妇产科护理（英语）	24	24		1.5			2 4~15				3	
儿科护理（英语）	24	24		1.5			2 4~15				3	
内科护理（英语）	24	24		1.5				2 4~15			4	
外科护理（英语）	24	24		1.5				2 4~15			4	
合计	120	120		7.5		24	48	48				

普专护理专业（涉外护理方向）实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程采用大班理论教学，小班实践教学。实践教学由马克思主义学院组织实施。 2. 毕业实习：36周 内科10周 外科10周 妇产科4周 儿科4周 急诊科4周 手术室2周 供应室1周 机动1周 3. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床护理实习	1.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注1：学生修够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。（4）《课间临床护理实习》1周核算0.5分，16学时；（5）《岗前综合实训与考核》1周核算1分，32学时。

3：毕业实习（36周）原则要求：（1）围绕护理岗位要求安排科室实习；（2）突出临床护理专业岗位要求安排科室实习。建议：毕业实习时间分配：县级以上医院8个月，社区护理岗位实习1个，共9个月（实习医院可根据实际情况适当调整）。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算。

普专护理专业（涉外护理方向）教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第 4 学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训

护理（520201）（对口高职）

（普通对口高职，“9+3”藏彝对口高职）

一、入学要求

中等职业教育毕业生

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健 养老护理	护士执业证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标 和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，养成良好的劳动习惯和品质，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识;
- 4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识;
- 5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识;
- 6.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查;
- 7.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识;
- 8.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力;
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力;
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力;
- 4.具有探究学习、终身学习的能力;
- 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 6.具有良好的心理调节和社会适应能力;
- 7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导;
- 8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力;
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备;
- 10.具有一定的外语和计算机应用能力;
- 11.具有一定的医院护理管理的能力。

五、毕业要求

135 学分,其中必修课 92 学分,专业选修课 14.5 学分、公共选修课 7 分,实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果,成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试,考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试,取得护士执业资格证书。在校期间可参加 1+X 老年照护等国家职业技能等级考试,获取相应职业技能等级证书。

六、附录(教学进程安排表)

普专护理专业（对口高职）必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德修养与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1-16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 16~17	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19							1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48	32	5.0	4 6~17							1	
	生理学★	64	48	16	4.0	3 8~18							1	
	护理学导论	32	24	8	2.0	4 6~17							1	
	护理礼仪	24	10	14	1.5	3 6~16							1	
	生物化学	32	24	8	2.0	2 5~16							2	
	病理学	64	44	20	4.0		2 1~16						2	
	护用药理	64	44	20	4.0		3 1~12						2	
	健康评估	80	50	30	5.0		2 6~16						2	
						4 1~16						2		
						6 5~18						1		

专 业 课	基本护理技术★	64	64		4.0		2 1~16	2 1~16					2,3
	基本护理技术实训★	72		72	4.5		2 2~18	2 2~18				2,3	
	内科护理★	128	80	48	7.0		3 1~16	5 1~16					2, 3
	外科护理★	128	80	48	7.0		3 1~16	5 1~16					2, 3
	妇产科护理★	64	40	24	3.5				4 1~16				4
	儿科护理★	64	40	24	3.5				4 1~14				4
	精神科护理	32	24	8	2.0				2 1~16			4	
	急救护理	48	28	20	3.0				3 1~16				4
	临床护理综合技能	32		32	2.0				2 1~16			4	
	人 文 课 程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5				2 1~12			4
护理心理学		32	24	8	2.0			2 1~16				3	
护理伦理与法规		24	16	8	1.5			2 1~12				3	
护理管理		32	24	8	2.0				2 1~16			4	
合 计		1586	1018	568	92	440	518	292	304				

注 1: 标★为专业核心课程, 专业课中核心课程《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》18 学时为 1 学分。

2: 军事理论含校内课时 18 学时, 网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

普专护理专业（对口高职）选修课

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
	总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
老年人能力需求评估模块	老年人能力需求评估（一）	32	24	8	2.0		2 2~17					2		14.5
	老年人能力需求评估（二）	32	24	8	2.0			2 2~17				3		
大学英语模块	大学英语 III	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	大学英语 IV	32	24	8	2.0				2 1~16			4		
口腔护理模块	口腔解剖生理学	24	18	6	1.5		2 2~13					2		
	口腔预防医学	24	18	6	1.5			2 2~13				3		
	口腔护理学	32	16	16	2.0				2 2~17			4		
老年照护模块	生活照护	32	0	32	2.0		2 2~17					2		
	健康照护	32	0	32	2.0			2 2~17				3		
中医护理		32	20	12	2.0		2 2~17					2		
护理科研		16	10	6	1.0				2 2~9			4		
营养与膳食		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
预防医学		32	20	12	2.0		2 2~17					2		
社区护理		32	16	16	2.0				2 2~17			4		
手术室护理技术		32	16	16	2.0			2 2~17				3		
灾害护理技术		32	16	16	2.0			2 2~17				3		
高等数学（一）		48	48	0	3.0			3 2-17				3		
感染防护技术		32	16	16	2.0			2 2~17				3		
护理综合		48	48	0	3.0			3 2~17				3		
重症监护技术		32	20	12	2.0				2 2~17			4		
合计		640	398	242	40		152	344	144					
公共选修课											√		7	

注：在专业课程选修时，先选完本专业方向课程模块（确定模块后模块内的课程必须选完），剩余学分可选其他推荐选修课。

普专护理专业（对口高职）医学美容技术方向课程辅修模块（一）

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
	总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
美容皮肤科学	32	16	16	2.0		2 2~17					2	
美容实用技术	32	16	16	2.0			2 2~17				3	
美容美体技术	32	16	16	2.0				2 2~17			4	
美容保健技术	32	16	16	2.0				2 2~17			4	
合计	128	64	64	8.0		32	32	64				

注：课程辅修模块修合格后，获学院课程模块证书，抵4学分公共选修课，4学分专业选修课。

普专护理专业（对口高职）助产技术方向课程辅修模块（二）

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
	总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
遗传与优生	32	20	12	2.0		2 2~17					2	
母婴保健	32	16	16	2.0			2 2~17				3	
助产技术	32	16	16	2.0				2 2~17			4	
合计	96	52	46	6.0		32	32	32				

注 1：课程辅修模块修合格后，获学院课程模块证书，抵4学分公共选修课，2学分专业选修课。

2：助产技术模块课程仅适用“9+3”藏彝对口高职学生选修。

普专护理专业（对口高职）实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.毕业实习：36周内科10周外科10周妇产科4周儿科4周急诊科4周手术室2周供应室1周机动1周 3.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业指导。 4.招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	理论和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《基础》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床见习	2.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	4	2	1.5	1	18	18		

注1：学生修够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。

3：毕业实习（36周）原则要求：（1）围绕护理岗位要求安排科室实习；（2）突出临床护理专业岗位要求安排科室实习。建议：毕业实习时间分配：县级以上医院8个月，社区护理岗位实习1个，共9个月（实习医院可根据实际情况适当调整）。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算

普专护理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训。

助产（520202）

一、入学要求

高中阶段教育毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例
医药卫生大类 (52)	护理类(5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	助产 临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格 格 1+X 职业技 能等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的助产士、内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等岗位，能够从事助产、临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质实用型技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.了解中医、康复及精神科等专科护理知识；
- 2.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- 3.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 4.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 5.掌握助产及护理的基本理论和知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；
- 6.掌握女性生殖系统解剖、女性生殖系统生理、妊娠生理、正常分娩、异常妊娠、异常分娩、常见妇科疾病、遗传优生及儿童保健等等知识和技能；
- 7.掌握生命观各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
- 8.掌握围生期女性及其家庭的健康教育和健康管理相关知识和技能；
- 9.掌握生命个阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识和技能；
- 10.掌握 1+X 母婴护理相关知识和技能。

（三）能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理及保健指导的能力；
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应急性及时处理及应对突发事件的能力；
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 4.具有探究学习、终身学习的能力；
- 5.具有良好的语文字表达能力和沟通能力；
- 6.具有为围生期女性及其家庭提供健康管理的能力；
- 7.具有接生及围生期护理的能力；
- 8.具有母婴护理的能力；
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备；
- 10.具有一定的信息技术应用和维护能力；
- 11.能够实施人文关怀。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 92.5 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。在校期间可参加 1+X 母婴护理等国家职业技能等级考试，获取相应职业技能等级证书。

六、附录（教学进程安排表）

助产专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19	2 2 4~19						1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48	32	5.0	4 6~17								1
						3 8~18								
	医用化学	40	32	8	2.5	3 6~19							1	
	生理学★	64	48	16	3.5	4 6~17								1
						2 12~19								
	生物化学	32	26	6	2.0	2 4~19							1	
	护理学导论	32	24	8	2.0	2 4~19							1	
	病理学★	64	44	20	3.5		3 1~15							2
						1 1~20								
病原生物与免疫学	54	42	12	3.0		3 1~14						2		
						1 4~15								
护用药理	54	44	10	3.0		4 1~14							2	

专业课	健康评估★	72	52	20	4.0		4 1~18						2
	助产技术★	120	60	60	7.5			4 1~16	4 1~14			3	4
	基本护理技术★	60	60		4.0		2 1~15	2 1~15					2,3
	基本护理技术实训	60		60	3.5		2 2~16	2 2~16				2,3	
	外科护理★	96	62	34	6.0			6 1~16					3
	遗传与优生	32	28	4	2.0				2 1~16			4	
	内科护理★	96	62	34	6.0			6 1~16					3
	儿科护理★	64	40	24	4.0				4 1~16				4
	妇科护理★	48	28	20	3.0				3 1~16				4
	急救护理	32	16	16	2.0				2 1~16				4
人文课程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5		2 1~12					2	
	护理伦理与法规	24	16	8	1.5			2 1~12				3	
	护理管理	32	22	10	2.0			2 1~16				3	
合 计		1582	1060	522	92.5	438	508	372	264				

注 1: 标★为专业核心课程

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

助产专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	“1+X” 体重管理模块	体重管理(一)	32	16	16	2.0		2 1~16						2		14
		体重管理(二)	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	“1+X” 母婴护理模块	婴幼儿教养	32	16	16	2.0		2 1~16						2		
		孕产妇护理	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
		婴幼儿护理	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	大学英语模块	大学英语 III	32	24	8	2.0			2 1~16					3		
		大学英语 IV	32	24	8	2.0				2 1~16				4		
	护理礼仪	24	10	14	1.5		2 4~15							1		
	中医护理	32	20	12	2.0			2 2~17						2		
	护理心理学	32	24	8	2.0			2 2~17						2		
	社会学基础	32	20	12	2.0			2 2~17						2		
	精神科护理	32	24	8	2.0				2 1~16					3		
	预防医学	32	24	8	2.0				2 2~17					3		
	营养与膳食	32	20	12	2.0				2 2~17					3		
	手术室护理技术	32	16	16	2.0				2 1~16					3		
	社区护理	32	20	12	2.0					2 1~16				4		
	康复护理	32	20	12	2.0					2 1~16				4		
	高等数学(一)	48	48		3.0				3 1~16					3		
合计		584	374	210	36.5	24	112	272	176							
公共选修课												√		7		

注1: 在专业课程选修时, 可任意选择课程, 但如选择课程模块, 则必修完模块内的全部课程, 剩余学分可选其他选修课。

2: 参加自考本科的同学《精神科护理》为必选科目。

助产专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程采用大班理论教学,小班实践教学。实践教学由马克思主义学院组织实施。 2.毕业实习:36周内科10周外科10周妇产科4周儿科4周急诊科4周手术室2周供应室1周机动1周 3.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床护理实习	1.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上按学分收取学费, 方可毕业。

2: 《课间临床护理实习》1 周核算 0.5 分, 16 学时。

3: 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

助产专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
岗前综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		44		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训

健康管理（520801）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类(52)	健康管理及促 进类 (5208)	卫生(84) 社会保障 (94)	健康管理师 (4-14-02-02)	健康咨询与服务 健康教育与培训 智慧健康项目管理	健康管理师 1+X 职业技能等 级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握对个体和群体进行健康信息采集、建档，健康风险因素识别及分析，健康教育及健康评价的相关知识和能力，面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握健康管理学基础理论知识；

- 4.掌握健康监测、评估基本知识；
- 5.掌握健康教育与促进基本知识；
- 6.掌握基本的临床医学基础知识；
- 7.掌握基本的预防医学知识；
- 8.掌握基本的营养保健学知识；
- 9.熟悉流行病学和统计学知识；
- 10.熟悉必备的医学基础理论知识、中医中药知识。

(三)能力

- 1.具有探究学习、终身学习的能力；
- 2.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 3.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 4.具有健康监测、健康风险评估能力；
- 5.具有健康教育与培训能力；
- 6.能够进行营养与保健指导；
- 7.能够协助医生开展慢性病病人管理，实施健康干预方案，开展健康随访；
- 8.能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案；
- 9.具有健康相关产品营销能力；
- 10.具有良好的计算机办公能力；

五、附录（教学进程安排表）

普专健康管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 4~19						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 1~16							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	

	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19 2 4~19						1	
专业 基 础 课	概率论与数理统计	32	16	16	2.0	2 4~19						1	
	医用化学	32	24	8	2.0	2 4~19						1	
	基础医学概论	80	48	32	5.0	5 4~19							1
	健康管理学概论★	32	16	16	2.0	2 1~16							1
	人际关系与沟通技巧	32	16	16	2.0	2 1~16						1	
	预防医学基础	48	30	18	3.0	3 4~19							2
	影视后期制作 premiere	64	32	32	4.0	4 1~16						2	
	临床医学基础★	80	48	32	5.0	5 1~16							2
	中医学概论	48	30	18	3.0	3 1~16						3	
	健康营销	32	20	12	2.0	2 4~19						3	
	保健学与康复医学	32	20	12	2.0	2 1~16						3	
	管理学基础	32	20	12	2.0	2 1~16						3	
	运动与健康	32	16	16	2.0	2 2~17						3	
健康心理学	32	16	16	2.0	2 1~16						4		
专 业 课	医学统计学	64	32	32	4.0	4 4~19							2
	健康信息学	32	16	16	2.0	2 1~16						2	
	健康教育与健康促进★	48	24	24	3.0	3 1~16							3
	护理学基础	48	24	24	3.0	3 1~16						3	
	健康服务与管理技能★	64	32	32	4.0	4 1~16							3
	慢性病非传染性疾病防治	64	32	32	4.0	4 1~16							4
	健康评价技术★	48	24	24	3.0	3 1~16							4
	营养保健概论★	48	24	24	3.0	3 1~16						4	

社区健康管理	32	16	16	2.0					2			4	
									2~17				
客户管理★	32	20	12	2.0					2			4	
									1~16				
合 计		1554	954	600	93	434	480	376	264				

注 1: 标★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

健康管理专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期			
			总计	讲授	实验		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课程	“1+X” 体重管理模块	体重管理(一)	32	16	16	2.0		2 1~16						2		13.5
		体重管理(二)	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	大学英语模块	大学英语 III	32	24	8	2.0			2 1~16					3		
		大学英语 IV	32	24	8	2.0				2 1~16				4		
	医学伦理学		32	20	12	2.0		2 2~17						2		
	老年医学基础		32	20	12	2.0		2 2~17						2		
	卫生政策与卫生法		32	20	12	2.0		2 2~17						2		
	企业健康管理		32	16	16	2.0				2 1~16				4		
	老年健康服务与管理		24	12	12	1.5			2 1~12					3		
	针灸推拿学		32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	健管档案建立与管理		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	妇幼保健		32	16	16	2.0				2 1~16				4		
	医疗保险理论实务		32	20	12	2.0				2 1~16				4		
	养生保健		32	20	12	2.0				2 1~16				4		
	健康保障		32	16	16	2.0		2 1~16						2		
	职业健康服务与管理		32	16	16	2.0				2 1~16				4		
	健康旅游学		32	16	16	2.0		2 1~16						2		
	高等数学(一)		48	48		3.0			3 1~16					3		
	合计		584	356	228	36.5			192	200	192					
	公共选修课												√		7	

普专健康管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.毕业实习36周,内科中心22周,机动2周。 3.就业指导4学时,第4学期由各学院进行的专业政策解读和就业指导负责处时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)				
	见习	1.0	2	32		1	1				
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18	
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注 1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上按学分收取学费, 方可毕业。

2: 《课间临床护理实习》1 周核算 0.5 分, 16 学时。

3: 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

普专健康管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
基层或课程见习		1	1			
综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	19	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注 1: 第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周, 实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训。

现代家政服务与管理（590301）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	卫生（84） 社会保障（94）	家政服务员、 公共营养师、 育婴员、 孤残儿童护理员、 养老护理员	家政管理、 家政服务、 育婴、 养老	家政服务员、 公共营养师（四级）、 育婴员、 孤残儿童护理员、 养老护理员

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向家政服务企业、城镇社区的社区服务中心等单位，培养从事家政咨询、管理和服务工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

4. 自觉维护社会公德,具有依法维权的意识。

5. 了解家政服务有关的方针、政策和法律法规,具有较强的服务意识和密切联系群众的作风

6. 遵德守礼,尊老爱幼,温和谦让,勤劳节俭,不打听和传播客户的家庭隐私。

7. 善于与人沟通与交流,具有团队意识和合作精神。

8. 注意个人卫生和礼仪修养,具有良好的生活习惯和健康的身心素质。

（二）知识

1. 掌握家庭生活中的美学、管理学、社会学、心理学等方面的基础理论知识。

2. 了解不同类型家庭的特点,掌握现代家庭生活的基本内容和流程,掌握现代家庭生活所必备的安全和卫生常识。

3. 掌握家庭餐制作、居家保洁、衣物洗涤保管等方面的基本知识和基本技能,适度了解

相关的新技术、新产品和实用方法。

4.掌握家庭的婴幼儿、孕产妇、老年人的科学护理知识与技能，能够按照客户的合理要求提供规范服务，并及时发现、有效应对异常情况。

5.能说普通话、使用规范字，有较强的语言表达能力，能与客户进行良好的沟通与交流，较好地领会客户的意图和要求，善于协调与客户家庭成员之间的人际关系。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

3.能进行家政服务安排与咨询、家政服务员管理、协调和培训；

4.能开设服务项目，拓宽服务内容，评价服务质量；

5.具有一定的办文、办事能力及财务管理基础；

6.能协调家政服务员与雇主的关系，妥善处理相关事务；

7.能够收集家政服务需求信息，整理雇主与家政服务员资料，提供有关信息服务；

8.能够帮助雇主设计和操办简单的家庭宴会；

9.能够运用相关的创意、产品、技术和方法，为雇主创造一个舒适的居家环境；

10.具有较强的管理能力和服务意识，能对雇主的家庭生活事务进行统筹安排，为雇主提供家庭秘书服务，协助雇主处理一定的日常事务，善于协调与不同的家庭成员之间的关系；

11.能制作婴幼儿所需要的膳食，指导母乳喂养，辅助婴幼儿进餐，照料婴幼儿盥洗、排便、睡眠和出行；

12.能够运用正确的方法对婴幼儿的居住环境和使用的物品进行清洁，能够对婴幼儿的生长发育进行监测，能够对婴幼儿的常见症状进行初步处理与日常护理，对婴幼儿的意外伤害进行有效预防和初步处理；

13.能够运用正确的方法训练婴幼儿的动作能力、听说能力，指导婴幼儿的认知活动，纠正婴幼儿的行为偏差，培养婴幼儿的情绪、情感和社会性行为。

14.能够协调雇主家庭中婴幼儿与家长的关系，对家长的教养行为进行必要的指导。

15.能对老年人进行正确的服务与管理；

16.能对老年慢性病患者实施正确的健康管理服务；

五、毕业要求（各专业根据实际填写内容）

修满 130 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 88 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

现代家政服务与管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课(公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1,	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		2.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		1.0		2 1~9						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
							2 2~17							
		大学语文	64	64		4.0	2 1~16	2 1~16					1	2
	数学	32	32		2.0		2 1~16						2	
专业基础课(专业必修课)	家政学概论★	48	48		3.0	4 5~17							1	
	普通话	64	24	40	4.0	2 5~17	3 1~14					1	2	
	社会工作概论	32	32		2.0	2 1~16							2	
	人际沟通与交往★	36	18	18	2.0	1 1~18						1		
							1 1~18							
	职业礼仪	32	16	16	2.0		1 1~16						2	
							1 1~16							
	社会调查实务	48	30	18	3.0				2 1~15				4	
								2 10~18						
营养知识与家庭烹饪★	104	40	64	6.5				3 1~14				4		
								4 3~18						
社会学基础	32	24	8	2.0				2 1~18					3	

专业 课(专 业必 修课)	家庭菜肴制作工艺	36	18		2.0			2 1~9 2 10~18			3	
	婴儿营养与喂养	40	24		2.5			2 1-12 2 12~18			3	
	老年营养与膳食	40	24		2.5			2 1~12 2 12~18			4	
	0-3岁亲子教育与家庭指导★	104	40		6.5			3 1~12 4 3~18			3	
	现代管理方法与技术★	64	32		4.0			2 1~16 2 1~16			4	
	婴幼儿卫生与保健★	64	32		4.0			2 1~16 2 1~16			2	
	家政管理实务	48	24		3.0			2 1~12 2 5~16			3	
	老年护理★	64	32		4.0			2 1~16 2 1~16			3	
	现代家庭居室布置艺术	64	32		4.0			2 1~16 2 1~16			4	
	小儿推拿学	64	32	32	4.0			2 1~16 2 2~17			4	
合 计	1500	930	570	88	364	384	380	354				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

现代家政服务与管理专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	家政管理与服务方向	信息与档案管理	32	20	12	2.0		2 9~16						2		14
		企业财务基础	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		家庭理财与会计	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		家庭文秘与办公自动化	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
	老年管理与服务方向	老年康护	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		老年保健	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		老年急救	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		老年医学	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		应用文写作	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
		电工基础	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
		自然科学基础知识	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
		音乐基础	32	10	22	2.0		2 2~17						2		
		营养与膳食	32	24	8	2.0		2 1~17						2		
		儿童文学	32	24	8	2.0			2 2~17					2		
		妇幼保健	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		养生保健	32	24	8	2.0			2 2~17					3		
		婴幼儿家庭与社区教育	32	24	8	2.0				2 2~17				4		
		社区常用康复技术	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		常用护理操作技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
	合计	608	378	230	40			224	160	224						
公共选修课												√		7		

现代家政服务与管理专业专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行;2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导。招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	基本护理技术实训	1.0	1	32		4 11~18						
	家政公司见习	0.5	3	16	1	1	1					
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
企业学习	顶岗学习	7	18	238					18			
毕业实习	实习、鉴定、考核	8	18	238						18		
合计		21	43	816	4	1	2	1	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕家政服务与管理岗位要求安排企业实习; (2) 出现代家政服务与管理专业岗位要求安排企业实习; (3) 结合工作岗位能力需求安排企业实习。建议: 毕业实习时间分配: 家政服务企业4月、托育中心3月、养老结构2月。共9个月。(实习基地可参照此要求安排实习, 实习岗位可根据实际情况适当调整)

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教学, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算

现代家政服务与管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
技能学实训		1				
企业见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计及论文）					36	
家政技能综合实训（岗前培训）				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习医院岗前培训。

药学（520301）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者。

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	医药工业 (38) 卫生事业 (84)	制药工程技术人员 (2-02-32-00) 药师(2-05-06-01) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药师 药品生产 药品质量检验 医药购销 用药咨询与指导	执业药师 医药购销 药物制剂生产

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、医药工业技术人员、医药商品购销员等岗位群，能够从事药物合成、药物制剂生产、药品质量检测、处方审核、药品调剂、用药指导、药品零售、药品不良反应监测报告和收集与反馈、慢性病用药管理等工作的复合型技术技能人才。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；3.熟悉人体解剖结构、生理等医学基础知识；4.掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；5.掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；6.掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；7.掌握处方审核、调

配原则与基本程序；8.掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；9.掌握药品储存养护知识；10.熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；11.了解医药市场营销、学术推广、药店管理的基本知识；12.了解治疗药物监测及个体化给药知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3.能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，具备进行安全合理用药指导的能力；4.具有根据药品性质，采取正确储存养护的能力；5.具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；6.能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常见药物合成操作、常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测；7.能够利用或借助网络或富媒体平台等进行文献调研和医药类相关专业信息收集、整理、分析、归纳和总结，提供一定技术和服务指导能力；8.具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务；9.具备一定信息技术应用和维护能力。

五、毕业要求

135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 93.5 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 学分，实践教学 22.5 学分。

六、附录（教学进程安排表）

药学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2.0		2 1~9						2	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1~2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
						2 2~17								

专业基础课 (专业必修课)	无机化学	48	34	14	3.0	3 4~19							1
	医药数理统计	32	24	8	2.0	2 4~19						1	
	解剖生理学	90	64	26	5.0	4 4~19							1
						2 8~19							
						8 4~5					1		
	实验室安全与管理	16	8	8	1.0	8 4~5							1
	微生物学与免疫学	32	24	8	2.0	2 1~16							2
	病理学	48	40	8	3.0	3 3~16							2
						1 6~13							
						4 1~8					2		
分析化学★	56	32	24	3.5	2 2~13								
					4 9~14					2			
					3 1~16								
有机化学	64	48	16	4.0	2 8~15							2	
					3 1~16								
					4 9~14								
生物化学	64	48	16	4.0	3 1~16							3	
					1 2~17								
					4 1~14					3			
临床医学概论	80	56	24	4.5	2 3~14								
					4 1~18								
					3 4~16								
药理学★	112	72	40	7.0	3 4~16							3	
					4 1~14								
药事管理与法规★	40	32	8	2.5	3 1~14							3	
药物化学★	80	40	40	4.5	3 1~14							3	
					4 5~14								
					3 1~14								

天然药理学	72	40	32	4.0					3				4
									1~14				
		2											
		2~17											
天然药物化学	64	32	32	4.0					2				4
									1~16				
		2											
		2~17											
药物分析★	40	40		2.5					3				4
									1~14				
药品检验实训	32		32	2.0					2			4	
									2~17				
药剂学★	96	48	48	5.5					3				4
									1~16				
		4											
		3~14											
临床药物治疗学★	56	32	24	3.0					4				4
									1~14				
合 计		1612	1096	516	93.5	346	482	416	368				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 解剖生理学、临床医学概论、天然药理学、药物化学、药剂学、临床药物治疗学按 18 学时折算 1 学分。

药学专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	基础模块	现代办公实用技能*	32	16	16	2		2						2		12
								2~17								
		营养学	32	24	8	2		2						2		
									2~17							
		中医学	48	32	16	3		3						2		
									2~17							
		中医药膳学	32	24	8	2		2						2		
									2~17							
	信息资源检索与利用	16	8	8	1		2						2			
								2~9								
	中成药学	32	24	8	2			2					3			
								2~17								
	中药调剂技术*	32	24	8	2			2					3			
								2~17								
	高等数学(一)	48	48		3			3					3			
								2~17								
	药品经营模块	实用医药商务礼仪	24	16	8	1.5		2						2		
								2~13								
		药品市场营销实务*	32	24	8	2		2						2		
								2~17								
		药店经营与管理*	24	20	4	1.5		2						2		
								2~13								
	GSP 实务教程*		24	24		1.5		2						3		
								2~13								
化妆品学*	24	20	4	1.5				2				4				
								2~13								
医院药学模块	医院药学*	32	24	8	2			2					3			
								2~17								
临床静脉输液调配技术*	24	20	4	1.5			2					3				
								2~13								
药品生产模块	药品生物检定技术*	32	16	16	2			2					3			
								2~17								
	药物制剂设备*	24	16	8	1.5			2					3			
								2~13								
GMP 教程*	32	24	8	2				2				4				
								2~17								
中药炮制技术*	32	24	8	2				2				4				
								2~17								
合计		576	428	148	36		240	216	120							
公共选修课												√		7		

注: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

药学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(2)	(4)	(64)		(2)	(2)					
	基础技能实训	0.5	1	16		1						
	专业技能实训	0.5	1	16			1					
	岗前实训	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22.5	45.5	832	4	2	1.5	2	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习单位; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋; (4) 基础技能实训、专业技能实训1周0.5学分, 16学时; (5) 岗前实训1周1学分, 32学时。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算

药学专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基础技能实训		1				
专业技能实训			1			
岗前实训				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习(含毕业设计)					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

中药学（520410）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	农业 (01) 医药制造业 (27) 卫生 (84)	中药材种植员 (5-01-02-05) 采购人员 (4-01-01) 销售人员 (4-01-02) 中药制药人员 (6-14-04) 检验人员 (6-26-01) 药学技术人员 (2-05-06)	中药材生产 中药调剂 中药购销 中药制药 中药质检 药学咨询与服务	医药购销 药物制剂生产 执业中药师

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，较强的职业能力和可持续发展的能力；掌握中医学、化学、生物学等基本知识，具备中药生产、营销、质检、服务和管理所必需的职业技能，面向农业、医药制造业、批发业、零售业和健康服务业等行业的中药材种植员、中药制药人员、检验人员、采购人员、销售人员和药学技术人员，能够从事中药材生产、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药质检、中药购销和中药学咨询与服务等工作的高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 具备良好的职业道德和严谨的行为规范；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识

和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

4. 掌握中药真伪鉴定、中药炮制加工、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

5. 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

6. 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律、法规与政策知识；熟悉中药生产经营质量管理基本知识。

7. 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

8. 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

4. 具备医药市场调查分析和医药批发零售能力；具有中药调剂、指导临床合理用药的能力。

5. 具有适应企业生产经营管理制度、标准操作规程（SOP）和安全生产、节能环保的能力；具有提取、分离、精制与检测中药有效成分的能力；具备对中药材、中药饮片和中药制剂进行规范化生产的能力；具备对中药生产与质检设备进行规范操作、维护、保养和简单维修的能力；具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力；具有解决相关岗位关键技术问题的能力。

6. 具备中药来源、性状、鉴别、检查和有效成分含量测定的基本技能，能熟练地进行常用中药及其制剂的质量检验。

7. 具备对中药材、中药饮片及中成药进行贮藏、保管与养护的能力；具备对中药的生产经营进行质量管理的能力。

五、毕业要求

修满 135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 93.5 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 学分，实践教学 22.5 学分。

六、附录（教学进程安排表）

中药专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1		2 4-19						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1	
	军事理论	18	18		2.0	2 1~9							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3	2 1~16	2 2~17						1	
专业基础课	无机化学	48	34	14	3	3 4~19								1
	中医基础理论	72	64	8	4	5 4~18								1
	解剖生理学	90	64	26	5	4 4~19	2 7~19							1
	实验室安全与管理	16	8	8	1		8 1~2						1	
	有机化学	64	48	16	3.5		3 1~16	2 8~15					2	
	分析化学	56	32	24	3.5		4 1~8	2 2~13						2
	仪器分析	24	24		1.5		4 9-14						2	
	中药学★	72	64	8	4.0		4 1~18							2

	药用植物学★	64	40	24	3.5			3					2
			1~14										
			2										
			2~13										
	生物化学	64	50	14	3.5			4				3	
								1~16					
	方剂学	56	48	8	3.5			4				3	
								1~15					
	药理学	80	56	24	4.5			4					3
								1~15					
			2										
			5~16										
专业课	中药鉴定学★	90	42	48	5			3					3
			1~14										
			3										
			2~17										
	中药药剂学★	90	48	42	5			3					3
								1~16					
			3										
			3~16										
	中药调剂学	46	22	24	2.5			2					3
								1~11					
2													
3~14													
中药炮制学★	46	22	24	2.5			2					4	
							1~11						
		2											
		3~14											
中药制剂分析★	64	32	32	3.5			2					4	
							1~16						
		2											
		2~17											
中药化学★	80	40	40	4.5			3					4	
							1~14						
		4											
		5~14											
中药栽培技术	46	22	24	2.5			2					4	
							1~11						
		2											
		3~14											
药事管理与法规★	40	32	8	2.5			3					4	
							1~14						
合 计		1674	1150	524	93.5	452	472	466	284				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 中医基础理论、解剖生理学、有机化学、中药学、药用植物学、生物化学、药理学、中药鉴定学、中药药剂学、中药调剂学、中药炮制学、中药制剂分析、中药化学、中药栽培技术等 14 门课程按 18 学时折算为 1 个学分。

中药学专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐课	基础模块	现代办公实用技能*	32	16	16	2		2						2		12
								2~17								
		营养学	32	24	8	2		2						2		
									2~17							
		临床医学概论	64	44	20	4		4						2		
									2~17							
		药物化学	48	32	16	3			3					3		
									2~17							
	微生物学与免疫学	48	32	16	3			3					3			
								2~17								
	高等数学(一)	48	48		3			3					3			
								2~17								
	中医诊断学	32	24	8	2		2						2			
								2~17								
	中药药理学*	32	16	16	2				2				4			
									2~17							
	中医药膳学	32	24	8	2				2				4			
									2~17							
	药品经营模块	实用医药商务礼仪	24	16	8	1.5		2						2		
								2~13								
		药品市场营销实务*	32	24	8	2		2						2		
									2~17							
		药店经营与管理*	24	20	4	1.5		2						2		
									2~13							
		GSP 实务教程*	16	12	4	1				2				4		
										7~14						
		化妆品学*	24	20	4	1.5				2				4		
										2~13						
医院药学模块	医院药学*	32	24	8	2				2				3			
									2~17							
	中成药学*	32	24	8	2				2				3			
									2~17							
中药生产模块	药品生物检定技术*	32	16	16	2				2				3			
									2~17							
	药物制剂设备*	24	16	8	1.5				2				3			
									2~13							
	GMP 教程*	32	24	8	2				2				4			
									2~17							
	中药商品学*	32	24	8	2				2				4			
									2~17							
	合计	696	500	196	43.5		240	240	216							
公共选修课													√		7	

注: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

中药学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(2)	(4)	(64)		(2)	(2)				
	基础技能实训	0.5	1	16		1					
	中药技能实训	0.5	1	16			1				
	岗前实训	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18	
合计		22.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习单位; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在院系, 再由专人装入学生档案袋; (4) 基础技能实训、中药技能实训1周0.5学分, 16学时; (5) 岗前培训与考核1周1学分, 32学时。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计。

中药学专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基础技能实训		1				
中药技能实训			1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前实训				1		
毕业实习(含毕业设计)					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第4学期结束后即开始连续实习36周，实习结束后补寒暑假。

医学检验技术（520501）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技能 等级证书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04) 输血技师 (2-05-07-07) 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验 输(采供)血 检验技术 病理检验技术	卫生专业技术资格 (临床医学检验技术 (士)、临床医学检验技术 (师)、临床医学检验技术 (中级))

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，爱岗敬业的劳动态度，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学检验和临床医学的基本知识，面向卫生行业临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的技术技能型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业的劳动态度。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

- 3.掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；
- 4.掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义；
- 5.掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求；
- 6.掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识；
- 7.熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.能够规范地进行常用生物化学项目检测，具备一定的实验室质量控制及管理能力；
- 4.能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具备实验室生物安全防范能力；
- 5.能够独立操作常用的免疫学项目检测及门诊血液及体液的常规项目检测；具备常用止血、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见血液病骨髓象诊断；
- 6.能够正确使用和维护常用仪器设备；
- 7.具备一定的信息技术应用和维护能力；

五、毕业要求

修满 135 学分，素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 93.5 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22.5 学分。

六、附录（教学进程安排表）

医学检验技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19							1	
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 16~17	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 4~19						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1, 2	
	军事理论	18	18		2	2 8~16							1	
	计算机应用基础	64	32		3.0	2 4~19							1	
			32			2 4~19								

专业基础课	医学生物学	32	22	10	2.0	2 4~19						1		
	医用化学	90	60		5.0	4 5~19							1	
				30		2 5~19							1	
	正常人体结构与机能★	128	48		5.0	4 4~15								1
				32		2 4~19								
			32			3.0	2 1~16							2
		16	2 2~9											
	分析化学	88	56		5.5	4 1~14								2
				32		2 2~17								
	生物化学	64	50		4.0	3 1~17								2
			14	1 3~16										
病理学	56	40		3.5	3 3~16								2	
			16		1 3~18									
医学统计	32	32		2.0	4 11-18							2		
药理学	48	40	8	3.0			3 2~17					3		
临床医学概论	80	58		4.5	4 1~15								3	
			22		2 4~14									
专业课	临床检验基础★	108	56		6.0	4 1~14							3	
				52		4 4~16								
	寄生虫学检验★	48	24		3.0	2 1~12							3	
				24		2 2-13								
	免疫学检验★	90	56		5.0	4 1~14							3	
				34		2 2~18								
血液学检验★	82	40		4.5	3 1~14							4		
			42		3 2~15									
微生物学检验★	118	56		6.5	4 1~14							4		
			62		4 2~17									
生物化学检验★	108	56		6.0	4 1~14							4		
			52		4 4~16									
合计		1638	1084	554	93.5	428	480	414	316					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 医用化学、临床医学概论、临床检验基础、免疫学检验、血液血检验、微生物学检验、生物化学检验按 18 学时折算 1 学分。

医学检验技术专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	专业知识与技术拓展模块	市场营销	32	26	6	2.0		2 2~17						2		12
		检验仪器学	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
		临床实验室管理	32	26	6	2.0				2 2~17				4		
		分子生物学检验技术	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
		输血检验技术	32	24	8	2.0			2 2~17					3		
		病理检验技术	64	32	32	4.0				4 2~17				4		
	实验技术拓展模块	卫生理化检验技术	48	32	16	3.0				3 2~17				4		
		药品生物检定技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
		细胞培养技术	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		食品微生物检验技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
		常用医疗器械原理与维修	32	24	8	2.0			2 2~17							
		常用护理操作技术	16	8	8	1.0			2 2~9							
	医学相关知识拓展模块	预防医学	32	26	6	2.0			2 2~17					3		
		卫生法规	32	32	0	2.0				2 2~17				4		
		医学伦理学	32	32	0	2.0				2 2~17				4		
		营养与膳食	32	26	6	2.0			2 2~17					3		
	基础技能拓展模块	现代办公实用技能	32	16	16	2.0		2 2~17						2		
		信息资源检索与利用	16	8	8	1.0		2 2~9						2		
		高等数学	48	48	0	3.0			3 2~17					3		
			合计	672	472	200	42		80	272	320					
	公共选修课												√		7	

注：根据专业发展趋势，建议医学检验技术专业同学“专业知识与技术拓展模块”部分的选修课，至少选够6个学分。

医学检验技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)			(1)	(1)					
	检验基本技能训练	0.5	1	16		1						
	医院检验科见习	0.5	1	16			1					
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习单位；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋；（4）检验基本技能训练、医院检验科见习1周0.5学分，16学时；（5）岗前培训与考核1周1学分，32学时。

3：检验基本技能训练安排在第2学期，综合实训安排在第4学期。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算。

医学检验技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
检验基本技能训练		1				
医院检验科见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习单位岗前培训。

卫生检验与检疫技术（520508）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
医药卫 生大类 (52)	医学技 术类 (5205)	公共卫生服 务(843) 质检技术服 务(745)	公卫检验技师 (2-05-07-05) 化学检验员 (6-31-03-01) 检验检疫工程 技术人员 (2-02-31)	卫生检验检 疫、理化检验、 微生物检验	卫生专业技术资格： (卫生检验技术) 1+X证书：(食品 检验管理、粮农食品 安全评价)

四、培养目标和培养规格

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业公共卫生服务、质检技术服务等行业的公卫检验技师、化学检验员、检验检疫工程技术人员等职业群，能够从事卫生检验检疫、理化检验、微生物检验等工作的高素质技术技能人才。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动素养、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;
- 3.掌握卫生检验与检疫基础理论和基本知识;
- 4.掌握卫生检验与检疫基本操作技术的原理及操作规程;
- 5.掌握实验室生物安全防范知识,掌握卫生检验废物废液的处理方法;
- 6.熟悉文献检索、医学统计基础知识;
- 7.熟悉大型精密仪器的基本原理、调试和维护的基本知识;
- 8.掌握检验流程质量控制、结果分析与判断的基本要求。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 3.能够对职业环境、食品、化妆品、土壤等样品进行正确采集和保存;
- 4.能够独立对检测样品进行一定的前处理;
- 5.能够根据国家标准操作程序和方法进行常见理化项目、微生物项目的前处理和检测,具备一定的实验室质量控制及管理能力;
- 6.能够独立对检测结果进行分析;
- 7.具备规范操作常见大型精密仪器和日常维护能力;
- 8.具有一定的信息技术应用能力;

五、毕业要求

135 学分,其中必修课 93.5 学分,专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分,实践教学 22.5 学分。

六、附录(教学进程安排表)

卫生检验与检疫技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2

	军事理论	18	18		2.0	$\frac{2}{8\sim 16}$							1		
	体育	64		64	2.0	$\frac{2}{4\sim 19}$	$\frac{2}{1\sim 16}$						1,2		
	计算机应用基础	64	32		3.0	$\frac{2}{4\sim 19}$							1		
				32			$\frac{2}{4\sim 19}$								
专业基础课	医用生物学	32	22	10	2.0	$\frac{2}{4\sim 19}$							1		
	解剖生理学	88	64		5.5	$\frac{4}{4\sim 19}$							1		
				26			$\frac{2}{7\sim 19}$								
	无机化学	40	30	10	2.5	$\frac{3}{5\sim 18}$								1	
	实验室安全与管理	16	12	4	1.0	$\frac{8}{3\sim 4}$							1		
	有机化学	48	36	12	3.0		$\frac{3}{1\sim 16}$							2	
	分析化学	72	36		4.0		$\frac{4}{1\sim 9}$							2	
				36			$\frac{4}{2\sim 10}$								
	仪器分析★	56	32		3.5		$\frac{4}{10\sim 17}$							2	
				24			$\frac{4}{11\sim 16}$								
	生物化学	64	50		4.0		$\frac{3}{1\sim 17}$							2	
				14			$\frac{1}{3\sim 16}$								
	食品营养与卫生	48	32	16	3.0			$\frac{2}{1\sim 16}$						3	
								$\frac{2}{9\sim 16}$							
预防医学	48	36	12	3.0			$\frac{3}{1\sim 16}$						3		
卫生微生物学检验★	120	72		7.5			$\frac{2}{1\sim 16}$	$\frac{3}{1\sim 16}$					2	3	
			48					$\frac{4}{6\sim 15}$							
免疫学检验★	72	52		4.0			$\frac{4}{1\sim 13}$						3		
			20					$\frac{2}{4\sim 13}$							
水质理化检验★	96	48		6.0			$\frac{4}{1\sim 12}$						3		
			48					$\frac{4}{5\sim 16}$							
食品理化检验★	96	48		6.0				$\frac{4}{1\sim 12}$					4		
			48					$\frac{4}{3\sim 14}$							

	空气理化检验★	64	32	32	3.5				4				4
			9~16										
			4										
			10~17										
	生物材料检验★	32	16	16	2.0				2			4	
			1~8										
			3										
	临床检验	96	48	48	6.0				4				4
			1~12										
			4										
	卫生检疫学	32	20	12	2.0				2			4	
									1-16				
合 计		1584	1044	544	93.5	402	466	392	328				

注 1: ★为专业核心课程

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 解剖生理学、分析化学、免疫学检验、空气理化检验按 18 学时折算 1 学分。

卫生检验与检疫技术专业选修课

课程类别	课程模块	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	基础模块	现代办公实用技能*	32	16	16	2.0		2 2~17						2		12
		信息资源检索与利用	16	8	8	1.0		2 2~9						2		
		病理学基础	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		实验室管理	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		高等数学（一）	48	48		3.0			3 2~17					3		
	检验检疫模块	药品生物检定技术	32	16	16	2.0			4 9~16					3		
		分子生物学检验技术*	48	36	12	3.0			3 2~17					3		
		植物检疫学*	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		动物检疫学*	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	环境监测模块	环境卫生学	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		土壤分析和固体废物处理*	40	28	12	2.5				3 2~14				4		
	公共卫生模块	卫生法规*	32	32		2.0			2 2~17					2		
		职业卫生	32	32		2.0			2 2~17					2		
		卫生统计学	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		流行病学	32	20	12	2.0			2 2~17					3		
		卫生监督学	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
		卫生毒理学*	32	20	12	2.0				2 2~17				4		
	医学检验模块	寄生虫学检验	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
		生物化学检验	48	32	16	3.0				3 2~17				4		
		血液学检验	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
		病理检验技术	64	32	32	4.0				4 2~17				4		
	合计			744	492	252	46.5		112	352	280					
	公共选修课												√		7	

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

卫生检验与检疫技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	卫检基本技能训练	0.5	1	16		1						
	卫检专业课程见习	0.5	1	16			1					
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习单位；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在二级学院，再由专人装入学生档案袋；（4）卫检基本技能训练、卫检专业课程见习1周0.5学分，16学时；（5）岗前培训与考核1周1学分，32学时。

3：卫检基本技能训练安排在第2学期，岗前培训安排在第4学期。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算。

卫生检验与检疫技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
卫检基本技能训练		1				
卫检专业课程见习			1			
岗前培训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

食品智能加工技术（490101）

一、入学要求

普通高级中学毕业或同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
食品药品与粮 食大类(59)	食品工业类 (5901)	农副食品加 工业(13) 食品制造业 (14)	西式面点师 (4-03-02-02) 糕点面包烘焙 工(6-02-01-01) 营养配餐员 (4-03-04-01)	糕点面包制作、 产品研发、 生产技术指导 与管理等	农产品食品检验员、 西式面点师、 食品检验管理员、 粮农食品安全评价员

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握食品加工技术的专业知识和技术技能，面向食品制造、农副食品加工和饮料制造等食品行业，从事生产加工与管理、品质控制、产品开发等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业的劳动态度。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

- 3.掌握本专业相关的化学、生物化学、微生物学等基础知识；
- 4.掌握食品生产单元操作的基本知识；
- 5.掌握主要食品加工设备的工作原理、操作与维护的基本知识；
- 6.掌握典型食品加工工艺，熟悉食品原辅料特性与产品标准；
- 7.熟悉食品加工机械基础、电工等基本知识；
- 8.熟悉食品加工原料、半成品、成品检验的基本理论与方法；
- 9.熟悉常用食品分析检验仪器的工作原理、使用和维护方法；
- 10.熟悉食品质量安全法规与标准、控制与管理的基本知识；
- 11.了解食品行业发展的新工艺、新技术、新设备、新方法。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.能够根据生产工艺要求与操作规范进行生产操作；
- 4.具有食品加工过程控制、工艺参数的设计与调整的能力；
- 5.能够完成工艺文件的编制与归档；
- 6.能够发现、判断并处理生产过程中常见异常现象和事故；
- 7.能够正确使用和维护主要食品生产的机械与设备；
- 8.能够正确配制试剂，熟练使用主要食品分析检验仪器；
- 9.能够参与新产品、新技术的研发工作；
- 10.能够根据企业管理规范实施一线管理工作。

五、毕业要求

毕业学分：135 学分，其中必修课 93 学分，公共选修课 7 分，专业选修课 12.5 学分，实践教学 22.5 学分。学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

六、附录（教学进程安排表）

食品智能加工技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课（公共必修课）	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3

形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	32	24	8	1.0		2 1~16						1	
	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	18	18		2.0		2 8~16						2	
	64	32		3.0	2 4~19							1	
计算机应用基础	64		32		2 4~19								
专业基础课(专业必修课)	无机化学	40	30	10	2.5	3 4~17						1	
	有机化学	48	36	12	3	3 4~19							1
	分析化学(含仪器分析)	64	40		4.0		3 1~14						2
				24			2 2~13						
	大数据与人工智能基础	54	28		3.0		2 2~15						3
				26			2 3~15						
	食品化学	56	36		3.5	3 4~15							1
				20		4 12~16							
	食品微生物学★	64	40		4.0	3 4~17							1
				24		2 6~17							
食品机械与设备	56	48	8	3.5		4 1~14						2	
食品贮藏保鲜技术★	64	48		4.0		3 1~16						2	
			16			4 13~16							
食品营养与卫生	64	48		4.0			3 1~16						3
			16				2 10~17						

专业课 (专业必修课)	果蔬加工技术★	56	32	24	3.5		2 1~16 4 11~16					2
	畜产品加工技术	72	36	36	4.5		3 1~12 4 9~17					3
	食品添加剂★	48	32	16	3.0		2 1~16 2 10~17				3	
	食品发酵与酿造技术★	56	32	24	3.5		2 1~16 2 7~18				3	
	食品企业管理与营销	56	48	8	3.5		4 1~14				3	
	食品理化检验	72	32	40	4.5		2 1~16 3 4~17					4
	饮料加工技术	48	24	24	3.0		2 2~13 4 11~16					4
	食品标准与法规★	40	30	10	2.5		3 1~14				4	
	食品安全与质量管理学★	64	48	16	4.0		3 1~16 2 9~16					4
	焙烤食品加工技术★	72	24	48	4.5		2 1~12 4 5~16					4
合计	1560	1050	510	93	432	378	390	304				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

食品智能加工技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时数			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	基础模块	现代办公实用技能	32	16	16	2.0		2 2~17					2		12.5
		信息资源检索与利用	16	8	8	1.0		2 2~9					2		
		实验室质量与管理	32	24	8	2.0			2 2~17				3		
		高等教学(一)*	48	48		3.0		3 2~17					2		
	服务地方产业模块	茶叶生产加工技术	32	8	24	2.0		2 2~5					2		
				2 6~17											
		绿色食品与有机食品	32	24	8	2.0			2 2~17				3		
		茶叶评审技术	32	8	24	2.0		2 2~5					3		
				2 5~16											
	食品感官评定	64	32	32	4.0		2 1~16					3			
			4 10~17												
	食品营养模块	营养配餐与设计	40	28	12	2.5				3 2~15			4		
		功能性食品开发与应用	64	48	16	4.0				3 2~17			4		
				2 9~16											
	健康管理	32	24	8	2.0				2 2~17			3			
	食品储运与营销模块	食品包装技术	32	16	16	2.0				2 2~9			4		
				2 10~17											
食品物流学	32	24	8	2.0				2 2~17			4				
	合计	488	308	180	30.5		128	160	200						
		公共选修课										√	7		

注: *表示该课程为专升本必考课程。

食品智能加工技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)				
	基础技能实训	0.5	1	16		1					
	食企/食检所参观见习	0.5	1	16			1				
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18	
合计		22.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习单位; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交二级学院, 再由专人装入学生档案袋; (4) 基础技能实训、食企/食检所参观见习1周0.5学分, 16学时; (5) 岗前培训与考核1周1学分, 32学时。

3: 岗前培训与考核安排在第2和第4学期17周周末至18周。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

食品智能加工技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基础技能实训		1				
食企/食检所参观见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第 4 学期岗前培训含实习单位岗前培训。

食品检验检测技术（490104）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
食品药品与粮 食大类(59)	食品工业类 (5901)	质检技术服 务业(745)	农产品食品检 验员(4-08-05-01)	农产品食品检 验 检验检疫	农产品食品 检验员 食品检验管理

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握食品检验分析理论和技术技能，面向食品生产经营、检验检测认证服务等企事业单位，能够从事食品检验检测、质量安全管理、公共营养指导等工作的高素质技术技能人才。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动素养、信息素养、工匠精神、创新思维；4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；3.掌握本专业必需的分析化学、生物化学、微生物学、毒理学等专业基础知识；4.掌握营养学基础知识及人群营养、公共营养相关知识，掌握膳食调查、食谱编制、营养教育的基本方法；5.掌握食品检验的基础理论知识，检验检测的原理和方法，食品检验的规范和要求；6.掌握常用食品分析检验仪器的工作原理、使用和维护方法；7.掌握功能性食品（营养强化食品、保健食品等）开发与应用相关知识；8.熟悉食品安全与质量管理的基本原理和主要方法；9.熟悉食品行业发展动态，了

解新产品、新技术、新方法；10.熟悉主要食品的品质特点，了解食品生产典型工艺流程。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,具有团队合作能力；3.能够为大众及特定人群提供饮食、营养及保健食品选择等咨询与指导，能够开展营养教育相关工作；4.能够正确开展不同人群的膳食调查、分析评价，并给予指导；5.能够为特定人群编制食谱，并进行营养配餐；6.能熟练查询食品标准、法律法规等，并能根据不同的检验对象和检验目的，选择合适的检验方法；7.能够正确理解食品检验标准，规范完成食品检验工作；能够正确配制试剂，熟练使用主要检验仪器；8.能够正确处理检测数据，正确表述分析结果，并能对检验结果进行判断和分析；9.能够正确理解并执行检验检测实验室管理规范；10.能够正确解读食品营养标签，为产品设计营养标签。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 92.5 学分，专业选修课 13 学分，公共选修课 7 分，实践教学 22.5 学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

六、附录（教学进程安排表）

食品检验检测技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 4~19						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0	2 4~19							1	

专业基础课	无机化学	40	30	10	2.5	3 4~17						1	
	有机化学	48	36	12	3	3 4~19							1
	生物化学	64	50	14	4.0	4 4~16							1
						2 10~16							
	食品化学	56	36	20	3.5	3 4~15							1
						4 12~16							
食品微生物学★	64	48	16	4.0	3 1~16							2	
					2 10~17								
分析化学(含仪器分析)	48	48		3.0	3 1~16							2	
分析化学实验	36		36	2.0	3 4~15						2		
食品贮藏保鲜技术	64	48	16	4.0	3 1~16							2	
					4 13~16								
专业课	食品微生物检验★	64	24	40	4.0		2 1~12					3	
						4 9~18							
	食品营养与卫生★	64	48	16	4.0		3 1~16					3	
						2 10~17							
	现代食品检测技术★	64	32	32	4.0		2 1~16					3	
			2 3~18										
食品感官评定★	64	32	32	4.0		2 1-16					3		
					4 10-17								
食品添加剂	48	32	16	3.0		2 1~16					3		
					2 10-17								
食品加工技术	80	32	48	5.0		2 1~16					4		
					4 7~18								

	食品理化检验★	128	48	80	8.0				3				4
			1-16										
			5										
			3-18										
	食品安全与质量管理学★	64	48	16	4.0				3				4
			1-16										
			2										
			9-16										
	食品标准与法规★	40	32	8	2.5				3				4
									1~14				
	营养配餐与设计	48	32	16	3.0				2			4	
									1-16				
2													
10~17													
合计		1550	1014	536	92.5	416	422	344	368				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

食品检验检测技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
课程类别	食品包装技术	32	16	16	2.0		2						2	
							2-9							
							2							
							10-17							
	食品市场营销	32	24	8	2.0		2						2	
							2-17							
	高等数学（一）	48	48	0	3.0		3						2	
							2-17							
	绿色食品与有机食品	32	24	8	2.0			2					3	
								2-17						
	健康管理	32	24	8	2.0			2					3	
								2-17						
茶叶评审技术	32	8	24	2.0			2					3		
							2-5							
							2							
							5-16							
实验室质量与管理	32	24	8	2.0			2					3		
							2-17							
食品检测案例分析	32	24	8	2.0				2				4		
								2-17						
功能性食品开发与应 用	64	48	16	4.0				3				4		
								2-17						
								2						
								9-16						
合计		336	240	96	21		112	128	96					
公共选修课											√		7	

食品检验检测技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)				
	基础技能实训	0.5	1	16		1					
	食企、食检所参观见习	0.5	1	16			1				
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18	
合计		22.5	45.5	832	4	2	1.5	2	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在二级学院, 再由专人装入学生档案袋; (4) 基础技能实训、食企/食检所参观见习1周0.5学分, 16学时; (5) 岗前培训与考核1周0.5学分, 32学时。

3: 毕业实习(36周)原则要求: 在食品生产经营、检验检测认证服务等企事业单位, 围绕食品检验检测、质量安全管理、公共营养指导等岗位要求安排实习。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

食品检验检测技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基础技能实训		1				
食企/食检所参观见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习单位岗前培训。

早期教育(570101k)

一、入学要求

普通高级中学毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育(83)	幼儿教师 (2-09-05-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	0-3岁婴幼儿托 育机构、早期教 育类岗位教师	幼儿教师资格证、 育婴师、保育员、 幼儿照护等

四、培养目标和培养规格

本专业培养热爱早期教育事业,职业理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的科学文化水平、人文素养、职业道德、创新意识及精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;既掌握一定的儿童护理知识,又掌握系统的早期教育基础知识和早期教育专业技能,具备一定的科研能力和创新精神;面向早期教育、托育园教师等职业群,能够从事早期教育、婴幼儿托育工作、家庭教育指导及科研工作的高素质实用型早期教育专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求:

(一) 素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、热爱劳动,遵守教师职业道德规范,具有社会责任感、社会参与意识及正确的教师观与儿童观;
- 3.树立学生牢固早期教育专业思想,培养学生职业意识、创新创业思维及终身学习的职业素养;
- 4.刻苦学习、勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格;
- 6.具有一定的审美、人文素养及一定的艺术特长或爱好。

(二) 知识

- 1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.掌握与早教专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握儿童护理基本知识、基本理论;

4.掌握早期教育基本知识、婴幼儿生理发展和教育的基本知识、基础理论及婴幼儿教育教学规律；

5.掌握婴幼儿护理知识及相关医药卫生知识，熟悉理解幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识

6.掌握婴幼儿动作、语言、情感、认知、社会性发展的特点及基本知识；

7.掌握婴幼儿意外伤害与急救护理的方法及安全知识；

8.熟悉 0-3 婴幼儿教学的课程模式及早期教育、托育园筹建、运营管理的基本知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有一定的艺术修养和健康审美观，良好的口语沟通交流和良好的心理调节能力；3.具有观察、分析婴幼儿行为的能力并指导家长进行良好家庭教育的能力；

4.具有一定医药卫生素质和掌握运用早期教育的基本方法对婴幼儿有效实施一日生活保健护理与亲子活动的操作能力；

5.具有编写婴幼儿一日活动教育方案能力和实施方案并能根据早期教育目标照料婴幼儿生活、游戏、教育的能力；

6.具有婴幼儿玩具、保教环境创设的知识、意义、功能和创设原则，并能结合托育教育实际加以运用的能力；

7.具有处理婴幼儿意外伤害与急救护理的基本能力；

8.具有创新创业意识及从事早期教育机构、婴幼儿托育机构的招生、教学、运营、管理的相关知识和技能，提高毕业后可持续发展的潜力和适应社会的能力；

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 90 学分，专业选修课 12 学分，公共选修 7 学分，实践教学 21 学分。

学生通过 3 年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 130 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到幼儿教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取幼儿园教师资格证、育婴员、保育员、幼儿照护等证书等。

六、附录（教学进程安排表）

早期教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验 实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1,	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3

	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19						1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16					1	2
	体育	64	10	54	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16					2	
	普通话	32	16	16	2.0	2 4~19						1	
	大学语文	64	40	24	4.0			2 1~16	2 1~11 14~18			3	4
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
专业基础课	婴幼儿心理学★	32	26	6	2.0	2 4~19							1
	婴幼儿卫生保育	16	10	6	1.0	1 4~19							1
	儿童文学	16	14	2	1.0	1 4~19						1	
	*婴幼儿保教环境创设	32	16	16	2.0	2 4~19						1	
	*保教理论与实践	32	16	16	2.0	1 4~19	1 1~11 14~18						1~2
	儿童歌曲弹唱与表演	64	16	48	4.0	2 4~19	2 1~11 14~18					1.2	
	舞蹈	64	16	48	4.0	2 4~19	2 1~11 14~18					1.2	
	美术	64	16	48	4.0	2 4~19	2 1~11 14~18					1.2	
	婴幼儿教育学★	48	40	8	3.0		3 1~11 14~18						2
	0~3岁婴幼儿保健护理★	32	16	16	2.0			1 1~16					3
	*幼儿教育政策法规	16	14	2	1.0			1 1~16				3	
	*幼儿教师职业道德	16	14	2	1.0			1 1~16				3	
	人际沟通与礼仪	16	8	8	1.0			1 1~11 14~18				4	
	信息技术与早期教育	32	16	16	2.0			2 1~11 14~18				3	

专业 课	0~3岁婴幼儿动作发展与教育	32	22	10	2.0		2						2		
	儿童护理★	32	16	16	2.0		1							2	
							1~11 14~18								
							1								
								1~11 14~18							
	0~3岁婴幼儿语言发展与教育	32	22	10	2.0			2						3	
	*0~3岁婴幼儿教养★	32	24	8	2.0			2						3	
								1~16							
	0~3岁婴幼儿认知发展与教育	32	22	10	2.0				2					4	
								1~11 14~18							
	特殊儿童早期训练与指导	32	22	10	2.0				2					4	
								1~11 14~18							
	*幼儿园活动设计1	96	48			6.0	1	1	1					1-3	
				48			4~19	1~11 14~18	1~16						
							1	1	1						
							4~19	1~11 14~18	1~16						
*幼儿园活动设计2	32	16			2.0			1					3		
			16			1~16									
								1							
								1~16							
*游戏理论与环境创设(含亲子游戏)	32	16	16	2.0				2					3		
								1~16							
*早期教育理论(含园所创办与管理)	16	10	6	1.0				1					4		
								1~16							
0~3岁儿童亲子活动设计与指导	32	16			2.0		1						2		
			16			1~11									
							1								
							14~18								
0~3岁婴幼儿意外伤害预防与急救★	32	16	16	2.0				1					4		
								1~11 14~18							
								1							
								1~11 14~18							
*蒙特梭利教育法	32	16	16	2.0				2					4		
								1~11 14~18							
婴幼儿家庭与社区教育	32	26	6	2.0				2					4		
								1~11 14~18							
幼儿照护	32	16	16	2.0				2					4		
								1~11 14~18							
合 计	1506	906	600	90	450	464	312	264							

注1:《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程课堂上分别安排40学时和56学时,实践教学各安排1周,由思想政治理论教学部安排在课余时间进行。

2: 幼儿园活动设计包括:科学、健康、语言、艺术活动设计与组织。

3: 美术包括:第一学期:素描、线描;第二学期:色彩、绘本、儿童画。

4: ★为专业核心课程。*为专业相关职业资格证书(幼儿教师资格证、育婴师、保育员)必考课程。

5: 军事理论共计36学时,含校内课时18学时,网络课程18学时。

早期教育专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分		
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
限选课	医药卫生类课程模块	婴幼儿营养与膳食	32	16	16	20		2 1-11 14-18							2		12
		儿童保健学	32	10	22	20				2 1-11 14-18					4		
		儿童推拿学	32	10	22	20				2 1-11 14-18					4		
	早期教育专业群课程模块	保育员考试概述*	32	16	16	20				2 1-7 10-18					4		
		奥尔夫音乐教育(含婴幼儿律动)※	32	10	22	20		2 1-11 14-18							2		
		0-3 婴幼儿社会性发展与教育	32	26	6	20			2 1-16						3		
		儿童行为观察与研究	32	16	16	20			2 1-16						3		
		幼儿园班级管理	32	26	6	20			2 1-16						4		
		感觉统合理论与训练	32	10	22	20				2 1-11 14-18					4		
		声乐	32	10	22	20		2 4-1 9							1		
	公共选修课	市场营销	32	10	22	20				2 1-11 14-18					4		
		形式逻辑	32	22	10	20		2 1-11 14-18							2		
写作		32	16	16	20			2 1-16						3			
合计		416	198	216	26	32	96	128	160								
公共选修课													√		7		

注 1: ※表示该课程为国家职业资格考证课程,为早期教育专业学生必选课程。如课程选择不足,剩余学分可选其他推荐选修课。

2: 专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

3: 公选课流程: 期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选课不能开班的学生到教务处重选。

早期教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期						说明
				1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2	3	2						思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1)	(4)	(2)		(2)				
	幼儿园见习	1	2		2 (第 12、13 周)					
	早教中心见习	1	2				2 (第 12.13 周)			
	岗前培训与考核	0.5	0.5				0.5			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	7	14					14		
毕业实习	毕业实习、鉴定、考核	7	16						16	
合计		21	41	2.5	3.5	0.5	3.5	14	16	

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算

早期教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	17	19	16		
教学见习		2 (第12、13 周)		2 (第12、13 周)		
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
跟岗学习(含岗前培训)					14	
毕业实习、鉴定、考核						16
毕业教育及考核						1
小计	20	20	20	20	31	
寒暑假	4	6	4	6	4	
机动	2		2		4	
小计	52		52		39	
合计	143					

注1: 第五学期开始实践教学共9个月, 其中跟岗学习时间为3个月, 顶岗实习6个月

2: 第6学期(4月底)学生回校参加毕业教育等(1周)。

3: 岗前培训在实习前完成。

4: 毕业考核有两个项目:

项目一: 亲子活动方案设计及组织

项目二: 创编不同月龄段婴儿被动操

教研室根据实际情况在两个项目中选择一个项目进行考核

学前教育 (570102k)

一、入学要求

普通高级中学毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (83)	幼儿教育教师 (2-08-04-00)	幼儿园教师、 早教机构教师等	幼儿园教师资格证、 幼儿照护、保育员等

四、培养目标和培养规格

培养目标:

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的教师职业道德、先进的幼儿教育理念与较扎实的科学人文素养,创新意识及较强的创新能力、工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;既掌握一定的医药卫生知识及幼儿保育与教育能力以及教学反思能力,能在实际保教情境中合理运用教育策略的实践智慧型幼儿园教师;面向幼儿园、学前教育类教师等职业群,能够在幼儿园及学前教育机构从事教育、保育、科研及管理工作的具有一定医卫素质的高素质实用性学前教育专门人才。

培养规格:

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一) 素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、热爱劳动,遵守教师职业道德规范,具有社会责任感、社会参与意识及正确的教师观与儿童观;
- 3.树立学生牢固的专业思想,培养学生职业意识、创新创业思维及终身学习的职业素养;
- 4.刻苦学习、勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格;
- 6.具有一定的审美、人文素养及一定的艺术特长或爱好。

(二) 知识

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.掌握与学前教育专业相关的法律法规知识、人文社会科学的基本理论知识;有较宽的专业文化科学基础知识和较高的文化素养;
- 3.掌握学前儿童生理、心理、教育的基本教育理论和专业知识及艺术学科的基础知识;

懂得学前教育教学规律和教学方法手段；

4. 掌握一定的医药卫生知识及幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识；
5. 掌握婴幼儿意外伤害与急救护理的方法及安全知识；
6. 掌握幼儿园一日活动，对幼儿实施保育、教育的知识和理论；
7. 掌握幼儿园环境创设、班级管理的相关知识；

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有一定的艺术修养和健康审美观，良好的口语沟通交流和良好的心理调节能力；
3. 具有观察、分析婴幼儿行为的能力并指导家长进行良好家庭教育的能力；
4. 具有一定医药卫生素质和掌握幼儿园一日生活特点，对幼儿实施保育、教育的操作能力；
5. 具有编写具体教育方案和实施方案并能根据幼儿园教育目标组织幼儿生活活动、游戏、娱乐、上课、参观及实施教育活动的的能力；
6. 具有幼儿园保教环境创设的知识和方法，并能结合各年龄班教育实际加以运用的能力；
7. 具有创新创业意识、树立终身学习的意识，提高毕业后可持续发展的潜力和适应社会的能力。

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 90 学分，专业选修课 12 学分，公共选修 7 学分，实践教学 21 学分。

学生通过 3 年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 130 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到幼儿教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取幼儿园教师资格证等证书。

六、教学进程安排表

学前教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1-2	
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19						1		
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16					2		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16				2	3	
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19						1		
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16					1	2	

	体育	64	10	54	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16 2 2~17						2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	普通话	32	12	20	2.0	2 4~19							1	
	大学语文	64	32	32	4.0			2 1-16	2 1~9 12~18				3	4
专业基础课	写作	32	20	12	2.0		2 1~7 10~18						2	
	※学前心理学★	64	56	8	4.0	4 4-19								1
	※幼儿卫生保育★	32	20		2.0	2 4~19								1
				12										
	舞蹈	80	16	64	5.0	2 4~19	2 1~9 12~18	1 1~16					1~3	
	钢琴基础	32	8	24	2.0	2 4~19							1	
	儿童歌曲弹唱与表演	64	16	48	4.0		2 1~9 12~18	1 1~16	1 1~9 12~18				2~4	
	美术	80	16	64	5.0	2 4~19	2 1~9 12~18	1 1~16					1~3	
	*幼儿教育政策法规	18	14	4	1.0			2 1~9					3	
	*幼儿教师职业道德	18	14	4	1.0			2 1~9					3	
	儿童文学(含故事讲述)	32	20	12	2.0			2 1~16					3	
	信息技术与早期教育	32	16	16	2.0				1 1~9 12~18 1 2~9 12~18				4	

专业 课	幼儿园科学活动设计	32	16	16	2.0	1 4~19 1 4~19								1
	幼儿园语言活动设计	32	16	16	2.0		2 1~9 12~18							2
	幼儿园健康活动设计	32	16	16	2.0		1 1~9 12~18 1 1~9 12~18							2
	幼儿园社会活动设计	32	16	16	2.0		1 1~9 12~18 1 1~9 12~18							2
	幼儿园艺术活动设计	32	14	18	2.0			2 1~16						3
	幼儿教师资格证考试概述	32	20	12	2.0		2 1~9 12~18							2
	区角活动与环境创设	32	16	16	2.0	1 4~19	1 1~9 12~18						1~2	
	*学前教育学★	64	54	10	4.0		4 1~9 12~18							2
	学前教育心理学	32	20	12	2.0			2 1~9 12~18						4
	*游戏理论与环境创设★	32	12	20	2.0			2 1~16						3
	幼儿园班级管理★	32	22	10	2.0			2 1~16					3	
	学前家庭与社区教育	32	20	12	2.0			2 1~9 12~18					4	
	儿童行为观察与研究★	32	20	12	2.0			2 1~9 12~18					4	
	中外学前教育史	16	10	6	1.0			1 1~9 12~18					4	
	*早期教育理论与实践(含园所创办与运营)	32	20	12	2.0			2 1~16					3	
	*保育员考试概述	32	20	12	2.0			2 1~9 12~18					4	
	合计	1510	876	634	90	416	546	284	264					

注1:《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程课堂上分别安排40学时和56学时,实践教学各安排1周,由思想政治理论教学部安排在课余时间进行。

2: ★为专业核心课程。*为专业相关职业资格证书(幼儿园教师资格证等)必考课程。

3: 军事理论共计36学时,含校内课时18学时,网络课程课时18学时。

学前教育专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	0-3岁儿童亲子活动设计与指导	16	8	8	1.0				1				4		12 (含修块4分)
									1-9 12-18						
	感觉统合训练	16	8	8	1.0				1				4		
									1-9 12-18						
	特殊儿童早期指导	18	6	12	1.0			1					3		
								1-18							
	蒙台梭利教育法	32	20	12	2.0				2				4		
									1-9 12-18						
	学前教育专业标准岗位达标实训	32	16	16	2.0			2					3		
								1-16							
幼儿园课程概论	32	20	12	2.0				2				4			
								1-9 12-18							
幼儿舞蹈创编	18	8	10	1.0			2					3			
							10-18								
学前教育评价	18	10	8	1.0			1					4			
							1-18								
形式逻辑	32	20	12	2.0			2					3			
							1-16								
演讲与口才	32	10	22	2.0				2				3			
								1-9 12-18							
合计		246	126	120	15			118	128						
公共选修课												√		7	

学前教育专业“教医结合”课程辅修模块

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
	总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
营养与膳食	16	8	8	1				1 1-9 12-18				4	
儿童常用护理技术	18	8	10	1				1 1-9 12-18				4	
儿童推拿学	18	6	12	1			1 1-18					3	
儿童意外伤害与急救	16	8	8	1				1 1-9 12-18				4	

注1: 课程辅修模块为必修模块, 抵4学分专业选修课。

2: 专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

3: 公选课流程: 期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选修课不能开班的学生到教务处重选。

4: 课程辅修模块修合格后, 获学院课程模块证书。

学前教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期						说明	
				1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2	3	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1				
思政实践	《基础》课实践教学	0.5	1	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1)	(4)	(2)		(2)					
	教学见习	2	4		2 (第10.11周)		2 (第10.11周)				
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	7.5	16					16			
毕业实习	毕业实习、鉴定、考核	7	18							18	
合计		21	44.5	4	3	0.5	3	16	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期,分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地,开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育,以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

学前教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	17	19	17		
教学见习		2 (第 10.11 周)		2 (10.11 周)		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					16	
实习(含毕业设计)						18
岗前培训与考核					1	
毕业教育及考核						1
小计	20	20	20	20	36	
寒暑假	4	6	4	6	4	
机动	2		2		4	
小计	52		52		44	
合计	148					

注 1: 第五学期开始实践教学共 9 个月, 其中跟岗实践学习时间为 3 个月, 顶岗实习 6 个月

2: 第 6 学期(4 月底)学生回校参加毕业教育及考核等(1 周),

3: 毕业考核有三个项目:

项目一: 幼儿园教师综合技能测评如幼儿歌曲弹唱与歌表演、幼儿故事讲述、命题画;

项目二: 幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评;

项目三: 幼儿园教育活动设计(要求设计贴近幼儿生活的主题一个), 教研室根据实际情况在三个项目中选择一个项目进行考核。

4: 岗前培训在实习前完成。

小学语文教育（570104K）

一、入学要求

普通高级中学毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	教育 (83)	小学教师 (2-09-04-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	普通小学教育、文 秘工作	小学教师资格证

初始岗位：小学、培训学校的语文教学工作及其它相关工作岗位。

发展岗位：党政机关和企事业单位文秘工作、企业售后服务等。

四、培养目标和培养规格

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，理想信念坚定，师德师风高尚，具有良好的人文素养和创新意识，掌握小学语文教育的基本理念、基本知识和基本技能，具有小学语文教育应用能力和教学研究能力的小学语文教师。

本专业毕业生应在情感态度与价值观、知识和能力方面达到以下要求：

（一）情感态度与价值观

坚定不移地拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，努力践行社会主义核心价值观。不忘初心，立德树人。了解国家教育的基本理论与方针政策，具备较丰富的语文知识和组织教学的能力，具备一定的创新创业能力和心理健康辅导能力。

（二）知识和能力

1. 掌握一定的汉语言基本理论知识；
2. 掌握中外文学及儿童文学的有关知识；
3. 具有较强的读写能力；
4. 具有一定的文学理论修养；
5. 掌握教育的基本理论，熟悉有关教育的方针政策；
6. 具备课堂教学的基本能力及相关教学辅助能力；
7. 具备良好的班级组织与管理能力；
8. 具备良好的沟通交流能力、心理健康辅导能力和社会适应能力；

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 90 学分，专业选修课 12 学分，公共选修 7 学分，实践教学 21 学分。

学生通过3年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的130学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到小学教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取小学教师资格证、普通话二级甲等证书等。

六、附录（教学进程安排表）

小学语文教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~6 8~17						1~2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19						1		
	大学生职业发展与就业指导	16	16	0	1.0	1 4~19						1		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~6 8~13	2 1~11 13~17					2	3
	形势与政策	32	32	0	1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 17~18				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	96	64	32	6.0	2 4~19	4 1~6 8~17						1	2
	体育	64	0	64	2.0	2 4~19	2 1~6 8~17						1~2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1-16 2 2-17						2	
专业基础课	三笔字	32	10	22	2.0	2 4~19							1	
	教育心理学★	48	40	8	3.0	3 4~19								1
	普通话	48	10	38	3.0	2 4~19	2 1~8						1~2	
	教育学原理★	48	40	8	3.0		3 1~6 8~17							2
	教育法律法规	18	14	4	1.0			2 1~9					3	
	教师职业道德修养	18	14	4	1.0			2 1~9					3	
	现代教育技术与课件制作	36	18	18	2.0				1 1~18 1 1~18				4	
	美术基础	36	10	26	2.0	3 6~19							1	
	舞蹈基础	36	10	26	2.0				3 6~19				4	
	音乐基础	36	10	26	2.0				3 6~19				4	

专业 课	古代汉语	48	40	8	2.5	3 4~19							1
	中国古代文学	128	100	28	7	4 4~19	4 1~6 8~17						1~2
	现代汉语★	80	50	30	4.5		5 1~6 8~17						2
	外国文学	90	70	20	5.0			2 1~11 13~19	3 1~18			3	4
	逻辑学	48	30	18	3.0		3 1~6 8~17						2
	写作与作文评改★	72	36	36	4.0			4 1~11 13~19					3
	语文新课程教学法★	72	36	36	4.0			8 1~9					3
	小学语文教师面试实训	54	14	40	3.0			4 3~11 13~17				3	
	中国现代文学★	54	40	14	3.0			3 1~11 13~19					3
	中国当代文学★	54	40	14	3.0				3 1~18				4
	儿童文学	72	52	20	4.0				4 1~18				4
	文学概论	54	42	12	3.0				3 1~18			4	
合计	1616	1020	596	90	454	452	396	314					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程课堂上分别安排 40 学时和 56 学时,实践教学各安排 1 周,由思想政治理论教学部安排在课余时间进行。

3: 音乐基础包括基础乐理知识、幼儿歌曲即兴创编。

4: 美术基础包括基础美术知识、简笔画。

5: 军事理论共计 36 学时,含校内课时 18 学时,网络课程课时 18 学时。

小学语文教育专业选修课

	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期			
		总计	讲授	实验		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限选课	班级管理	32	22	10	2.0		2 1~16						2		12
	教师口语与礼仪	32	20	12	2.0		2 1~16						2		
	中国传统文化	32	28	4	2.0			2 1~11 13~17					3		
	秘书学	32	28	4	2.0				2 1~16				4		
	职场礼仪与沟通	32	28	4	2.0				2 1~16				4		
	小学美育	32	28	4	2.0				2 1~16				4		
	传播学概论	32	28	4	2.0			2 1~11 13~17					3		
	四川旅游景点与文化	32	24	8	2.0			2 1~11 13~17					3		
	社会学概论	32	28	4	2.0				2 1~16				3		
	合计	288	232	56	18		64	96	128						
	公共选修											√		7	

注 1: 专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

2: 公选课流程: 期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选修课不能开班的学生到教务处重选。

小学语文教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招生处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(4)	(8)	(128)	(2)	(2)	(2)	(2)			
	教学见习	1.0	1	32		1 (第7周)	1 (第12周)				
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1			
企业实习	跟岗学习 (含岗前培训)	7	16	256					16		
毕业实习	实习、鉴定与考核	7.5	18	288						18	
合计		21	42	800	4	1.5	1	1	16	18	

注1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费。

2: 假期见习: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

小学语文教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
劳动教育				1		
教学见习		1 (第7周)	1 (第12周)			
期末考试	1	1	1	1		
跟岗学习(含岗前培训)					16	
实习(含毕业设计)						18
岗前培训与考核				1		
毕业教育及考核					1	
小计	20	20	20	20	35	
寒暑假	4	6	4	6	4(寒假)	
机动	2		2		3	
小计	52		52		42	
合计	146					

注：第4学期结束后开始跟岗学习和毕业实习。

小学数学教育（570105K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	教育(83)	小学教师 (2-09-04-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	普通小学教育 教育培训机构	小学教师资格证

初始岗位：小学、培训学校的数学教学工作及其它相关工作岗位。

发展岗位：企事业单位等。

四、培养目标和培养规格

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养和敬业精神，具有良好的人文素养和创新意识，掌握小学数学教育的基本理念、基本知识和基本技能，具有小学数学教育实践能力和教学研究能力的小学数学教师。

本专业毕业生应在情感态度与价值观、知识和能力方面达到以下要求：

情感态度与价值观

树立科学的世界观、人生观和价值观。具有爱国主义、集体主义精神；具有诚实守信的品德，谦虚好学，治学严谨；具备高尚的师德修养，健康的思想情操；具有较强的社会责任感，遵守国家法令和社会公德，遵守教师法规和职业纪律，执行各项教师工作制度，能以规章制度规范自己的工作行为。

知识和能力

通过三年的学习和训练，本专业毕业学生应获得以下几方面的知识和能力：

掌握一定的人文社会科学的基本理论知识；具有较宽广的知识面和较高的文化素养；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏能力。

掌握小学数学教育的基本数学知识和基本技能；对小学教育学科发展前沿有一定了解。

懂得教育教学规律，具备教师基本功，具有基本的教学工作能力、较强的自学能力和一定的教育科研能力；具有较强的课堂教学组织能力以及班级教育活动组织能力。

具有良好的沟通交流能力，心理健康辅导能力和社会适应能力。

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 89 学分，专业选修课 13 学分，公共选修 7 学分，实践教学 21 学分。

学生通过3年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的130学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到小学教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取小学教师资格证、普通话二级甲等证书等。

六、附录（教学进程安排表）

小学数学教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 17~18				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	128	102	26	8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1~2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础	64	32		3.0		2 1~16						2	
		32		2 2~17										
专业基础课	三笔字	32	4	28	2.0	2 4~19							1	
	写作	32	20	12	2.0	2 4~19							1	
	教育心理学★	48	36	12	3.0	3 4~19							1	
	教育学原理★	48	36	12	3.0		3 1~16						2	
	普通话	48	4	44	3.0			2 1~16	2 1~8				3~4	
	教育法律法规	18	10	8	1.0			2 1~9					3	
	教师职业道德修养	18	10	8	1.0			2 1~9					3	
	现代教育技术与课件制作	32	16		2.0				1 1~16				4	
			16						1 1~16					
	大学语文	68	44	24	4.0	2 4~19	2 1~18						1	2
	美术基础	32	2	30	2.0				2 1~16				4	
舞蹈基础	32	2	30	2.0				2 1~16				4		
音乐基础	32	2	30	2.0				2 1~16				4		

专业 课	数学分析★	136	68	8.0	2	2						1~2	
						4~19							1~18
			68	2	2								
				4~19	1~18								
	解析几何★	64	32	4.0	2								1
			32	2									
				4~19									
	高等代数★	136	68	8.0			2	2					3~4
								1~18					
			68	2			2						
			1~18	1~16									
数学课程与教学论★	54	42	12	3.0			6					3	
							1~9						
数学课程与教学论(实验)★	36	0	36	2.0			4				3		
							10~18						
概率统计★	48	36	12	3.0			3					3	
							1~16						
初等数论	32	20	12	2.0				2				4	
								1~16					
初等几何研究	48	36	12	3.0				3				4	
								1~16					
小学数学竞赛选讲	32	20	12	2.0				2				4	
								1~16					
数学史与数学思想	32	20	12	2.0			2					3	
							1~16						
合计	1524	860	664	89.0	448	398	350	328					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程课堂上分别安排 40 学时和 56 学时,实践教学各安排 1 周,由思想政治理论教学部安排在课余时间进行。

3: 音乐基础包括基础乐理知识、幼儿歌曲即兴创编。

4: 美术基础包括基础美术知识、简笔画。

5: 舞蹈基础包括形体训练、儿童舞蹈。

6: 第二、三学期教学见习一周,相应课堂教学顺延一周。

7: 军事理论共计 36 学时,含校内课时 18 学时,网络课程 18 学时。

小学数学教育专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	班级管理*	32	20	12	2.0		2 1~16						2		13
	形式逻辑*	32	20	12	2.0		2 1~16						2		
	教师口语与礼仪*	32	8	24	2.0				2 1~16				4		
	数学建模*	48	36	12	3.0			3 1~16					3		
	数学实验*	32		32	2.0			2 1~16					3		
	几何画板	16	8	8	1.0				1 1~16				4		
	职场礼仪与沟通*	32	12	20	2.0				2 1~16				4		
	常微分方程	32	20	12	2.0			2 1~16					3		
	学校教育管理	32	20	12	2.0			2 1~16					3		
	合计	288	144	144	18.0		64	144	80						
公共选修课														7	

注：第二、三学期教学见习一周，相应课堂教学顺延一周。

小学数学教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时数	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招生处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《基础》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(4)	(8)	(128)	(2)	(2)	(2)	(2)				
	教学见习	1	2	32		1 (第7周)	1 (第13周)					
	岗前培训与考核	1	1	32				1				
企业学习	跟岗学习	6.5	16	256						16		
毕业实习	毕业实习、鉴定、考核	8	18	288							18	
合计		21.0	43.5	800	4	2	1.5	2	16	18		

注1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费。

2: 假期见习: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

小学数学教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
劳动教育				1		
教学见习		1(第 7 周)	1(第 13 周)			
期末考试	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)						18
企业学习					16	
岗前培训与考核				1		
小计	20	20	20	20	16	18
寒暑假	4	6	4	6	4	
机动	2		2		2	
小计	52		52		40	
合计	144					

小学英语教育（570106K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
教育与体育大 类(57)	英语教育类 (5701)	教育 (84)	小学教师 (2-09-04-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	普通小学教育、 文化艺术培训	小学教师资格证、普 通话二甲证书

初始岗位：小学、培训学校的英语教学工作及其它相关工作岗位。

发展岗位：小学、培训学校的英语骨干教师及相关领域的管理岗位。

四、培养目标和培养规格

培养德、智、体、美、劳全面发展，具备勤俭、奋斗、创新、风险的劳动精神，掌握扎实的劳动技能，具有良好的职业素养和敬业精神，具有扎实的英语语言基础，初步掌握小学英语教育的基本理论与实践方法，具有较强的教学活动组织能力及初步的教学研究能力的小学及培训机构英语教师。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 思想素质：具备良好的政治思想素质、爱国精神和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养、持之以恒、一丝不苟、精益求精的工匠精神。
2. 文化素质：具备较高的人文素养和必要的科学素养。
3. 专业素质：具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质，以及小学英语教育工作者的职业素质。
4. 身心素质：具备良好的身体素质和健康的心理素质。

（二）知识

1. 语言文化知识：具有比较扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。
2. 文理基础知识：具有必要的人文社科知识和自然科学常识。
3. 小学英语教育专业知识：具有小学英语教育专业必需的基础知识和常识，如教育学、心理学知识，教师法、儿童权利保护法等法规，以及小学、幼儿园和培训学校教学流程等常识。
4. 工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

（三）能力

小学英语教育专业的核心能力为英语交流能力与英语教育业务能力，具体能力结构如下：

英语交流能力：具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。发音准确，表达清晰流畅，能够传播中国传统文化美德。

英语教育业务能力：能够从事英语教学工作，具有教育教学活动组织能力、班级管理能
力、常见家庭教育问题指导能力、初步的教育科研能力以及基本的幼儿及儿童保育能力。

知识获取能力：具有较强的自主学习能力、终身学习能力以及分析问题和信息处理能力。

知识应用能力：具有良好的综合运用知识处理教学业务的能力。

社会交际能力：具有较强的人际沟通能力。

改革创新能力：具有一定的创新思维能力和较强的创新意识。

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 90 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 130 学分，完成规定的教学活动，通过毕业考试：教师教学技能测试（教学设计、多媒体课件制作、说课、试讲），毕业时应达到小学教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取小学英语教师资格证、普通话二甲证书、大学英语四六级证书等。

六、附录（教学进程安排表）

小学英语教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课（公共必修课）	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~6 8~17						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~6 8~13	2 1~11 13~17					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~6 8~17						1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~6 8~17						2	
							2 2~6 8~18							
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
大学语文	64	32	32	4.0			2 1~11 13~17	2 1~16				3	4	

专业基础课	普通话	32	16	16	2.0	2 4~19						1	
	教育心理学★	48	40	8	3.0	3 4~19							1
	教育学原理★	48	40	8	3.0		3 1~6 8~17						2
	教育法律法规	18	14	4	1.0		2 1~6 8~10						2
	教师职业道德修养	18	14	4	1.0		2 1~6 8~10						2
	现代教育技术与课件制作	32	16	16	2.0			2 1~11 13~17					3
	美术基础	32	10	22	2.0			2 1~11 13~17					3
	舞蹈基础	32	10	22	2.0				2 1~16				4
	音乐基础	32	10	22	2.0				2 1~16				4
专业课	英语语音	48	16	32	3.0	3 4~19							1
	英语语法	64	24	40	4.0	4 4~19							1
	综合英语★	224	112	112	14.0	3 4~19	3 1~6 8~17	4 1~11 13~17	4 1~16				1~4
	英语听力★	180	90	90	10	4 4~17	3 1~6 8~19	2 1~11 13~19	2 1~18				1~4
	英语口语★	180	90	90	10	4 4~17	3 1~6 8~19	2 1~11 13~19	2 1~18				1~4
	英语写作	32	12	20	2.0		2 1~6 8~17						2
	小学英语教师面试实训	54	18	36	3.0			2 1~11 13~19	2 1~9				3~4
	小学英语教师职业技能训练	54	27	27	3.0			2 1~11 13~19	2 1~9				3~4
	英语国家社会与文化	32	16	16	2.0				2 1~16				4
合计	1562	837	725	90	476	410	336	340					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 《思想道德与法制》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程课堂上分别安排 40 学时和 56 学时, 实践教学各安排 1 周, 由马克思主义学院安排在课余时间进行。

3: 音乐基础包括基础乐理知识、幼儿歌曲即兴创编。

4: 美术基础包括基础美术知识、简笔画。

5: 舞蹈基础包括形体训练、儿童舞蹈。

6: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

小学英语教育专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
限选课	教师资格证模块	班级管理	32	22	10	2		2 1~6 8~17						2		12
		形式逻辑	32	22	10	2		2 1~6 8~17						2		
		教师口语与礼仪	32	22	10	2		2 1~6 8~17						2		
		写作	32	12	20	2			2 1~11 13~17					3		
	早课程群	幼儿园活动设计与指导	32	12	20	2			2 1~11 13~17					3		
		0-3岁儿童亲子活动设计与指导	32	12	20	2			2 1~11 13~17					3		
		幼儿英语教材教法	32	12	20	2				2 1~16				4		
		手工与玩教具制作	32	12	20	2				2 1~16				4		
	职场礼仪与沟通	32	12	20	2				2 1~16				4			
	市场营销	32	12	20	2				2 1~16				4			
	合计	320	150	170	20		96	96	128							
	公共选修												√		7	

注 1: 专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

2: 公选课流程: 期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选修课不能开班的学生到教务处重选。

小学英语教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(4)	(8)	(128)	(2)	(2)	(2)	(2)				
	教学见习	1.0	2	32		1 (第 7 周)	1 (第 12 周)					
	岗前培训与考核	0.5	0.5	16				0.5				
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	8	16	256					16			
毕业实习	实习、就业指导、考核	7	18	288						18		
合计		21	43	784	4	3	2	1	16	18		

注 1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费。

2: 假期见习: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

3: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算。

小学英语教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
教学见习		1(第7周)	1(第12周)			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				0.5		
企业学习					16	
毕业实习						18
小计	20	20	20	20	16	18
寒暑假	4	6	4	6	4	
机动	2		2		2	
小计	52		52		40	
合计	144					

特殊教育（570114K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学历者。

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	教育(83)	特殊教育教师 (2-09-06-00) 小学教师 (2-09-04-00) 其他社会服务和居 民生活服务人员 (4-07-99-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	特殊教育、特殊 儿童康复训练、 幼儿融合教育、 特殊人群社会服 务	小学教师资格 证、手语翻译资 格证

初始岗位：特殊教育学校教师、特殊儿童康复训练机构教师。

发展岗位：残疾人联合会、儿童福利院等事业单位工作人员、社会工作者。

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；热爱特殊教育事业，系统掌握特殊教育基础理论、基础知识和基本技能，能在特殊教育学校、儿童康复机构从事教育教学与研究、服务与管理的专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；
4. 理解特殊教育工作的意义，热爱特殊教育事业，具有职业理想和敬业精神；
5. 认同特殊教育教师职业的专业性、独特性和复杂性，注重自身专业发展；
6. 具有良好的职业道德修养和入道主义精神，为人师表。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握特殊教育教学基本理论,了解康复训练的基本知识与方法;
- 4.掌握特殊教育评估的知识与方法;
- 5.掌握学生品德心理和教学心理的基本原理和方法;
- 6.掌握所教学科的课程标准以及基于标准的教学调整策略与方法;
- 7.掌握特殊教育评估的知识与方法;
- 8.掌握学生品德心理和教学心理的基本原理和方法;
- 9.掌握所教学科的课程标准以及基于标准的教学调整策略与方法;
- 10.掌握在学科教学中整合情感态度、社会交往与生活技能的策略与方法;
- 11.了解学生语言发展的特点,熟悉促进学生语言发展、沟通交流的策略与方法。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.合理利用资源,为学生提供和制作适合的教具、辅具和学习材料;
- 3.运用积极行为支持等不同管理策略,妥善预防、干预学生的问题行为;
- 4.运用合适的评估工具和评估方法,综合评估学生的特殊教育需要;
- 5.根据教育评估结果和课程内容,制订学生个别化教育计划;
- 6.根据课程和学生身心特点,合理地调整教学目标和教学内容,编写个别化教学活动方案;
- 7.根据学生的特殊需要,选择合适的教学策略与方法,有效实施教学;
- 8.运用课程统整策略,整合多学科、多领域的知识与技能;
- 9.正确使用普通话和国家推行的手语进行教学,规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字;
- 10.妥善应对突发事件;
- 11.利用评价结果,及时调整和改进教育教学工作;
- 12.与家长进行有效沟通合作,开展教育咨询、送教上门等服务;
- 13.与普通教育工作者合作,指导、实施随班就读工作;
- 14.协助学校与社区建立良好的合作互助关系,促进学生的社区融合。

五、毕业要求

在规定年限内完成本专业全部课程的学习及教学实践活动,修满 130 学分,其中必修课 88 学分,专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分,实践教学 23 学分。

六、附录(教学进程安排表)

特殊教育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	28	4	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16						2	
						2 2~17								
专业基础课	普通话	32	12	20	2.0	2 4~19							1	
	三笔字	32	12	20	2.0	2 4~19							1	
	教育心理学	48	40	8	3.0	3 4~19								1
	教育法律法规	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	教师职业道德修养	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	教育学原理	54	46	8	3.0		3 1~18							2
	特殊教育概论★	54	36	18	3.0		3 1~18							2
	特殊儿童心理与教育★	54	36	18	3.0		3 1~18							2
	特殊儿童诊断与评估★	54	36	18	3.0			3 1~18						3
	特殊儿童康复与训练★	54	36	18	3.0			3 1~18						3

专业 课	美术	48	12	36	3.0	2 4~19	1 1~16						1,2	
	舞蹈	48	12	36	3.0	2 4~19	1 1~16						1,2	
	音乐	48	12	36	3.0	2 4~19	1 1~16						1,2	
	语文新课程教学法	72	24	48	4.0			6 1~12					3	
	班级管理	36	24	12	2.0			3 1~12					3	
	儿童发展心理学	54	36	18	3.0			3 1~18						3
	手语	54	24	30	3.0			3 1~18					3	
	特殊儿童早期干预	36	24	12	2.0			2 1~18						4
	融合教育的理论与实践★	54	26	28	3.0			3 1~18					4	
	个别化教育计划的理论与实践★	54	26	28	3.0			3 1~18					4	
	行为矫正技术学	54	36	18	3.0			3 1~18						4
	感觉统合训练	54	18	36	3.0			3 1~18					4	
	言语治疗技术	36	18	18	2.0			2 1~18					4	
	作业治疗技术	36	18	18	2.0			2 1~18					4	
	合计	1564	950	614	88	450	418	364	332					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

特殊教育专业选修课

	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读 学分
		总计	讲授	实验 实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业 选修 课	写作	32	24	8	2.0		2 1~16					2		12
	形式逻辑	32	28	4	2.0		2 1~16					2		
	幼儿园活动设计	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	蒙台梭利教育法	32	16	16	2.0			2 1~16				3		
	自闭症儿童的心理与教育	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	情绪与行为障碍儿童的心理与教育	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	现代教育技术与课件制作	32	16	16	2.0				2 1~16			4		
	手工与玩教具制作	32	16	16	2.0				2 1~16			4		
	奥尔夫音乐教育	32	16	16	2.0				2 1~16			4		
	儿童意外伤害的预防与急救	32	16	16	2.0				2 1~16			4		
	大学语文	48	34	14	3.0				3 1~16			4		
	合计	400	254	146	25									
公共选修课											√		7	

特殊教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期						说明
				1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1		0.5	0.5				
教学见习	假期见习	(4)	(8)	(2)	(2)	(2)	(2)			
	教育见习	1.5	3		1 (第9周)	1 (第9周)	1 (第8周)			
	岗前培训与考核	1	1				1			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	8	16					16		
毕业实习	毕业实习、鉴定、考核	8	16						16	
合计		23	42.5	3.5	2.5	1.5	3	16	16	

注1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费。

2: 假期见习由学生在假期间自行联系见习单位, 完成素质拓展相关要求。

特殊教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
教学见习		1 (第 9 周)	1 (第 9 周)	1 (第 8 周)		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					16	
毕业实习						16
毕业教育						1
岗前培训与鉴定考核						1
小计	20	20	20	20	16	18
寒暑假	4	6	4	6	4	
机动	2		2		2	
小计	52		52		40	
合计	144					

大数据与财务管理（530301）

一、入学要求

普通高级中学毕业及同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服 务(7241)	会计(2060300) 统计(2060103) 税务(2060500)	企业管理、会计、 审计、会计电算化 以及经济管理工作	财务管理师 助理会计师 助理审计师

四、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；培养适应现代市场经济需要的、具有国际视野和良好职业道德、熟悉财务、金融、会计等相关法规、掌握财务管理专业知识和实务操作技能，能够胜任各类企事业单位、跨国公司、银行和各类非银行金融机构的投融资管理、财务分析、理财规划及资本运营的高素质、应用型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有适应社会的能力和团队协作能力；具有科学合理的知识结构；具有求真务实、敢于创新的科学态度；

7. 具有良好的人文素质和科学素质，具有健全的人格和良好的心理素质，具有较强的创新能力和实践能力。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3.掌握会计的基本知识、基本理论；
- 4.具有扎实的经济和管理学的理论基础，系统掌握公司财务、资本市场与投资、商业银行财务管理、非营利组织财务管理以及个人理财等方面的专业知识；
- 5.掌握现代企业会计基本理论及会计实务操技能；
- 6.掌握我国税制及税法的基本知识，掌握企业日常的纳税申报、税务处理的办法；
- 7.熟悉我国金融市场和相关财经法规，了解本学科理论和实务的发展动态；
- 8.熟练掌握英语；熟练掌握计算机基本原理和一般操作知识；熟练掌握常用的会计电算化软件和财务管理软件的操作。

(三) 能力

- 1.掌握会计学、财务管理的基础理论，熟悉国际惯例，并具有较强的财务分析能力；
- 2.能运用所学的经济、金融学知识，对企业经营所处的国内外经济与资本市场环境，进行宏观和微观分析的能力；
- 3.掌握文献检索、资料查询的基本方法，能运用统计学知识，对本专业领域的现象进行定量分析，具有一定的科学研究能力；
- 4.在学习和实践中能够批判性思维，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- 5.具有和他人进行业务沟通和工作协调的能力，能较好地适应团队工作；
- 6.组织领导和管理能力，具备较强的组织、领导和管理能力，积极参加各项实践和公益活动；
- 7.通用技能，掌握一般的通用办公技术、信息与通讯手段等。

五、毕业要求（各专业根据实际填写内容）

修满 130 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 89 学分，专业选修课 13.5 分、公共选修课 7 分，实践教学 20.5 学分。

六、附录（教学进程安排表）

大数据与财务管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课（公共必修课）	思想道德与法治	40	40		2.5	2	1						1	2
						5~16	1~16							
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1							1	
						4~19								
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1						2	
							1~16							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2	2					2	3	
						1~12	1~16							
形势与政策	32	32		1.0	4	2	4	4				1~4		
						17~18	13~16	17~18	16~17					
大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2							1		
						4~19								

	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						2	1
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19							1	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
专业基础课	统计★	64	32	32	4.0	4 4~19								1
	会计原理★	80	48	32	5.0	5 4~19								1
	管理学原理	48	48		3.0				4 1~12				4	
	大数据基础与实务	64	16	48	4.0			4 2~17					3	
	EXCEL 在财务管理中的应用	32	2	30	2.0			2 2~17					3	
	Erp 企业模拟经营实训	32		32	2.0		32 17						2	
专业课	财务会计★	128	60	68	8.0		4 1~16	4 1~16						2、3
	纳税实务★	64	32	32	4.0				4 1~16				4	
	经济法基础（初级考证）	80	80	0	5.0		5 1~16							2
	财务管理★	80	40	40	5.0			5 1~16						3
	成本管理	64	20	44	4.0			4 1~16						3
	高级财务管理★	64	64		4.0				8 3~10					4
	管理会计	48	48		3.0				6 1~8					4
	财务报表分析	48	48		3.0				6 1~8					4
	企业内部控制	32	24	8	2.0				3 1~11					3
	预算管理	64	32	32	4.0				6 2~12					4
	会计电算化综合实训	64		64	2.0				32 13~14				4	
合计	1522	952	570	89	384	354	376	408						

注 1: 《企业模拟经营》集中安排在第 17 周, 理论实践均在 ERP 实训室。

2: 经济法基础(初级考证)是初级会计师考证科目, 税法及税务会计占比高, 必须由会计专业老师担任。

3: 第 4 学期 13-14 周会计电算化综合实训共 64 学时。

4: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

大数据与财务管理专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	微观经济学	32	32		2.0		2 2~17						2		13.5
	商务礼仪	48	16	32	3.0		3 2~17 2~17						2		
	管理信息系统	48	48		3.0		3 2~17						2		
	资产评估	32	32		2.0		2 2~17						2		
	市场营销	48	36	12	3.0			3 2~17					3		
	财务管理综合技能	32	16	16	2.0				4 1~8				4		
	中国会计文化	16	16		1.0				2 1~8				4		
	大数据在财务中的应用	16	16		1.0				2 1~8				4		
	审计学	48	0	48	3.0			3 2~17					3		
	大学语文	48	48		3.0				3 2-17				4		
	投融资管理	32	24	8	2.0			3 1~11					3		
	人际沟通	16	0	16	1.0		1 1~16						2		
	金融基础与实务	48	32	16	3.0			3 2-17					3		
	绩效管理	32	32		2.0				4 1~8				4		
合计	496	348	148	31		176	176	144							
公共选修课												√		7	

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

2: 专升本学生, 可在《计算机基础 I》学习完毕后, 在公共选修课中选修《计算机基础 II》。

大数据与财务管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	VBSE专业仿真实训	1	1					1				
企业学习	跟岗学习、岗前培训	6	12						12			
毕业实习	含毕业论文(或毕业考试)	9	24						6	18		
合计		20.5	43.5		4	1	0.5	2	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习:

1. 假期见习由学生自行联系见习单位;
2. 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一;
3. 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 第4学期15周VBSE专业综合实训共32学时(每周32学时)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期,分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地,开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育,以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5:《思政实践》每门课时核算16,计算课时按照8学时计算

大数据与财务管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	19	17		
见习						
综合实训				1		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
毕业实习（含毕业设计）					6	18
小计	20	20	20	19	18	18
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		4	
小计	52		45		50	
合计	147					

注：第 4 学期结束后即开始企业学习 12 周，实习 24 周，实习结束后补寒暑假。

大数据与会计（530302）

一、入学要求：

普通高级中学毕业及同等学历者

二、修业年限：

三年。

三、职业面向：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7231）	会计（2060300） 统计（2060103） 税务（2060500）	会计、审计、会计电算化、计算机应用以及经济管理工作	助理会计师、助理审计师、初级管理会计师

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计、统计、税务等职业群，能够熟练运用计算机、大数据工具从事会计业务工作的复合型高级技术应用性专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握会计的基本知识、基本理论；

- 4.掌握经济管理的基本知识，对会计报表进行综合分析；
- 5.掌握现代企业会计基本理论及会计实务操技能；
- 6.掌握我国税制及税法的基本知识，掌握企业日常的纳税申报、税务处理的办法；
- 7.熟练操作各种会计软件及大数据工具。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；
- 3.具备经济、管理、法律等相关基础知识；
- 4.掌握现代企业会计基本理论及会计实务操技能；
- 5.具备一定的计算机及大数据工具应用能力，熟悉操作会计软件；
- 6.熟悉审计程序及方法，具有一定的查帐、分析判断能力；
- 7.熟悉我国税制及税法的基本知识，掌握企业日常的纳税申报、税务处理的办法；
- 8.熟悉企业财务管理、经营管理的基本知识，能够对会计报表进行综合分析。

五、毕业要求

修满 130 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 88 学分，专业选修课 12.5 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22.5 学分。

六、教学进度安排表

大数据与会计专业教学进程

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4-19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	36	36		2.0		2 8~16						2	
	计算机基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19							1	

专业基础课 (专业必修课)	※会计原理	80	48	32	5.0	5 4~19							1
	统计★	64	32	32	4.0	4 4~19							1
	Excel在财务管理中的应用	48	0	48	3.0			3 2~17				3	
	管理学原理	64	48	16	4.0				5 2~14			4	
	大数据基础与实务	64	16	48	4.0			4 2~17				3	
	※审计学	48	24	24	3.0				4 1~12				4
专业课 (专业必修课)	Erp企业模拟经营实训	32	0	32	2.0		32 1					2	
	※会计信息系统应用★	72	0	72	4.0		4 1~9	2 1~18					2,3
	※经济法基础(初级考证)★	72	72	0	4.0		4 1~18						2
	※财务会计★	144	88	56	8.0		4 1~9 4 10~18	4 1~9 4 10~18					2,3
	※财务管理★	80	64	16	5.0			5 1~16					3
	成本会计	48	32	16	3.0				3 1~16				4
	管理会计★	64	48	16	4.0				4 1~16				4
	纳税实务★	80	52	28	5.0				5 1~16			4	
	企业内部控制	32	20	12	2.0				4 1~8			4	
	财务报表分析	48	32	16	3.0				3 1~16			4	
合计	1524	952	572	88	384	390	340	392					

注1:本专业实行“2+1”课程结构模式。第5、6学期为学生实习;1周会计电算化综合实训(共32学时);1周VBSE仿真实训(共36学时)。

2:※为国家会计职业资格证、职称考试课程,★为专业核心课程。

3:《ERP企业模拟经营实训》集中安排在1--16周的某周,理论与实践均安排在ERP实训室。

4:经济法基础(初级考证)是初级会计师考证科目,税法及税务会计占比高,必须由会计专业老师担任。

5:军事理论共计36学时,含校内课时18学时,网络课程课时18学时。

6:《会计原理》中42个实践课时,实践内容含3天会计手工实操,集中安排在1-19周的某段时间。

7:建议学生在在校期间,合理安排时间,考取“1+X”相关证书。

大数据与会计专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	微观经济学	32	32		2.0		2 2~17						2		12.5
	商务礼仪	48	16	32	3.0		3 2~17						2		
	经济应用文写作	48	48		3.0		3 2~17						2		
	金融和证券基础知识*	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
	市场营销 I	64	48	16	4.0			4 2~17					3		
	云财务共享	48	32	16	3.0			4 2~13					3		
	人际沟通	16		16	1.0		1 1~16						2		
	中国会计文化	32	32		2.0		4 1~8						2		
	银行货币学	48	48		3.0				3 1~16				4		
	数据分析	36	18	18	2.0			2 1~18					3		
	电子商务运营	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
	新媒体营销与运营	64	32	32	4.0			4 2~17					3		
	财务大数据分析	48	16	32	3.0				3 1~16				4		
	大学语文	48	48		3.0				3 1~16				4		
	合计	628	434	194	39		176	308	144						
公共选修课												√		7	

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

2: 选择专升本的学生, 可在《计算机基础 I》学习完毕后, 在公共选修课中选修《计算机基础 II》。

大数据与会计专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)				
	会计电算化综合实训	1.0	1	32				1			
	VBSE仿真实训	1.0	1	36				1			
企业学习	跟岗实习(含岗前培训)	6	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		22.5	44.5	836	4	1	0.5	3	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 会计电算化综合实训、VBSE仿真实训、岗前培训与考核属于综合实训1周1分, 32学时。

3: 假期见习: 假期见习由学生自行联系见习单位; 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算

大数据与会计专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	19	19		
会计电算化综合实训						
VBSE 仿真实训						
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育						1
小计	20	20	20	20	18	19
寒暑假	4	6	4	6		10
机动	2		2		3	
小计	52		52		50	
合计	127					

大数据与会计（对口高职）（530302）

一、入学要求：

中等职业学校、职业高中应往届毕业生

二、修业年限：

三年

三、职业面向：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7231）	会计(2060300) 统计(2060103) 税务(2060500)	会计、审计、会计电算化、计算机应用以及经济管理工作	助理会计师、助理审计师、初级管理会计师

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计、统计、税务等职业群，能够熟练运用计算机、大数据工具从事会计业务工作的复合型高级技术应用性专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3.掌握会计的基本知识、基本理论；
- 4.掌握经济管理的基本知识，对会计报表进行综合分析；

- 5.掌握现代企业会计基本理论及会计实务操技能；
- 6.掌握我国税制及税法的基本知识，掌握企业日常的纳税申报、税务处理的办法；
- 7.熟练操作各种会计软件及大数据工具。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；
- 3.具备经济、管理、法律等相关基础知识；
- 4.掌握现代企业会计基本理论及会计实务操技能；
- 5.具备一定的计算机应用能力及大数据工具熟悉操作会计软件；
- 6.熟悉审计程序及方法，具有一定的查帐、分析判断能力；
- 7.熟悉我国税制及税法的基本知识，掌握企业日常的纳税申报、税务处理的办法；
- 8.熟悉企业财务管理、经营管理的基本知识，能够对会计报表进行综合分析。

五、毕业要求

修满 130 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 88 学分，专业选修课 12.5 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22.5 学分。

六、教学进度安排表

会计(对口高职)专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4-19							1	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	36	36		2.0		2 8~16						2	
	计算机基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19							1	

专业基础课 (专业必修课)	※会计原理★	80	48	32	5.0	5 4~19							1
	统计★	64	32	32	4.0	4 4~19							1
	Excel 在财务管理中的应用	48	0	48	3.0		3 2~17						2
	管理学原理	64	48	16	4.0				6 1~11				4
专业课 (专业必修课)	Erp 企业模拟经营实训	32	0	32	2.0		32 1						2
	※会计信息系统应用★	128	0	128	8.0		4 1~16	4 2~17					2,3
	大数据基础与实务	64	16	48	4.0			4 2~17					3
	※经济法基础(初级考证)★	72	72	0	4.0		4 1~18						2
	※财务会计★	144	88	56	8.0		4 1~9	4 1~9					2,3
							4 10~18	4 10~18					
	※财务管理★	80	48	32	5.0			5 1~16					3
	成本会计	48	32	16	3.0				4 1~12				4
	管理会计★	72	56	16	4.0				6 1~12				4
	纳税实务	64	52	12	4.0				6 1~11				4
	企业内部控制	32	20	12	2.0				1 1~16				3
	审计学	48	24	24	3.0				4 1~12				4
合 计		1524	912	612	88	384	466	352	304				

注1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。第4学期1~16周为行课时间; 1周会计电算化综合实训(共32学时); 1周VBSE仿真实训(共36学时)。

2: .※为国家会计职业资格证、职称考试课程, 标★为专业核心课程。

3: 《ERP企业模拟经营实训》集中安排在1--16周的某周, 理论与实践均安排在ERP实训室。

4: 经济法基础(初级考证)是初级会计师考证科目, 税法及税务会计占比高, 必须由会计专业老师担任。

5: 军事理论共计36学时, 含校内课时18学时, 网络课程课时18学时。

6: 建议学生在校期间, 合理安排时间, 考取“1+X”相关证书。

7: 会计原理》中42个实践课时, 实践内容含3天会计手工实操, 集中安排在1-19周的某段时间。

大数据与会计（对口高职）专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	微观经济学	32	32	0	2.0		2 2~17						2		12.5
	金融和证券基础知识*	64	32	32	4.0			4 2~17					3		
	市场营销	64	48	16	4.0			4 2~17					3		
	云财务共享	64	32	32	4.0			4 2~17					3		
	银行货币学	48	48	0	3.0				3 1~16				4		
	投资项目评估	48	32	16	3.0				3 1~16				4		
	大学语文	48	48	0	3.0				4 1~12				4		
	人际沟通	16	0	16	1.0				1 1~16				2		
	经济应用文写作	48	48	0	3.0		3 2~17						2		
	数据分析	36	18	18	2.0			2 1~18					3		
	电子商务运营	48	32	16	3.0			3 2~17					3		
	新媒体营销与运营	64	32	32	4.0			4 2~17					3		
	财务大数据分析	48	16	32	3.0				3 1~16				4		
	合计	628	418	210	39		80	340	208						
公共选修课												√		7	

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

2: 选择专升本的学生, 可在《计算机基础 I》学习完毕后, 在公共选修课中选修《计算机基础 II》。

大数据与会计（对口高职）专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)					
	会计电算化综合实训	1.0	1	32				1				
	VBSE仿真实训	1.0	1	32				1				
企业学习	跟岗学习（含岗前培训）	6.0	12	192					12			
毕业实习	实习、鉴定、考核	10.0	24	384					6	18		
合计		22.5	44.5	832	4	1	0.5	2	18	18		

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：(1)假期见习由学生自行联系见习单位；(2)假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；(3)每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。(4)会计电算化综合实训、VBSE仿真实训、岗前培训与考核属于综合实训1周1分，32学时。

3：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算

大数据与会计（对口高职）专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	19	17		
期末考试	1	1	1	1		
会计电算化综合实训				1		
VBSE 仿真实训				1		
企业学习					12	
毕业实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育						1
小计	20	20	20	20	18	19
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

跨境电子商务（530702）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
财经商贸大 类(53)	电子商务类 (5307)	互联网和相 关服务(I64) 批发和零售 业(F51、 F52)	购销人员 (4-01-02) 商务咨询服 务人员 (4-07-02)	国际市场推广专员、 跨境营销专员、跨境 运营专员、跨境客服 专员、跨境网络编 辑、新媒体运营、网 站(店)美工、网站 编辑	跨境电子商务师、 电子商务师、电子 商务数据分析、网 店运营推广、报关 员

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德和人文素养、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握信息技术、电子商务、网站运营等基本理论，具有商务信息处理、网店内容维护与管理、网络交易管理、网络客户服务与管理等专业技能，熟悉行业规范和标准，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询人员等职业群，能够从事运营管理、营销推广、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识;
- 3.掌握计算机应用的基本知识,跨境电子商务的基础知识,经济学、管理学、消费者行为、市场营销等专业基础知识;
- 4.掌握互联网资料查询、信息检索、数据分析、市场调研和报告撰写的相关知识;
- 5.掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的相关知识;
- 6.掌握商品拍摄、图片图像处理及电商美工设计的知识;
- 7.掌握网页设计及制作、网站内容编辑及软文写作相关知识;
- 8.掌握客户服务与管理的相关知识;
- 9.掌握主流跨境电子商务平台的运营规则和推广方式,跨境电子商务物流配送相关知识;
- 10.掌握跨境电子商务新技术、新业态、新模式、跨境电子商务项目管理及创新创业相关知识;

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力);
- 3.具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、互联网思维能力;
- 4.具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 5.能够熟练应用办公软件,进行文档编辑、数据处理、演示汇报;
- 6.具备网络信息采集、筛选和编辑能力,能够根据要求进行网站内容更新、策划和制作。
- 7.具备网店设计与装修的能力,能够根据产品页面需求,进行页面设计、布局、美化和制作;
- 8.具备熟练使用跨境电子商务平台开展网络销售的能力,具备网站(网店)运营管理能力;
- 9.具备熟练使用常见网络营销工具开展网络营销活动的能力;
- 10.能够根据运营目标采集电子商务平台数据,并依据店铺、产品和客户等各类数据,对其进行分析和预测;
- 11.具备较强的产品推广和网络沟通能力,与客户建立良好关系,能够进行消费者行为分析,应对客户咨询、异议、处理和客户投诉,进行客户个性化服务;
- 12.熟悉互联网产品的运作流程,具备运营与管理的能力。

五、毕业要求(各专业根据实际填写内容)

修满 130 学分,学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 90 学分,专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分,实践教学 21 学分。

六、附录(教学进程安排表)

跨境电子商务专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	4 4~19							1	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 1~9						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16	2 2~17					2	
专业基础课 (专业必修课)	经济学基础	48	48		3.0	3 4~19							1	
	管理学原理	48	48		3.0	3 4~19							1	
	电子商务基础★	48	32	16	3.0	2 4~19	2 9~16						1	
	Erp 企业模拟经营实训	32		32	2.0	16 16~17							1	
	国际贸易实务★	64	48	16	4.0		4 1~16						2	
	跨境电商实用英语★	64	32	32	4.0		4 1~16						2	
	互联网思维	16		16	1.0		2 1~8						2	
	选品与采购	32	16	16	2.0		2 1~16						2	
	消费者行为分析	48	32	16	3.0			3 1~16					3	
	大数据与人工智能基础	54	28	26	3.0			3 1~18					3	
	市场调研与分析	32	16	16	2.0				2 1~16				4	

专业课 (专业必修课)	商品拍摄与图片处理	48	32	16	3.0	3 4~19						1
	报关实务	48	32	16	3.0		3 1~16					2
	电子商务视觉设计★	48	24	24	3.0			3 1~16				3
	跨境电子商务★	64	32		4.0			2 1~16 2 2~17				3
	跨境电商营销实务	48	16	32	3.0			2 1~8 2 2~17				3
	电子商务运营	48	32	16	3.0			3 1~16				3
	供应链管理	64	32		4.0			4 1~8 4 7~14				4
	电商文案策划与撰写	32	16	16	2.0			2 1~16				4
	商务数据分析基础与应用★	48	32		3.0			2 1~16 2 9~16				4
	跨境电商客户服务★	48	32		3.0			3 1~16				4
	新媒体营销与运营	64	32		4.0			4 1~16				4
	跨境电子商务综合实训★	64		64	4.0			32 17~18				4
	合 计	1512	906	606	90	392	410	350	360			

注 1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。

2: ★为专业核心课程。

3: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程 18 学时。

跨境电子商务专业选修课

	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	经济应用文写作	32	32	0	2		2 1~16						2		12
	全球主要风俗文化*	32	32	0	2		2 1~16						2		
	商务礼仪	32	20	12	2		2 1~16						2		
	商品学基础	32	16	16	2			2 1~16					3		
	现代办公实用技能*	32	24	8	2			2 2~17					3		
	商品信息采编*	32	0	32	2			2 1~16					3		
	网络信息编辑*	48	24	24	3			3 1~16					3		
	跨境电商法律法规*	48	48	0	3				3 1~16				3		
	跨境电子商务物流*	32	16	16	2				2 1~16				4		
	客户关系管理	48	32	16	3				3 1~16				4		
	农产品冷链物流技术	32	20	12	2				2 1~16				4		
	大学语文(一)	48	48	0	3				3 1~16				4		
	新媒体运*营实训	54	0	54	3				6 1~9				4		
	合计	502	312	190	31		96	192	214						
	公共选修课											√		7	

注: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

跨境电子商务专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践	学时	执行学期						说明	
			周数		1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 3. 就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导, 招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32		1						
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(96)	(1)	(1)	(1)					
	见习	0.5	1	16			1					
企业学习	跟岗学习(岗前培训)	6	12	192					12			
毕业实习	毕业实习(含毕业论文)	10	24	384					6	18		
合计		21	43.5	784	4	2	1.5	0	18	18		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 假期见习由学生自行联系见习单位; 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 第 3 学期双十一所在周见习一周。

4: 跟岗学习、岗前培训的主要内容是: 融入企业、了解运营、职业素养养成及职业发展。

5: 《见习》1 周 0.5 分, 16 学时。

6: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

7: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算

跨境电子商务专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	19		
劳动教育		1				
基层或课程见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计及论文）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期 6 月 30 日考试结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

现代物流管理(530802)

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者。

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证书举 例
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	零售业(F52); 装卸搬运和运 输代理(G58); 仓储业(G59)	仓储与配送管理 员(4-02-06-01) 物流服务师 (4-02-06-03) 供应链管理师 (4-02-06-05)	仓储主管、 快递运营主 管、物流服 务师、供应 链管理师、 电子商务师	(粮油)仓储与配送管 理员(中级); 物流服务师(中级); 供应链管理师(中 级); 物流管理职业技能 等级证书(中级); 快递运营职业技能 等级证书(中级); 智能仓储大数据分 析认证(中级); ITC 采购师证书; CIPS 国际采购与供 应管理证书;

四、培养目标

(一) 培养目标

紧扣学院“立足雅安、辐射周边、面向基层、服务民生”定位，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，面向高端制造业、交通运输业、现代服务业的采购供应、生产制造、仓储与配送、供应链营销、供应链管理岗位，培养懂策划、会营销、能运营、善管理，能熟练运用现代信息技术手段，具备较强的沟通协调能力，具有供应链协同理念的供应链管理师、物流服务师、电子商务师和项目运营管理人员。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划

的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2、知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；（4）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；（5）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；（6）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；（7）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；（8）掌握物流成本控制的基本知识和方法；（9）熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3、能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读听说写能力）；（3）具备市场营销能力，具有创新能力；（4）能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；（5）能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理、供应链管理；（6）能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；（7）能够进行良好的沟通和采购谈判；（8）能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 90 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、教学进度安排表

现代物流管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1	2 4~19							1	

	大学英语	128	128		8	4 4~19	4 1~16					1	2
	军事理论	18	18		2	2 8~16						1	
	体育	64		64	2	2 4~19	2 1~16					1,2	
	计算机应用基础	64	32	32	3		2 1~16 2 1~16					2	
专业 基础 课	管理学原理	48	48		3	3 4~19							1
	Erp企业模拟经营实训	32		32	2	32 17~17						1	
	现代物流学基础★	64	48	16	4	4 4~19							1
	互联网思维	16		16	1	2 4~11						1	
	数据分析	32	16	16	2	2 4~19							1
	商品学基础	32	16	16	2			2 4~19				3	
	大数据与人工智能基础	54	28	26	3			3 1~18				3	
	经济法	32	32		2				2 4~19			4	
	大学语文	48	48		3				3 1~16			4	
专业 课	采购与供应链管理★	64	48	16	4		4 1~16						2
	仓储管理★	64	32		4		2 1~16 16 13~14					2	
	运输与配送管理★	64	32		4		2 1~16 16 17~18					2	
	Excel在物流管理中的应用	64		64	4			4 1~16				3	
	物流市场营销★	48	32	16	3			3 1~16					3
	新媒体营销与运营	64	32	32	4			4 1~16				3	

物流信息技术	48	32	16	3			3					3
							1~16					
跨境电子商务	64	32	32	4				4			4	
								1~16				
快递实务★	64	32	32	4				4				4
								2~17				
客户关系管理★	48	32	16	3				3				4
								2~17				
供应链管理★	64	32	32	4				4				4
								1~8				
								4				
								7~14				
农产品冷链物流技术	32	20	12	2				2			4	
								1~16				
合计	151 2	950	562	90	386	416	350	360				

注 1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。

2: ★为专业核心课程。

3: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

现代物流管理专业选修课

课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
	总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
经济应用文写作	32	32	0	2		2 1~16					2		12
演讲与口才	32	32	0	2		2 1~16					2		
物流专业英语*	32	32	0	2			2 1~16				3		
电子商务运营	48	32	16	3			3 1~16				3		
物流系统规划与设计*	32	24	8	2			2 1~16				3		
叉车操作*	32	0	32	2			2 1~16				3		
物流法规概论	48	48		3				3 1~16			4		
新媒体运营实训*	54	0	54	3				6 1~9			4		
现代办公实用技能*	32	20	12	2				2 2~17			4		
项目管理	32	32	0	2				2 1~16			4		
合计	374	252	122	23		64	144	166					
公共选修课											√		

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

现代物流管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期						说明
				1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2	3	3						1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	-1.5	-3	-1	-1	-1				
	见习	0.5	1			1				
企业学习	跟岗学习（岗前培训）	6	12					12		
毕业实习	毕业实习(含毕业论文)	10	24					6	18	
合计		21	43.5	3.5	1.5	1.5	1	18	18	

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：假期见习由学生自行联系见习单位；假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

3：《见习》1周0.5分，16学时，第3学期双十一所在周。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算。

6：跟岗学习、岗前培训的主要内容是：融入企业、了解运营、职业素养养成及职业发展。

现代物流管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	19		
劳动教育		1				
基层或课程见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
毕业实习（含毕业论文）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期 6 月 30 日考试结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

茶艺与茶文化(540109)

一、入学要求:

普通高级中学毕业及同等学历者

二、修业年限:

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
旅游大类 (54)	旅游类 (5401)	商务服务业 (72)	调酒和茶艺人员 (4-33)	茶艺设计与表演 茶文化推广 茶叶生产加工 茶叶品质检验 茶叶市场销售 茶店经营管理 茶旅融合	茶艺师 评茶员 茶叶 加工工

四、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业主要立足四川,面向全国各地,服务茶文化产业,培养拥护党的基本路线,适应生产、管理、营销和服务第一线需要,具有良好的职业道德、敬业精神和一定的中国传统文化知识,具备识茶、鉴茶、制茶、说茶、精茶艺、懂营销、融茶旅等方面知识,主要从事茶叶推销与经营、茶艺编创与服务、茶艺表演、茶叶生产加工、茶楼经营管理、茶旅融合知识等的综合型技术人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1、素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;(4)勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;(6)具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。(7)具有中华优秀传统文化素养,修身养性、陶怡情操的活动基础。

2、知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;(2)熟悉与

本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；(3)掌握茶叶的基本知识、基本理论，能制作中国六大茶类和茶叶衍生品，能审评检验茶叶品质；(4)掌握茶艺的基本知识、基本理论、实操演练；(5)掌握现代茶叶市场营销的知识、理论和手段；(6)掌握茶文化、茶美学的知识、理论，并能陶冶情操。(7)掌握茶与健康的知识 and 理论。(8)了解旅游管理基础理论，掌握茶旅融合知识。

3、能力

茶叶及茶产业综合了解能力，茶艺、制茶、茶叶审评、茶叶销售等动手实操能力。(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力)；(3)具备经济、管理、法律等相关基础知识；(4)基础茶艺表演能力和创新茶艺编创能力；(5)掌握茶叶的生化成分和对人体健康的影响；(6)掌握对茶叶品质的鉴定的相关知识和操作方法；(7)掌握茶叶生产技术和品质控制和管理的的能力；(8)掌握茶叶市场营销的沟通、销售、策划的能力；(9)掌握茶生活美学的演绎能力；(10)掌握并运用茶文化的能力。(11)以中华传统文化为基础，掌握修身养性、陶冶情操的能力。(12)以旅游管理为手段、茶文化为基础，掌握茶旅融合、茶旅营销等能力。

五、毕业要求：

130 学分，其中必修课 88 学分，选修课 20（13 专业选修，7 分公共选修）学分，实践教学 22 学分。

六、教学进度安排表

茶艺与茶文化专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 4~19						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4	2 4~19	2 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2		2 1~9						2	
	体育	64		64	4	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机应用基础	64	32		3		2 1~16						2	
			32			2 2~17								

专业基础课	茶树品种资源	32	16	16	2			2 2~17				3	
	网页设计与制作	32	16	16	2			2 2~17					3
	形象设计与化妆	16	8	8	1	1 4~19						1	
	美术及色彩构成	32	16	16	2	2 4~19						1	
	长嘴壶茶艺	64		64	4	4 4~19						1	
	茶叶生物化学	48	42	6	3	3 2~17							1
	平面设计基础	64	32	32	3.5			4 1~16				3	
	消费心理学	48	48		3				3 2~17				4
	音视频后期处理技术	64	32	32	3.5				4 1~16				4
专业课	茶文化概论★	32	32		2	2 4~19							1
	茶艺与茶道※★	64	48	16	4	4 4~19						1	
	茶艺创编※★	64	48	16	4		4 1~16						2
	艺术与审美 I	32	16	16	2			2 2~17				3	
	茶叶生产加工技术※★	96	16	80	6		12 9~16						2
	茶叶审评与检验※★	96	16	80	6			6 2~17					3
	茶叶市场营销★	64	64		4			4 2~17					3
	新媒体营销与运营★	64	32	32	4				4 1~16				4
	茶叶包装设计	32	16	16	2				2 2~17			4	
	茶馆经营与管理	32	16	16	2				2 2~17				4
	茶空间设计与茶会组织	32		32	2				4 1~8			4	
	茶叶精深加工	48	32	16	3				3 2~17			4	
合计	1458	840	618	88	384	370	360	342					

注 1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。

2: ※为国家该专业职业资格证、职称考试课程。

3: 《茶叶生产加工技术》集中安排在 9--16 周的周末, 理论实践均安排在茶叶加工室。

4: 《茶叶审评与检验》4 节连排, 理论与实践均安排在茶叶审评室。

5: 《茶艺与茶道》理论与实践均安排在茶创空间茶艺室。

6: 《茶艺创编》理论与实践均安排在茶创空间茶艺室。

7: 标★为专业核心课程。

8: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

茶艺与茶文化专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	演讲与口才	48	32	16	3.0		3 2~17						2		13
	园林赏析*	32	16	16	2.0		2 2~17						2		
	大学语文	48	48		3.0				3 2~17					4	
	摄影摄像	32	16	16	2.0		2 2~17						2		
	旅游茶园设计与与管理	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	基础会计	32	32		2.0			2 2~17					3		
	中国古典音乐欣赏	32	32		2.0				2 2~17				2		
	茶点制作*	48	12	36	3.0				3 2~17				4		
	食品营养与卫生	32	32		2.0				2 2~17				4		
	法律与生活	48	48		3.0				3 2~17				4		
	插花艺术*	48	12	36	3.0				3 2~17				4		
合计	432	296	136	27		112	64	256							
公共选修课												√		7	

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

茶艺与茶文化专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	岗位见习 (茶企业分岗位见习)	0.5	1	16			1					
	假期见习	1	2	32		1		1				
	岗前培训与考核 (茶文化综合实训)	1	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		22	47	848	3.5	2.5	1.5	3	18	18		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习 (36 周) 原则要求: (1) 围绕茶叶市场销售、茶企业经营管理岗位要求安排实习; (2) 突出茶叶市场销售、茶企业经营管理岗位能力要求安排岗位实习; 建议: 毕业实习时间分配: 跟岗实习 3 个月, 定岗实习 6 个月, 共 9 个月。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等 (网络) 课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算

茶艺与茶文化专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

旅游管理（540101）

一、入学要求：

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

二、修业年限：

三年

三、职业面向：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	商务服务业（74）	其他商务服务业（729） 旅行社及相关服务（7291）	初始岗位：景区及其他涉旅企业、酒店网络营销专员（线上）； 旅行社计调、门市、产品策划、导游、研学指导师等岗位（线下）； 发展岗位：景区及其他涉旅企业、酒店网络营销主管。旅行社专线部经理、门市部经理、综合业务部经理等管理岗位。	电子商务师（行业证书）、计调师（行业证书）、导游、旅行策划、研学旅行指导师

四、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，脚踏实地的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业等行业的旅行社计调、旅游咨询员、营销员、旅游团队领队、导游、研学旅行等职业群，能够从事门市接待、计调与销售、网络运营、出境领队、导游服务、研学导师等工作的高素质技术技能人才。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉旅游类政策法规、行业标准以及文明旅游、生态旅游、全域旅游等从业基本知识；

3.掌握旅行社基本知识、旅游接待礼仪规范、旅游者消费心理、旅游产品与服务质量、导游接待流程与服务规范等专业服务基本理论；

4.熟悉旅游企业经营管理、财务管理等旅游企业管理基础知识；

5.掌握旅游产品策划设计、新媒体营销与应用、旅游市场运营、旅游电子商务、旅游产品咨询销售与门店管理、旅行社产品网络营销等专业营销知识；

6.熟练操作办公软件。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

3.能够熟练使用旅行社办公及业务管理软件；

4.能够对旅游市场消费信息进行收集、统计、分析及数据应用；

5.能够策划旅游产品、安排落实旅游行程、按照行程计划为游客提供服务；

6.能够运用新媒体，策划实施旅游产品线上线下营销推广；

7.能够灵活应对旅游突发事件，处理游客投诉；

8.能够对客户关系进行日常管理，做好旅行社客户维护工作；

9.能够进行旅行社门店咨询接待等管理能力。

五、教学进度安排表

130 学分，其中必修课 88 学分，选修课 20 学分（公共选修 7 分，专业选修 13 分），实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

旅游管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课（公共必修课）	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3

	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4-19						1	
	大学英语	64	64		4.0	4 4~19						1	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 1~9					2	
	计算机应用基础	64	32		3.0		2 1~16					2	
			32				2 2~17						
专业基础课（专业必修课）	旅游认知	18	0	18	1.0	6 4~6						1	
	旅游学概论	64	48	16	4.0	4 4~19						1	
	形象设计与化妆	16	8	8	1.0	4 6~10						1	
	管理学原理	48	32	16	3.0	3 4-19						1	
	*导游综合知识	64	48	16	4.0	4 4~19						1	
	旅游英语	64	32	32	4.0		4 4-19					2	
	商务礼仪	32	8	24	2.0		2 1~16					2	
	*地方导游基础知识	64	48	16	4.0			6 1~14				3	
	旅游应用文	32	16	16	2.0			4 11~19				3	
	茶艺与茶文化	48	16	32	3.0		3 1~16					2	
	旅行社经营管理	64	32	32	4.0			4 4-19				3	
	景区服务与管理	64	32	32	4.0				4 1-16			4	
*旅游政策法规	72	48	14	4.0				6 1-12			3		

专业课 (专业 必修课)	导游业务	64	48	16	4		4					2
							2-17					
	旅行社旅游产品策划★	48	24	24	3.0				4			4
									1~16			
	计调实务	48	32	16	3.0				4			4
									1~16			
	旅游市场营销★	64	32	32	4.0				4			4
									2~18			
旅游心理学	48	32	16	3.0				3			4	
								1~16				
旅游电子商务★	48	32	16	3		3					2	
						1-16						
旅游大数据分析★	48	16	32	3			6				3	
							11~19					
新媒体营销与应用★	64	16		4.0				4			4	
								1~4				
			48					4				
								5~16				
合计		1484	894	580	88	402	354	384	344			

注 1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。

2: ★为专业核心课程。*为全国导游资格证必考课程。

3: 旅游业认知课程 6 节以上连排 (见习地高颐阙、蒙顶山、碧峰峡); 形象设计与化妆 4 节连排。

4: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

5: 专升本学生在第 2 学期学完《计算机应用基础 I》后, 第 3 学期选修《计算机应用基础 II》。

旅游管理专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	摄影摄像	32	16	16	2.0		2 4~19						2		13
	旅游创新创业实物	32	16	16	2.0		2 1~16						2		
	饭店管理概论	48	32	16	3.0			4 5~19						3	
	急救护理	16	0	16	1.0		4 15~19						2		
	导游才艺	32		32	2.0			4 11~19						3	
	餐饮运营与管理	48	24	24	3.0				6 11~19				3		
	前厅(客房)服务与管理	48	24	24	3.0				3 1~16				4		
	插花艺术	32	0	32	2.0				2 1~16				4		
	旅游定制师	18	18		1.0				3 2~8				4		
	大学语文(一)	48	24	24	3.0			3 1-16					3		
	人际沟通	32	16	16	2.0			4 12~19					3		
	合计	386	170	216	24		80	160	146						
公共选修课												√		7	

旅游管理专业课程辅修模块

研学旅行模块	课程名称	学时				执行学期						考核学期		
		总数	理论	实践	学分	1	2	3	4	5	6	考查	考试	
	研学旅行概论	32	24	8	2.0	2 2-17								1
	四川旅游景点与文化	48	24	24	3.0			4 1-12					3	
	研学旅行课程开发	48	32	16	3.0		3 2-17						2	
	合计	128	80	48	8.0		80	48						

注：课程辅修模块修合格后，抵 4 学分公共选修课，4 学分专业选修课。

旅游管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 3. 就业指导 4 学时, 第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导, 招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	职场体验	0.5	1	16			1					
	假期见习(景区、旅行社、饭店)	1.0	2	32		1		1				
	岗前培训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		22	47	848	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习(36 周) 原则要求: 围绕景区、博物馆、旅行社、网络营销线上旅游平台、酒店岗位要求安排实习; 毕业实习时间共 9 个月。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络) 课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算。

旅游管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
实习(含毕业设计)					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

酒店管理与数字化运营（540106）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
旅游大类 (54)	旅游类 (5401) 餐饮类 (5402)	住宿业 (61) 餐饮业 (62)	前厅服务员(4-03-01-01) 客房服务员(4-03-01-02) 旅店服务员(4-03-01-03) 餐厅服务员(4-03-02-05) 茶艺师(4-03-02-07) 咖啡师(4-03-02-08) 调酒师(4-03-02-09)	1.前厅/客房 /餐饮服务员 (或主管、经理) 2.酒吧/会议 /康乐服务员 (或主管、经理) 3.行政人员: 如行政秘书、 人事助理、培 训部经理等	茶艺师、中/西 式面点师、餐 饮服务管理职 业技能等级证 书、前厅运营 管理职业技能 等级证书。

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，脚踏实地的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有扎实的酒店经营管理与服务所需的基础理论、基本知识、熟练的操作技能以及创新创业能力；面向酒店行业、新型住宿业、高级餐饮业等现代服务业领域，培养能够胜任酒店行业前厅、客房、餐饮等岗位的高素质技术技能人才及具备酒店业商业认知的数字化营销和运营人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维、数字化思维、系统性思维、设计性思维、逻辑性思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

知识

1.掌握良好的线上沟通和礼仪基础知识；

2.掌握酒店行业客房、餐饮、娱乐、购物等产品的在线运营知识；

3.掌握酒店行业细分市场及其客户的在线运营知识；

4.熟悉在线分销、在线自销、社交媒体传播、客户关系管理知识；

5.了解酒店信息化技术、熟悉酒店数字化工具应用的基本知识；

能力

1.具备数字化营销和运营的创新精神和实战能力；

2.具有良好在线表达、沟通和文案编辑能力；

3.具有酒店数字化营销活动的策划和实施能力；

4.具有解决酒店线上服务、运营与管理中常见问题的能力，并能应对各种网络突发状况；

5.酒店在线销售、客户关系管理、数据分析与可视化工具使用能力；

6.具备一定的英语听说、读写能力，熟练使用常用职业英语，并能进行一般业务沟通；

7.具备创新意识，能创造性地开展工作，满足宾客个性化要求；

8.具备酒店前厅接待、客户关系处理、客房清扫与服务、房务部经济效益分析等酒店房务服务与管理能力；

9.具备餐厅摆台、宴会设计、酒水服务、餐厅运转与管理等酒店餐饮服务与管理能力；

五、毕业要求

130 学分，其中必修课 88 学分，专业选修课 13 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

酒店管理与数字化运营专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	考核学期								
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40	0	2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16	0	1	1 4~19	4						1	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56	0	3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32	0	1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	

	大学英语	64	64	0	4.0	2 4~19	2 1~16					1	2		
	体育	64	0	64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2			
	军事理论	18	18	0	2.0		2 1~9					2			
	计算机应用基础	64	32 0	0 32	3.0		2 1~16 2 2~17					2			
专业基础课 (专业必修课)	管理学原理	48	48	0	3.0	3 4~19							1		
	形象设计与化妆	16	8	8	1.0	4 11~14						1			
	饭店管理概论	48	32	16	3.0	3 4~19							1		
	茶艺与茶文化	48	16	32	3.0	3 4~19						1			
	旅游文化	48	32	16	3.0	3 4~19							1		
	数字营销★	48	32	16	3.0		3 1~16					2			
	商务礼仪	32	8	24	2.0		2 1~16					2			
	酒店情景英语	64	32	32	4.0			4 1~16				3			
	大数据与人工智能基础★	54	28 0	0 26	3.0			2 1~14 2 5~17						3	
		旅游心理学	48	32		16	3.0			3 1~16				4	
专业课 (专业必修课)	旅游市场营销	64	48 0	0 16	4.0		3 1~16 2 10~17						2		
		宴会设计	48	16		32	3.0		3 1~16					2	
		餐饮运营与管理★	64	32		32	4.0			4 1~16					3
	前厅服务与管理	48	16	32	3.0			3 1~16				3			
	客房服务与管理	48	16	32	3.0			3 2~17				3			
	旅游大数据分析★	48	16	32	3.0			3 1~16				3			
	新媒体营销与运营★	64	16 0	0 48	4.0			4 1~4 4 5~16					4		
		酒店收益管理★	48	32 0		0 16	3.0			2 1~16 2 9~16					4

酒店安全管理	48	24	24	3.0				3			4																
								1~16																			
酒店人力资源管理	48	32	16	3.0				3			4																
								1~16																			
酒店财务管理	48	32	16	3.0				3			4																
								1~16																			
中外餐饮文化	48	32	0	3.0				2			4																
			0					1~16					2	10~17	合计	1480	874	606	88	368	386	366	360				
								1~16																			
								2																			
10~17																											
合计	1480	874	606	88	368	386	366	360																			

注 1: 本专业实行“2+1”课程结构模式。

2: 标★为专业核心课程。

3: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

4: 专升本学生在第 2 学期学完《计算机应用基础 I》后，第 3 学期选修《计算机应用基础 II》。

酒店管理与数字化运营专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	酒水知识与调酒技术	48	32	16	3.0		3 1~16						2		13
	中外民俗	32	32	0	2.0		2 1~16						2		
	急救护理	16	0	16	1.0		4 14~17						2		
	人际沟通	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	旅游应用文	32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	咖啡与西点烘焙技术	48	0	48	3.0			3 1~16					3		
	大学语文（一）	48	24	24	3.0			3 1~16					3		
	民宿运营与管理	32	32	0	2.0				2 1~16				4		
	插花和水果拼盘	16	0	16	1.0				2 1~8				4		
	营养与膳食	32	16	16	2.0				2 1~16				4		
	基础西班牙语	32	32	0	2.0				2 1~16				4		
	合计	368	200	168	23		96	160	112						
公共选修课												√		7	

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

2: 专升本学生在第 3 学期学完《大学语文（一）》后, 第 4 学期选修《大学语文（二）》(强化班)。

酒店管理与数字化运营专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	岗位见习 (酒店分岗位见习)	0.5	1	16			1				
	假期见习	1	2	32		1		1			
	岗前培训与考核 (酒店综合实训)	1	1	32				1			
	跟岗实习	5	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		22	47	848	3.5	2.5	1.5	3	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 岗位见习: 第3学期教学进度结束后, 学生分组在合作酒店进行岗位见习。

3: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

4: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕酒店管理、酒店数字化运营岗位要求安排实习; (2) 突出酒店管理与数字化运营专业岗位要求安排岗位实习; 建议: 毕业实习时间分配: 跟岗实习3个月, 定岗实习6个月, 共9个月。

5: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

6: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

酒店管理与数字化运营专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

机电一体化技术（460301）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备 制造业(34) 金属制品、 机械和设备 修理业 (43)	设备工程技 术人员 (2-02-07-04) 机械设备修 理人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修技术员 自动生产线运维技术员 工业机器人应用技术员 机电一体化设备生产管理员 机电一体化设备安装与调试 技术员 机电一体化设备销售和技术 支持技术员 机电一体化设备技改技术员	电工 车工 焊工

四、培养目标和培养规格

本专业围绕立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，正确的劳动价值观和劳动品质，较强的就业能力，可持续发展能力及创新能力；掌握本专业专业技能，具有支撑高技能的思维能力和专业知识，面向装备制造业、金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群，具备机电一体化设备操作、安装、调试、维护和维修能力，从事自动生产线等机电一体化设备的安装调试、维护维修、生产技术管理、服务与营销以及机电产品辅助设计与技术改造等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维。

4.具有敏捷的思维能力。

5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识

和团队合作精神。

6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握机械制图、电气绘图等工程图的基础知识。

4.掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识。

5.掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识。

6.掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修、自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识。

7.了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

8.了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

（三）能力

1.探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

4.能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图。

5.能选择和使用常用仪器和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型。

6.能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。

7.能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试。

8.能进行机电一体化设备的故障诊断和维修。

9.能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

10.有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

五、毕业要求

修满 135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 92 分，专业选修课 15 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

机电一体化技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16					1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16					2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16					2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16				2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16					2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16					1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16					2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0	2 4~19	2 4~19					1	
高等数学（一）	64	64		4.0	4 4~19						1		
专业基础课	机械制图★	96	48	48	6.0	3 4~19	3 4~19					1	
	电路与电子技术	128	60	68	7.0	4 4~13	2 1~10					1,2	
	计算机辅助设计	80	32	48	5.0		2 1~16					2	
	机械设计基础及课程设计★	128	80	48	7.0		6 1~13					2	
						10 14~18							

专业课	机械制造技术★	80	20		5.0			2 1~10 4 3~17					3
	CAD/CAM 技术应用★	96	32		6.0			2 1~16 4 2~17					3
	产品创新设计(含课程答辩)★	64	8		4.0			2 2~5 4 4~17				3	
	电机与电力拖动	80	40		5.0			3 1~14 3 2~15					3
	电气控制及 PLC 技术(含课程答辩)★	96	40		6.0			3 1~14 4 4~17					4
	数控加工及编程	96	32		6.0			3 1~11 6 4~14					4
	产品创新制造(含课程答辩)★	64	8		4.0			2 2~5 4 4~17				4	
	逆向设计实训	32	4	28	2.0			4 10-17				4	
合 计	1570	826	744	92	432	482	360	296					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

机电一体化专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	富纳班课程模块	智能单元综合实训	48	16	32	3.0			3					3		15
									2~17							
		工业视觉基础应用	48	32	16	3.0			3					3		
									2~17							
		工业视觉典型应用	64	24	40	4.0				4				4		
									2~17							
		工业视觉系统基础	80	16	64	5.0				5				4		
									2~17							
	雅化订单班课程模块	锂盐制造专用设备工作原理及维护保养	40	30	10	2.5		4							2	15
								2~11								
		化工设备维护及保养	32	30	2	2				2					4	
										1~16						
		化工安全生产管理	40	30	10	2.5			4						3	
									6~15							
		环保管理理念	16	16		1				2				4		
										1~8						
	产品质量控制	锂盐生产工艺	40	30	10	2.5				4					4	
										8~17						
		产品质量控制	32	30	2	2			4					3		
									1~8							
企业文化及企业精神	企业文化及企业精神	8	8		0.5		4						1			
							8~9									
职业素养(含劳动教育)	职业素养(含劳动教育)	32	16	16	2			2					2			
								1~16								
普通机床加工实训	32	4	28	2.0			4						2	15		
							6~13									
金属材料与热处理*	32	24	8	2.0			2						3			
							2~17									
自动控制原理*	64	34	30	4.0			4						3			
							2~17									
液压传动	48	32	16	3.0			3						3			
							2~17									
机电一体化概论	48	36	12	3.0			3						3			
							2~17									
机械设备维修工艺	48	30	18	3.0			3						3			
							2~17									
机械制造工艺学	48	20	28	3.0			3						3			
							2~17									

智能制造	16	12	4	1.0				2			4	
								2~9				
数控机床	48	18	30	3.0				3			4	
								2~17				
机床常见故障诊断	48	20	28	3.0				3			4	
								2~17				
传感器及应用	48	28	20	3.0				3			4	
								2~17				
项目管理	32	4	28	2.0				2			4	
								2~17				
单片机技术	48	28	20	3.0				3			4	
								2~17				
合计	1040	568	472	65	8	94	460	478				
公共选修课											√	7

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

机电一体化技术专业（雅化订单班）企业拓展实践教学：

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期					
				1	2	3	4	5	6
教学实习	锂盐生产设备维护维修实训	1	2				2		
	DCS/PLC 自控系统操作实训	1	2				2		
合计		2	4						

注1：新生军训结束后的第1周校企双方商定第一学期课程具体时间安排，并安排1次（1天）素质拓展训练。

2：以上两表为机电一体化技术（雅化订单班）专业选修课程开设情况一览表，该专业其余班级不执行。企业拓展实践教学集中安排在第4学期18-19周。

3：第5-6学期在企业完成顶岗实习。

机电一体化技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32			1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	企业见习	0.5	1	16		1					
	数控加工实训	1	1	32			1				
	岗前培训	0.5	0.5	16			0.5				
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	6	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	8.5	24	384					6	18	
合计		21	43.5	832	4	1	1	1.5	18	18	

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1-2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：除第2学期见习集中安排外，每学期学生可自行在假期安排见习。

3：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

4：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算

5：《企业见习》1周核算0.5分，16学时；《数控加工实训》、《岗前培训》1周核算1分，32学时。

机电一体化技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	19	17.5		
基层或课程见习		1				
数控加工实训				1		
岗前培训与考核				0.5		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始跟岗实习 12 周、顶岗实习 24 周，实习结束后补寒暑假。

工业机器人技术（460305）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备制 造业(34) 专用设备制 造业(35)	工业机器人系统操作 员(6-30-99-00) 工业机器人系统运维 员(6-31-01-10) 自动控制工程技术人 员(2-02-07-07) 电工电器工程技术人 员(2-02-11-01) 设备工程技术人员 (2-02-07-04)	工业机器人应 用系统集成、 工业机器人应 用系统运行维 护、自动化控 制系统安装调 试、销售与技 术支持	电工、工业机 器人操作与运 维、工业视觉 系统运维 (1+X证书)、 工业机器人应 用编程(1+X 证书)、工业 机器人应用维 护工程师

四、培养目标和培养规格

本专业围绕立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，面向通用设备制造业、专用设备制造业的自动控制工程技术人员、电工电气工程技术人员、设备工程技术人员等职业群，具有良好的文化素养和职业道德，正确的劳动价值观和劳动品质，掌握本专业知识和技术技能，具有支撑高技能的思维能力和专业知识，能从事工业机器人应用系统集成、工业机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持等工作，具备敬业、诚信、合作、创新精神和可持续发展能力的高素质实用型技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、良好的劳动习惯和品质，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，有诚实守信、吃苦耐劳的品质；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维；

4.具有敏捷的思维能力。

5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

8.要有良好的职业信念，如爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作及始终如一的心态与思想。

9.要有不断学习，丰富专业知识、努力提升专业技能的职业行为习惯。

（二）知识

1.熟悉必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握机械制图、电气制图、工业机器人技术、电工电子技术、电机及电气控制、液压与气压传动等基础知识；

4.掌握工业机器人常用编程语言、PLC 控制技术、人机接口等专业知识；

5.掌握传感器信号分析及器件的作用并具备绘制相应的电路图的能力；

6.熟悉工业机器人的机械结构，驱动方式以及系统集成设计；

7.掌握工业机器人的电机驱动、控制与维护的基本方法；

8.掌握工业机器人常见故障的诊断和维护方法；

9.掌握工业机器人系统仿真及视觉检测技术。

（三）能力

1.具有自学能力、有创新意识；有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

2.具有良好的职业素养和工作能力；

3.具备阅读工业机器人部件装配图、零件图和技术文件的能力以及正确阅读工业机器人的电气原理图、安装图，完成电气装配的能力；

4.具备 PLC 系统控制的编程及调试能力，能编写及调试程序；

5.具备检测、处理工业机器人的常见故障的能力；

6.具备各类工业机器人工作站的现场编程能力。

7.有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

五、毕业要求

毕业学分共 135 学分，其中必修课 92 学分，专业选修课 15 学分，公共选修课 7 学分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

工业机器人技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0	2 4~19	2 4~19						1	
高等数学（一）	64	64		4.0	4 4~19							1		
专业基础课	机械制图★	96	48	48	6.0	3 4~19	3 4~19							1
	工业机器人技术基础	16	16		1.0	2 4~11							1	
	电路与电子技术★	128	60	68	8.0	4 4~13	2 1~10							1,2
	计算机辅助设计	64	32	32	4.0		2 1~16						2	
	机械设计基础	80	60	20	5.0		2 1~15							2
	电机与电力拖动	64	40	24	4.0			3 1~14					3	
	C 语言程序设计★	64	32	32	4.0			2 1~16					3	
								2 2~17						

专业 课	工业机器人操作与编程★	64	24	40	4.0	4 11~18	4 1~8					1	2
	电气 CAD★	96	32		6.0			2	2			3	4
						1~8	1~8						
				64		2	4						
						2~9	2~13						
	工业机器人装配与调试★	80	16	64	5.0			5					3
	电气控制及 PLC 技术★	80	48		5.0			3				3	3
						1~16							
				32		2							
						2~17							
电气控制及 PLC 技术（综合实训）	64		64	4.0				4				4	
工业机器人焊接基础与应用	48	24	24	3.0				2			4		
								5~16					
								2					
								5~16					
3D 建模	64	32		4.0				2			4		
								2~17					
			32					2					
								2~17					
合计		1538	886	652	92	480	450	360	248				

注 1: 标★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

工业机器人技术专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
推荐选修课	富纳班课程模块	智能单元综合实训	48	16	32	3.0			3 2-17				3		15
		工业视觉基础应用	48	32	16	3.0			3 2-17				3		
		工业视觉典型应用	64	24	40	4.0				4 2-17			4		
		工业视觉系统基础	80	16	64	5.0				5 2-17			4		
	工业机器人操作与编程 (综合实训)	32	0	32	2.0			4 9-16				2			
	3D 打印技术*	16	8	8	1.0			2 2~9				3			
	伺服系统与运动控制技术*	48	30	18	3.0			3 2~17				3			
	机器人与柔性制造系统*	64	40	24	4.0			4 2~17				3			
	液压与气压传动*	48	32	16	3.0				4 5~16			4			
	产品创新设计(含课程答辩)*	64	8	56	4.0				4 2~17			4			
	单片机与接口技术*	64	32	32	4.0				4 2~17			4			
	自动控制技术*	64	48	16	4.0				4 2~17			4			
	机器人视觉技术及应用*	64	8	56	4.0					5 1~14		5			
	职业素养*	16	12	4	1.0					2 2~9		5			
合计		720	306	414	45		32	224	384	80					
公共选修课												√		7	

注：* 表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

工业机器人技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	见习	0.5	1	16		1					
	逆向设计实训	1.0	1.0	32		1.0					
	金工实训	1	1	32			1				
	工业机器人操作实训	1	1	32			1				
	工业机器人应用编程实训	1	1	32				1			
	工业机器人维护实训	1	1	32				1			
	岗前培训	1.0	1	32					1		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		21	37.5	784	4	3	2.5	3	7	18	

注1: 学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 除第2学期见习集中安排外, 每学期学生可自行在假期安排见习。

3: 逆向设计实训、金工实训、工业机器人操作与编程实训、工业机器人装配与调试实训、工业机器人应用与维护实训属于综合实训1周记1分, 核算32学时。

工业机器人技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	16	17	17	11	
基层或课程见习		3	2	2	2	
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核					1	
实习(含毕业设计)					6	18
毕业考试或毕业教育						1
小计	20	20	20	20	20	19
寒暑假	4	6	4	6		6
机动	2		2		2	
小计	52		52		45	
合计	149					

注：第5学期中期开始连续实习24周，实习结束后补寒暑假。

工业机器人技术专业(企业)拓展课程：

类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
企业拓展专业课	机器人高级编程	64	24	40	4.0				6					4
	1~11													
	工业机器人工作站系统集成	96	32	64	6.0					7				5
	工业机器人仿真	64	16	48	4.0					5			5	
									1~14					
	合计	224	72	152	14				64	160				

工业机器人技术专业（企业）拓展实践教学：

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期					
				1	2	3	4	5	6
教学实习	工业机器人工作站系统集成实训	1	1					1	
	工业机器人系统仿真实训	1	1					1	
合计		2	2					2	0

注 1：以上两表为工业机器人技术专业（订单班）学分制外的课程开设情况一览表，课程教学、实践教学安排在 1-14 周，第 15 周开始进入企业完成顶岗实习。

2：《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含：《大美劳动》（10 学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期，分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

3：《思政实践》每门课时核算 16，计算课时按照 8 学时计算

汽车检测与维修技术（500211）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车制造业(36) 机动车、电子产 品和日用品维修 业(81)	汽车整车制造人员 (6-22-02) 汽车维修工 (4-12-01-01) 汽车摩托车维修技 术服务人员 (4-12-01)	汽车质量与性 能检测 汽车故障返修 汽车机电维修 服务顾问	机动车检测工 汽车维修工

四、培养目标和培养规格

本专业围绕立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，正确的劳动价值观和劳动品质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具有支撑高技能的思维能力和专业知识，面向汽车制造业，汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，具备汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作能力的高素质应用型技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、良好的劳动习惯和品质，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，有诚实守信、吃苦耐劳的品质；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维；

4. 具有敏捷的思维能力。

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7. 具有一定的审美和人文素养，能够养成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识；
- 2.熟悉与本专业相关的发展背景以及环境保护、交通安全等相关知识；
- 3.熟悉汽车零件图、装配图，电路图的组成要素及电工（低压）作业基本知识；
- 4.掌握汽车各部分的组成及工作原理；
- 5.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；
- 6.掌握汽车保养和美容的相关知识；
- 7.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
- 8.掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；
- 9.掌握汽车新结构与新能源相关知识，新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具备对汽车电路图的识读与分析能力；
- 3.能够执行维修技术标准和机动车车辆维修、检查程序；
- 4.具备车辆各总成和系统部件的拆卸、检查与装配能力；
- 5.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；
- 6.具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
- 7.具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
- 8.熟悉维修企业管理和维修服务流程。
- 9.有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 92 学分，专业选修课 15 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

汽车检测与维修技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1-16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	

	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2		
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2		
	计算机应用基础	64	32		32	3.0	2 4~19							1	
							2 4~19								
	高等数学(一)	64	64			4.0	4 4~19							1	
	普通物理	32	16	16		2.0	2 4~19								1
汽车概论	32	24	8		2.0	2 4~19							1		
专业基础课	机械识图	48	24		24	3.0	2 4~15							1	
							2 5~16								
	汽车零部件设计与分析	32		32		2.0		2 1~16						2	
	汽车机械基础	40	20		20	2.5		2 1~10							2
							2 6~15								
	电路与电子技术	64	40		24	4.0		4 1~10							2
							2 4~15								
汽车传感器及应用	32	16	16		2.0		2 1~16							2	
汽车构造★	56	56			3.5	2 4~19	2 1~12							1	2
汽车构造实训	96		96		6.0	4 4~15	4 2~13							1,2	
汽车运行材料★	48	24		24	3.0			2 1~12							3
						2 6~17									
旧车鉴定及评估	48	24		24	3.0			2 1~12						3	
						2 6~17									
新能源汽车技术	32	16	16		2.0			2 1~16						3	
汽车电器与电子设备★	80	20		60	5.0			2 1~10							3
						4 4~18									
汽车维修企业管理	32	16	16		2.0							2 1~16		4	

汽车车载网络技术	32	16	16	2.0				2					4
								9~16					
汽车检测与维修★	32	32		2.0				2					4
								9~16					
汽车电路识图	48	16	32	3.0				2					3
								1~8					
								2					
								4~17					
汽车检测与维修实训	48		48	3.0				4					4
								3~14					
汽车典型电控系统结构与检修★	80	20	60	5.0				2					4
								1~10					
								4					
								3~17					
汽车新结构与新技术	64	32	32	4.0				2					4
								1~16					
								2					
								2~17					
汽车单片机应用技术	32		32	2.0				4					3
								4~13					
合 计		1538	834	704	92	498	408	336	296				

注 1: ★为专业核心课程

2: 军事理论含校内课时 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

汽车检测与维修技术专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
富纳班课程模块	智能单元综合实训	48	16	32	3.0			3					3		15	
								2-17								
		工业视觉基础应用	48	32	16	3.0			3					3		
									2-17							
	工业视觉典型应用	64	24	40	4.0				4				4			
								2-17								
	工业视觉系统基础	80	16	64	5.0				5				4			
								2-17								
	汽车保险	32	20	12	2.0			2					2		15	
								2-17								
	汽车专业英语	32	12	20	2.0			2					3			
								2-17								
	汽车专业领域技能实训(上)	48		48	3.0			3					3			
								2-17								
	汽车美容实训*	48		48	3.0			3					3			
							1-16									
汽车涂装技术	32	20	12	2.0			2					3				
							2-17									
汽车空调	32	20	12	2.0				2				4				
										2-13						
											1					
							1-10									
汽车专业领域技能实训(下)	48		48	3.0			4					4				
							2-13									
汽车维护保养实训*	32		32	2.0			2					4				
							2-17									
汽车电子控制技术	48	24	24	3.0				2				4				
										1-12						
											2					
							3-14									
合计	592	184	408	37		32	288	272								
公共选修课												√		7		

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

汽车检测与维修技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导。招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	24	(1)	(1)	(1)				
	企业见习	0.5	1	16		1					
	汽车动力与驱动系统实训	0.5	1	16			1				
	汽车电气与舒适系统实训	0.5	1	16				1			
	岗前培训与考核	0.5	1	32				1			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	5	12	192					6		
毕业实习	实习、鉴定、考核	9.5	24	384					12	18	
合计		21	46.5	848	4.5	1	2	3	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业,如超过毕业学分1~2学分,不收取学费,超过2学分以上,按学分收取学费,方可毕业。

2: 假期见习: 1.由学生自行联系见习医院或厂家或公司; 2.学院统一印制鉴定表; 3.作为学生毕业的实践教学内容之一; 4.统一为学生档案资料之一。

3: 第1~4学期,每学期至少安排见习1周。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期,分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地,开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育,以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16,计算课时按照8学时计算。

汽车检测与维修技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	17		
基层或课程见习		1				
岗前培训或综合实训			1	2		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					6	
毕业实习（含毕业设计）					12	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		2	1
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始跟岗实习 12 周、顶岗实习 24 周，实习结束后补寒暑假。

物联网应用技术（510102）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
电子信息 (51)	电子信息 (5101)	软件和信息技术服务业 (65) 计算机、通信和其他电子设备制造业 (39)	信息与通讯工程技术人员 (2-02-10) 信息通讯网络运行管理人员 (4-04-04) 软件与信息技术服务人员 (4-04-05)	物联网系统设备安装与调试 物联网系统运行管理与维护 物联网系统应用软件开发 物联网项目的规划和管理	物联网工程师认证 信息通信网络运行管理员 全国计算机等级考试正式(二级) 电工(初、中级)

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、计算机通信和其他电子设备制造业等行业的信息与通讯工程技术人员、信息通讯网络运行管理人员、软件与信息技术服务人员等职业群，能够从事物联网系统设备安装与调试、物联网系统运行管理与维护、物联网系统应用软件开发、物联网项目的规划和管理工作的高素质复合型技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；

4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维；

5. 具有敏捷的思维能力；

6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

7.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

8.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握电工、电子技术基础知识；

4.掌握传感器、自动识别技术、感知节点等感知设备的原理和应用方法；

5.掌握单片机、嵌入式技术相关知识；

6.掌握无线网络相关知识；

7.掌握物联网系统设备工作原理和设备选型方法；

8.掌握物联网应用软件开发技术和方法；

9.掌握项目管理的相关知识；

10.了解物联网发展和国际标准。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具备团队合作能力；

4.具备本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用网络管理软件及网络编程工具；

5.具备运用计算思维描述问题的能力，能阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；

6.具备物联网相关设备性能测试、检修能力；

7.具备物联网硬件设备的安装能力；

8.具备物联网网络规划、调试和维护能力；

9.能够安装、调试和维护物联网系统软硬件操作系统；

10.具备物联网应用系统界面设计和应用程序设计的基本能力；

11.具备物联网应用系统规划基本能力和工程施工管理能力。

五、毕业要求

修满本专业规定的各门课程共计 135 学分，成绩全部合格。其中必修课 94 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

至少获得一种专业相关的技能证书或职业资格证书，并通过专业实践项目测试。

六、附录（教学进程安排表）

物联网应用技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8-16							1	
	计算机应用基础 I	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
专业基础课	ICT 专业导论	32	24	8	2.0	2 4~15	2 16~19						1	
	操作系统与 Linux 基础	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	影视特技与后期合成	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	C 语言程序设计★	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	数据库基础	64	32	32	4.0		2 1~16	2 2~17					2	
	Java 面向对象程序设计	64	32	32	4.0		2 1~16	2 2~17					2	

	电工与电子技术	72	36	4.0			2						2
							36						
	面向对象程序作 品设计（答辩）	32	8	2.0			2						2
			24				1~4						
	计算机网络基础	64	32	4.0			2						3
			32				1~16						
	单片机应用技术 ★	64	32	4.0			2						3
			32				1~16						
	传感器应用技术 ★	64	32	4.0			2						3
			32				1~16						
	Web 网页设计	64	32	4.0			2						3
			32				1~16						
	无线传感器网络 应用技术★	96	48	6.0			3						4
			48				1~16						
	移动互联应用开 发	64	32	4.0			2						4
			32				1~16						
	嵌入式技术★	64	32	4.0			2						4
			32				1~16						
	物联网创新作品 设计实践	32	8	2.0			2						4
			24				1~4						
	物联网系统集成 与实施	64	32	4.0			4						5
			32				1~8						
	物联网工程制图	64	32	4.0			4						5
			32				1~8						
	合计	1562	898	664	94	450	424	296	264	128			

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

物联网应用技术专业选修课（按照 16 学时/分安排课程）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	物联网系统运维课程群	Python 程序设计	48	16	32	3		1						2	
							1~16								
							2								
	物联网通信技术	48	16	32	3			1						3	
						1~16									
						2									
	JavaWeb 应用开发	48	16	32	3				1					4	
						1~16									
						2									
	大数据平台运维课程群	服务器管理与维护	48	16	32	3		1						2	
							1~16								
							2								
	大数据平台运维课程群	大数据平台运维—docker 虚拟化技术	48	16	32	3			1					3	
							1~16								
							2								
	大数据平台开发	48	16	32	3				1					4	
			1~16												
			2												
自媒体运营课程群	图形图像处理	48	16	32	3		1						2		
						1~16									
						2									
自媒体运营课程群	影视后期制作premiere	48	16	32	3			1					3		
						1~16									
						2									
自媒体运营课程群	自媒体运营	48	16	32	3				1				4		
						1~16									
						2									
	高等数学（一）	48	48	0	3			3					3		
	1-16														
	合计	480	192	288	30		144	192	144						
公共选修课												√		7	

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

物联网应用技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)				
	企业见习	0.5	1	16			1				
	物联网系统开发与应用综合实践	0.5	1	16				1			
	岗前培训与考核	0.5	1	16				1			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	4.0	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	12	24	384					6	18	
合计		22	45.5	816	3.5	1.5	1.5	3	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 《物联网系统开发与应用综合实践》1周核算0.5分, 16学时; 《岗前培训与考核》1周核算0.5分, 16学时。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

物联网应用技术专业教学进程总体安排表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	19	18	17	(8)	
基层或课程见习			1			
综合实训				1		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
毕业实习(含毕业设计)					6	18
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始企业学习 12 周（其中穿插 8 周校内企业教学）、顶岗实习 24 周（共实习 36 周），实习结束后补寒暑假。

计算机应用技术（510201）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	信息系统集成服务（6531）数字内容服务（657）	信息安全工程技术人员（2-02-10-08） 广告设计人员（2-10-07-08）	平面设计师、数据通信技术人员、网络安全工程师、自媒体运营师、网络管理员、视频编辑师、影视特效师	全国计算机等级考试正式（二级）、1+X 自媒体运营技能中级证书、信息安全管理（中高级）、至少考取 1 种国家人力资源和社会保障部颁发的与专业相关职业资格证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，正确的劳动价值观和劳动品质，较强的就业能力和可持续发展的能力；以就业为导向，培养具有良好的思想品质，有奉献精神，面向生成、建设、管理、服务第一线需要的，“下得去、留得住、用得上”的，实践能力强、具有良好职业道德，掌握计算机应用技术的基本理论知识，具备计算机软硬件应用及网络维护应用、网络管理、自媒体运营、图形动画制作以及音视频处理技术的高级应用型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维;
4. 具有敏捷的思维能力;
5. 具有一定的人文和艺术修养,具有良好的人际沟通能力;
6. 具有健康的体魄和良好的身体素质,拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力;
7. 能够把握专业发展方向,具有就业创业能力;
8. 具有一定的专业精神、职业精神和工匠精神。

（二）知识

- 1.掌握一定的人文社会科学（含英语、普通话）及计算机基础知识；
- 2.掌握计算机组装与维护技能；
- 3.掌握自媒体运营技能；
- 4.掌握 ICT 平台与技术及应用技能；
- 5.掌握图像处理 and 动画设计以及音视频处理技能；
- 6.掌握鲲鹏应用开发技能；
- 7.了解本专业的国内外最新发展动态。

（三）能力

具有使用云计算产品构建企业云计算平台的综合能力；具有较强的独立设计各种复杂网络以及使用华为路由交换（数通）设备实施设计的能力；具备使用华为数通设备进行企业网络自动化部署、开发和运维的能力；具有一定的图像处理、网络维护、自媒体运营的应用能力，具有较强的沟通能力和协作能力。具体表现为：

1.专业能力

- 1.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 1.2 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- 1.3 具备熟练的办公自动化软件应用能力，掌握主流办公软件的操作技能，有较强的文字编辑能力；
- 1.4 具备网络的基本应用能力；
- 1.5 具备图形、图像等多媒体处理能力；
- 1.6 掌握相关的法律、法规，对计算机应用的合法性有明确的判断能力；
- 1.7.有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

2.社会能力

- 2.1 具有良好的职业道德，遵纪守法；
- 2.2 具有良好的人际交流和沟通能力；
- 2.3 具有良好的团队合作精神和客户服务意识

3.方法能力

- 3.1 制定工作计划能力；
- 3.2 发现问题并解决实际问题能力；
- 3.3 独立学习新知识、新技术能力；
- 3.4 评估总结工作结果的能力；

五、毕业要求

135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 94 学分，专业选修课 13 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

计算机应用技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	计算机应用基础*	64	32	32	3.0	2 4~19	2 2 4~19						1	
专业基础课 (专业必修课)	美术及色彩构成	64	32	32	4.0	4 4~19							1	
	平面作品创新设计与实践(答辩)★	32	16	16	2.0	2 8~15							1	
	面向对象程序设计(Java)	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	图形图像处理	64	32	32	4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	数据库基础	64	32	32	4.0		2 1~16	2 2~17					2	
	操作系统与 linux 基础	64	32	32	4.0		2 1~16	2 2~17					2	
	影视后期制作 premiere	64	32	32	4.0		2 1~16	2 2~17					2	
							2 2~17							

专业课 (专业必修课)	华为数通 HCIA	64	32	32	4.0			2				3	
								1~16					
								2					
								2~17					
	自媒体运营★	64	32	32	4.0			2				3	
								1~16					
								2					
								2~17					
	计算机网络基础	64	32	32	4.0			2				3	
								1~16					
							2						
							2~17						
鲲鹏应用移植	48	24	24	3.0			2				3		
							1~12						
							2						
							2~13						
网络应用技术	64	32	32	4.0			2				3		
							1~16						
							2						
							2~17						
影视特技与后期合成★	64	32	32	4.0			2				3		
							1~16						
							2						
							2~17						
云计算技术与应用★	64	32	32	4.0			2				4		
							1~16						
							2						
							2~17						
C4D 动画设计制作	64	32	32	4.0			2				4		
							1~16						
							2						
							2~17						
企业网规划与设计(包含wlan)★	80	40	40	4.5			4				4		
							1~10						
							4						
							8~17						
网络安全	64	32	32	4.0			2				4		
							1~16						
							2						
							2~17						
网络自动化运维★	64	32	32	3.5			2				4		
							1~16						
							2						
							2~17						
合 计	1586	918	668	94	416	418	408	344					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

计算机应用技术专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分		
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
专业选修课	软件测试课程群	Python 程序设计	48	24	24	3.0		2							2		
							1~16										
				2													
				1~16													
		软件测试	48	24	24	3.0		2								3	
							1~16										
	Java Web 应用开发	48	24	24	3.0										4		
						2											
	服务器管理与维护	48	24	24	3.0		2								2		
						1~16											
	大数据平台运维课程群	48	24	24	3.0		2								3		
						1~16											
	大数据平台虚拟化技术	48	24	24	3.0		2								4		
						1~16											
	SDN 技术	32	16	16	2.0		2								2		
							2~9										
现代办公技术*	32	16	16	2.0		2								3			
						2~17											
鲲鹏云服务	48	24	24	3.0		2								3			
						2~13											
高等数学（一）	48	48		3.0		2								3			
						3~14											
鲲鹏 HCIA 认证	48	24	24	3.0		3								4			
						2~17											
创新作品设计与实践	32	16	16	2.0		2								4			
						2~13											
合计	624	336	288	39		2	160	256	208								
						2											
公共选修课													√		7		

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

计算机应用技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由思想政治理论教学部安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(96)	(1)	(1)	(1)					
	计算机网络技术实训	0.5	1	16		1						
	自媒体运营实训	0.5	1	16			1					
	岗前培训与考核	0.5	0.5	16				0.5				
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	5	12	192					12			
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18		
合 计		21	45	816	4	2	1.5	1.5	18	18		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕计算机、网络管理和新媒体岗位要求安排实习; (2) 突出计算机应用技术专业岗位要求安排科室实习; (3) 突出计算机优化专业岗位要求实习。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算

计算机应用技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
技能学实训		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

软件技术（510203）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（02）	软件和信息技术服务业（165）	计算机与应用工程技术人员（2-02-013）	初级程序员、软件开发工程师、Java 工程师、网页开发设计、WEB 开发、Java 开发、软件测试工程师、软件质量工程师、自动化测试工程师、运维工程师、系统管理员、网络工程师、IT 支持、Linux 运维、网络安全	计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书 Web 应用测试 1+X 证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、计算机通信和其他电子设备制造业等行业的信息与通讯工程技术人员、信息通讯网络运行管理人员、软件与信息技术服务人员等职业群，能够从事软件系统安装与调试、软件系统运行管理与维护、软件系统应用软件开发、软件项目的规划和管理工作的高素质技术技能人才。

软件技术的培养方案采用1.5+1+0.5的新产业培养模式。在第4，5学期采用企业定向培养的方式，课程开设以实训为主，学生熟悉企业项目，以便快速达到企业相关岗位的用人需求，实现毕业即上岗的目标。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意

识；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

掌握软件开发的基本理论和知识，了解软件工程思想、开发流程及开发规范；

掌握图形图像处理与网站建设、网页制作、网络编辑的基础知识；

掌握基于Java技术的应用程序设计的基本知识和工作技能；

掌握软件测试的基本知识和常用方法；

掌握项目管理的相关知识；

了解软件技术发展和国际标准。

（三）能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

具备团队合作能力；

具备本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用网络管理软件及网络编程工具；

具备运用计算思维描述问题的能力，能阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；

具备一般计算机软、硬件和计算机网络的安装与维护能力；

具备系统级应用软件程序开发、设计的能力；

具备熟练的计算机操作和应用，进行网络信息检索、处理的能力；

系统掌握系统级应用软件开发方面的基本理论和基础知识，了解软件开发发展的动向，具有较强的专业素质和综合素质；

具备Web应用测试的能力；

具备B/S模式web程序设计与维护的能力；

具备一定的软件需求分析、设计能力；

具备一定的数据库分析与设计能力；

具备通过工具阅读本专业中英文相关资料的能力

有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

五、毕业要求

修满本专业规定的各门课程共计 135 学分，成绩全部合格。其中必修课 94 学分，专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

至少获得一种专业相关的技能证书或职业资格证书，并通过专业实践项目测试。

六、附录（教学进程安排表）

软件技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16					1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 4~19					2	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19						1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16				2	3
	形势与政策	32	32		1	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1		2 1~16					2	
	大学英语	128	128		8	4 4~19	4 1~16					1	2
	体育	64		64	2	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2	2 1~9						1	
	计算机应用基础	64	32	32	4	2 4~19						1	
专业基础课	ICT 专业导论	32	24		2	2 4~15						1	
				8		2 16~19							
	面向对象程序设计 (Java) ★	64	32		4	2 4~19							1
				32		2 4~19							
	影视特技与后期合成	64	32		4	2 4~19							1
				32		2 4~19							

	Web 网页设计	64	32	4	2							1
					4-19							
			32		2							
					4-19							
	数据库基础★	64	32	4	2							2
			1~16									
	32		2									
					1~16							
操作系统与 Linux 基础	64	32	4	2								2
				1~16								
		32		2								
					1~16							
计算机网络基础	64	32	4	2								2
				1~16								
		32		2								
					1~16							
面向对象程序 作品设计（答 辩）	32	8	2	2								2
				1-4								
		24		2								
				5-16								
专业 课	UI 界面设计	64	32	4	2							3
					1~16							
			32		2							
					1~16							
	软件测试★	64	32	4	2							3
					1~16							
			32		2							
					1~16							
	移动互联应用 开发	64	32	4	2							3
					1~16							
			32		2							
					1~16							
	Java Web 企业 级开发★	64	32	4	2							3
					1~16							
	32		2									
			1~16									
Python 编程与 实践	64	32	4	2							4	
				1~16								
		32		2								
				1~16								
Java EE 框架技 术实践★	96	48	6	3							4	
				1~16								
		48		3								
				1~16								
Spring boot 框 架技术实践	64	32	4	2							4	
				1~16								
		32		2								
				1~16								

创新作品设计 实践（答辩）	32	8	24	2				2			4	
								1~4				
			2									
			5~16									
Web 前端框架 技术	64	32	32	4				4			5	
								1~8				
			4									
			1~8									
软件项目管理 实践	64	32	32	4				4			5	
								1~8				
			4									
			1~8									
合 计	155 4	894	660	94	432	434	296	264	128	0		

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

软件技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	大数据平台运维课程群	服务器管理与维护√	48	24	3	1							2		12
				24		1~16									
				24		2									
	大数据平台运维—docker虚拟化技术√	48	24	3	1								3		
			24		1~16										
			24		2										
	大数据平台开发√	48	24	3	1								4		
			24		1~16										
			24		2										
	物联网系统运维课程群	Python 程序设计#	48	24	3	1							2		
				24		1~16									
				24		2									
	物联网通信技术#	48	24	3	1								3		
			24		1~16										
			24		1										
	JavaWeb 应用开发#	48	24	3	1								4		
24			1~16												
24			2												
自媒体运营课程群	图形图像处理*	48	24	3	1							2			
			24		1~16										
			24		2										
自媒体运营课程群	影视后期制作 premiere*	48	24	3	1							3			
			24		1~16										
			24		2										
自媒体运营*	48	24	3	1								4			
		24		1~16											
		24		2											
公共选修课	高等数学(一)	48	48	3	3							3			
			0		1~16										
合计		480	264	216	30	144	192	144							
公共选修课												√		7	

软件技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业务实	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1	1	32				1				
思政实践	《基础》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
	系统开发与应用综合实践	0.5	1	16				1				
	岗前培训与考核	1	1	32				1				
企业学习	跟岗实习(含岗前培训)	4	12	192					12			
毕业实习	实习、鉴定、考核	12	24	384					6	18		
合计		22	44.5	816	3.5	1.5	0.5	3.0	18.0	18.0		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 1.由学生自行联系见习厂家或公司; 2.学院统一印制鉴定表; 3.作为学生毕业的实践教学内容之一; 4.统一为学生档案资料之一。

3: 《系统开发与应用综合实践》1周核算 0.5 分, 16 学时; 6.《岗前培训与考核》1周核算 1 分, 32 学时。

软件技术专业教学进程总体安排表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	19	17	12	
基层或课程见习		1				
综合实训				1		
期末考试	1	1	1	1		
实习（毕业设计）					6	18
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始跟岗实习 12 周、顶岗实习 24 周（共实习 36 周），实习结束后补寒暑假。

大数据技术（510205）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和 相关服务 (64) 软件和信 息技术服 务 (65)	软件与信息技 术服务人员 (4-04-05)	软件开发、数据 仓库分析、大数 据运维、数据可 视化制作、软件 技术实施	Hortonworks Cloudera 等国际知名企业的大 数据 管理员认证、系统运 维工程师 1+X 大数据平台运维

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向大数据技术应用等职业群，能够从事大数据系统的设计、应用、开发和维护等工作的高素质实用技术型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；

4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握大数据的基本知识、基本理论和技术发展趋势;
- 4.掌握大数据平台搭建和配置工作的基本知识;
- 5.掌握数据挖掘的基本方法知识;
- 6.掌握数据可视化的实现方法;
- 7.使用相关工具、编程语言和框架实现大数据系统设计的基本知识和技能;
- 8.熟悉针对大数据产品开展市场营销的基本知识;
- 9.掌握大数据软件平台常见问题的基本处理方法和应对策略。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力);
- 3.能够制定出切实可行的工作计划,提出解决实际问题的方法能力;
- 4.能够以大数据开源框架为基础,具备熟练搭建大数据软件平台的能力;
- 5.具备对海量数据进行可视化展现的能力;
- 6.具备应用大数据软件平台,对海量数据进行汇聚与集成的能力;
- 7.具备利用大数据软件平台,对常用组件进行管理与持续优化的能力;
- 8.具备应用 Python 语言对海量数据进行简单的分析的能力;
- 9.能够进行有效的人际沟通,实施人文关怀;
- 10.具备专业文档写作能力,整理工程进度,汇报工作能力,能够较好地与相关技术人员进行技术沟通和信息交流的能力。

五、毕业要求

修满本专业规定的各门课程共计 135 学分,成绩全部合格。其中必修课 94 学分,专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分,实践教学 22 学分。

至少获得一种专业相关的技能证书或职业资格证书,并通过专业实践项目测试。

六、附录(教学进程安排表)

大数据技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德修养与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 4~19						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 4~19						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3

	形势与政策	32	32		1	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1		2 1~16					2	
	大学英语	128	128		8	4 4~19	4 1~16					1	2
	体育	64		64	2	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2	2 8~16						1	
	计算机应用基础 I	64	32		4	2 4~19						1	
专业基础课	ICT 专业导论	32	24		2	2 4~15						1	
			8			2 16~19							
			32			2 4~19							
				32									
	Java 面向对象程序设计 (Java) ★	64	32		4	2 4~19							1
				32		2 4~19							
	影视特技与后期合成	64	32		4	2 4~19							1
			32	2 4~19									
Web 网页设计	64	32		4	2 4~19							1	
			32		2 4~19								
数据库技术基础	64	32		4		2 1~16						2	
			32		2 1~16								
操作系统与 Linux 基础	64	32		4		2 1~16						2	
			32		2 1~16								
计算机网络基础	64	32		4		2 1~16						2	
			32		2 1~16								
面向对象程序作品设计 (答辩)	32	8		2		2 1~4						2	
			24		2 5~16								

专业课	Hadoop 基础与实践★	64	32	4			2					3
							32					
						2						
						1~16						
	JavaWeb 企业级开发	64	32	4			2					3
							32					
						2						
						1~16						
	数据采集与清洗★	64	32	4			2					3
							32					
						2						
						1~16						
Python 编程与实践★	64	32	4			2					3	
						32						1~16
					2							
					1~16							
大数据可视化分析★	64	32	4			2					4	
						32						1~16
					2							
					1~16							
Spark 大数据技术★	96	48	6			4					4	
						48						1~12
					4							
					1~12							
数据仓库技术	64	32	4			2					4	
						32						1~16
					2							
					1~16							
创新作品设计实践（答辩）	32	8	2			2				4		
						24						1~4
					2							
					5~16							
大数据项目管理实践	64	32	4			4				5		
						32						1~8
					4							
					1~8							
Web 前端框架技术	64	32	4			4				5		
						32						1~8
					4							
					1~8							
合计		155 4	894	660	94	434	432	296	264	128		

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

大数据技术专业选修课（按照16学时/分安排课程）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	软件测试课程群	Python 程序设计	48	16	32	3		1					2		12
				1~16											
				2											
		1~16													
	自动化测试	48	16	32	3			1					3		
			1~16												
			2												
		1~16													
	JavaWeb 应用开发	48	16	32	3				1				4		
			1~16												
			2												
		1~16													
	大数据平台运维课程群	服务器管理与维护	48	16	32	3		1					2		
				1~16											
				2											
	1~16														
大数据平台运维—docker 虚拟化技术	48	16	32	3			1					3			
		1~16													
		2													
	1~16														
大数据平台开发	48	16	32	3				1				4			
		1~16													
		2													
	1~16														
自媒体运营课程群	图形图像处理	48	16	32	3		1					2			
			1~16												
			2												
	1~16														
影视后期制作 premiere	48	16	32	3			1					3			
		1~16													
		2													
	1~16														
自媒体运营	48	16	32	3				1				4			
		1~16													
		2													
	1~16														
物联网通信技术	48	16	32	3			1					3			
		1~16													
		2													
	1~16														
高等数学（一）	48	48	0	3				3				4			
					1~16										
合 计		528	208	320	33		144	192	192						
公共选修课											√		7		

注：*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

大数据技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2	3	112	3							1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业务实	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1	1	32				1				
思政实践	《基础》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
	系统开发与应用综合实践	0.5	1	16				1				
	岗前培训与考核	1	1	32				1				
企业学习	大数据运营与维护综合实训	2	6	96					6			
	大数据采集综合实训	2	6	96					6			
毕业实习	实习、鉴定、考核	12	24	384					6	18		
合计		22	44.5	816	4.0	1.0	0.5	3.0	18.0	18.0		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 1.由学生自行联系见习厂家或公司; 2.学院统一印制鉴定表; 3.作为学生毕业的实践教学内容之一; 4.统一为学生档案资料之一。

3: 《软件系统开发与应用综合实践》1周核算0.5分, 16学时; 6.《岗前培训与考核》1周核算1分, 32学时。毕业实习(36周)一般包含跟岗实习12周(3个月), 顶岗实习24周(6个月)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算

大数据技术专业教学进程总体安排表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	19	17		
基层或课程见习		1				
综合实训				1		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
实习（毕业设计）					6	18
岗前培训与考核				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始跟岗实习 12 周、顶岗实习 24 周（共实习 36 周），实习结束后补寒暑假。

卫生信息管理（520702）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	公共卫生与 卫生管理类 (5207)	卫生 (84)	其他卫生专业 技术人员 (2-05-99)	病案管理 统计 行政事务管理 信息系统管理	卫生专业技术资格 (病案信息技术资格) 统计专业技术资格 计算机技术与软件专业 技术资格 1+X 自媒体运营技能中级 证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业和人文素养，勤俭奉献的劳动精神，具有创新意识和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握卫生信息管理的专业知识和技术技能，面向卫生行业的其他卫生专业技术人员，能够从事病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维;
4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;
5. 具有勤俭、奋斗、奉献的劳动精神, 具备满足生存和发展需要的劳动能力, 形成良好的劳动习惯;
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;
7. 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握本专业必需的临床医学知识;
- 4.掌握医院管理基本理论和方法;
- 5.掌握医学信息学和数据库应用技术基本知识;
- 6.掌握病案信息管理、疾病分类、医院信息统计知识和技术方法;
- 7.熟悉计算机应用、软件技术和网络信息技术基本知识;
- 8.熟悉病案信息管理、医院信息统计相关的法律法规;
- 9.熟悉基础医学、预防医学、流行病学和卫生统计学基本知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力);
- 3.具有良好的计算机信息处理能力,能熟练使用办公软件;
- 4.具有应用卫生信息系统开展卫生信息管理与服务的能力;
- 5.具有病案信息管理、疾病与手术分类编码能力;
- 6.具有开展医院管理统计和应用大数据技术进行信息分析的能力;
- 7.具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的能力;
- 8.具有计算机硬件设备维护、网络基础设施管理的能力;
- 9.具有应用音视频编辑、图像处理、网站开发等软件辅助医院宣传、管理的能力。

五、毕业要求

修满 135 学分,学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 95 学分,专业选修课 12 学分、公共选修课 7 分,实践教学 21 学分。

六、附录(教学进程安排表)

卫生信息管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课(公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	128	128		8.0	4 4~19	4 1~16						1	2
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	

	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16							1,2		
	计算机应用基础	64	32		3.0	2 4~19								1		
				32		2 4~19										
专业基础课	基础医学概论 I	48	32		3.0	4 4~11									1	
				16		2 12~19										
	平面作品创新设计与实践 (答辩)	32	16		2.0	2 6~13								1		
				16		2 7~14										
	图形图像处理	64	32		4.0	2 4~19								1		
				32		2 4~19										
	面向对象程序设计 (Java)	64	32		4.0	2 4~19								1		
				32		2 4~19										
	基础医学概论 II	64	48		4.0		4 1~12								2	
			16	4 7~10												
影视后期制作 premiere	64	32		4.0	2 1~16								2			
			32		2 2~17											
自媒体运营	64	32		3.5	2 1~16								2			
			32		2 2~17											
数据库基础★	64	32		4.0	2 1~16									2		
			32		2 2~17											
专业课	计算机网络技术★	64	32		4.0		2 1~16							3		
				32		2 2~17										
	临床医学概论 (含诊断学) ★	116	80		6.5		5 1~16							3		
				36		2 1~18										
	高等数学 (一)	48	48	0	3.0		3 1~16							3		
卫生统计学★	64	48	16	4.0		4 1~16							3			
卫生信息管理及应用	64	32		4.0		2 1~16							3			
			32		2 2~17											

病案管理★	64	40	24	4.0					4				4	
														1~10
									2					
									1~12					
	医院管理学	32	16	16	2.0					2				4
										2				
										2~9				
	疾病分类技术★	64	32	32	4.0					4				4
										4				
										11~18				
医学生物信息检索与利用	32	16	16	2.0					2				4	
														1~8
									2					
									2~9					
大数据可视化分析	64	32	32	4.0					2				4	
														1~16
									2					
									2~17					
网络安全	64	32	32	4.0					2				4	
														1~16
									2					
									2~17					
合 计		1606	1022	584	95	434	448	396	328					

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程 18 学时。

3: 基础医学概论 I 授课内容为人体解剖学。

4: 基础医学概论 II 授课内容为生理学、病理学。

卫生信息管理专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业选修课	公共卫生管理课程群	健康教育与健康促进	48	24		30			3					3	
					24						1~8				
												3			
												9~16			
		卫生监督学	48	32		30				2				4	
					16						1~16				
												1			
												2~17			
		基层公共卫生服务能力与方法	32	12		20				2				4	
					20						1~6				
												2			
												7~16			
		现代办公技术	32	16	16	20		2						2	
		摄影摄像	32	16		20		2						2	
										2~9					
											2				
					16						3~10				
		医学心理学	32		32	20		2						2	
	人际沟通	32	24	8	20		2						2		
	医疗保险学	48	40	8	30			3					3		
	PHP 应用程序作品设计(答辩)	32	16		20			2					3		
										2~9					
				16						2					
										3~10					
	PHP 开发与应用	64	32		40			2					3		
										1~16					
				32						2					
										2~17					
	流行病学	32	32		20			2					3		
	Hadoop 基础与实践	48	24		30			3					3		
										9~16					
				24						3					
										10~17					
	数据采集与数据清洗	32	16		20			2					3		
										2~9					
				16						2					
										3~10					
	传染病管理	48	40	8	30			3					3		
	高等数学(二)	48	48		30				3				4		
									2~17						

	健康医疗大数据	48	24	30				3			4		
													9~16
								24					3
													10~17
	Python 数据分析	32	16	20				2			4		
													1~8
								16					2
													2~9
	卫生档案管理	32	24	8	20			2			4		
	保险法	32	24	8	20			2			4		
	卫生法学	32	30	2	20			2			4		
合计		784	490	294	49		128	352	304				
公共选修课										√		7	

卫生信息管理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(96)	(1)	(1)	(1)				
	计算机网络技术实训(见习)	0.5	1	16		1					
	医院信息系统见习	0.5	1	16			1				
	岗前培训与考核	0.5	0.5	16				0.5			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	5	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		21	45	816	3.5	2.5	1.5	1.5	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕医院信息科工作岗位要求安排科室实习; (2) 突出卫生信息管理专业岗位要求安排科室实习; (建议: 毕业实习时间分配: 县级以上医院8个月, 公共卫生服务实习1个月。共9个月。)

4: 数据库应用实训、医院信息系统见习1周0.5分, 16学时

5: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

6: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算

卫生信息管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
数据库应用实训		1				
医院信息系统见习			1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
毕业实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期岗前培训含实习医院岗前培训。

智能医疗设备技术（490210）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
食品药品与粮 食大类(49)	药品与医 疗器械类 (4902)	医疗仪器 设备及器 械制造 (358)	医疗设备装配工 (6-21-06-01) 医学设备管理工程 技术人员 (2-02-07-05)	医疗设备装配、 调试;医疗设备 维修、维护;医 疗设备质量检 测	电工、焊工

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，正确的劳动价值观和劳动品质，较强的就业能力、可持续发展的能力及创新能力；掌握本专业技术技能，具有支撑高技能的思维能力和专业知识，面向医疗仪器设备及器械制造行业的医疗器械装配工、医学设备管理工程技术人员等职业岗位，能够从事医疗设备的装配调试、操作维护、保养维修、营销服务、质量检测、招投标等工作的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、良好的劳动习惯和品质，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，有诚实守信、吃苦耐劳的品质；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动素养、工匠精神、创新思维；

4.具有敏捷的思维能力。

5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- 3.熟悉与本专业相关的医用电气安全知识；
- 4.掌握必要的医学基础、放射学基础、放射卫生防护、机械制图等基本知识；
- 5.掌握电工电子、电气控制、单片机控制等基本知识；
- 6.掌握医用 X 线机、超声设备、电子计算机断层扫描（CT）、磁共振成像（MRI）等医疗设备结构原理等基础理论知识，了解各类医疗设备操作流程；
- 7.掌握医用 X 线机、超声设备、CT、MRI 等医疗设备装配调试流程及规范；
- 8.掌握医疗设备质量控制相关理论知识，国家、行业标准及关键参数的检测方法；
- 9.熟悉医疗设备工艺及相关标准。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.能够识读各类机械零件图和装配图，按照部件图、总装图进行机械装配；
- 4.能够识读电路图，按照电路原理图、接线图配置元器件，完成电路控制系统的装接；
- 5.能够正确安装各类医疗设备配套操作软件，实现设备与软件的通讯。
- 6.能够对常见医疗设备出现的故障进行检测、分析与处理；
- 7.能够按照操作规范正确使用仪器、设备对所调试或维修的医疗设备进行质量检测；
- 8.能够依据设备说明书或规范，对各类医疗设备进行维护与保养。
- 9.具备技术文件及专业英文资料阅读、查询的能力。
- 10.有较强的生活劳动能力、专业劳动能力和生产服务能力。

五、毕业要求

修满 135 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中必修课 92 学分，限选课 15 学分、公选课 7 分，实践教学 21 学分。

六、附录（教学进程安排表）

智能医疗装备技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1	1 1~16							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	

公共必修课)	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	96	96		6.0	6 4~19								1
	大学英语(含医疗器械专业英语)	32	32		2.0		2 1~16						2	
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础 I	64	32		4.0	2 4~19	2 4~19						1	
	高等数学(一)	64	64		4.0	4 4~19							1	
专业基础课(专业必修课)	医用物理学	80	56	24	5.0	6 4~17								1
	电工学	48	32		3.0	2 4~19	1 4~19							1
	模拟电子技术★	64	48		4.0		3 1~16	1 2~17						2
	数字电子技术	48	32		3.0		2 1~16	1 2~17						2
	电气控制及 PLC 技术★	80	48		5.0		3 1~16	2 2~17						3
				32										
专业课(专业必修课)	常用医疗器械原理与维修	48	48		3.0		4 1~12							3
	常用医疗器械原理与维修(实验)	48		48	3.0		4 5~16					3		
	医院医用设备管理	32	20	12	2.0		2 1~16					3		
	医学影像设备学★	112	64		7.0		4 1~16	4 5~16						3
	医用电子仪器分析与维护★	64	64		4.0		4 1~16							3
	医用电子仪器分析与维护实训	64		64	4.0		4 2~17						3	

医学影像技术学	64	64		4.0			4				3
							1~16				
	医学影像技术学实训	48		48	3.0			3			4
								2~17			
	医用超声仪器结构维修★	32	32		2.0			2			4
								1~16			
医用超声仪器结构维修实训	32		32	2.0				2		4	
								2~17			
医用 X 线机维修实训★	96	16		6.0				6			4
			80					1~16			
医用检验分析仪器结构维修	32	12	20	2.0				2			4
								2~17			
合计	1522	958	564	92	450	272	552	248			

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

智能医疗设备技术专业选修课表

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
富纳班课程模块		智能单元综合实训	48	16	32	3.0			3 2-17					3		15
		工业视觉基础应用	48	32	16	3.0			3 2-17					3		
		工业视觉典型应用	64	24	40	4.0				4 2-17				4		
		工业视觉系统基础	80	16	64	5.0				5 2-17				4		
		* 医学影像成像原理	32	20	12	2.0		2 2~17						2		
		医学心理学	32	28	4	2.0		2 2~17						2		
		医学伦理学	32	28	4	2.0		2 2~17						2		
		* 医疗器械管理与法规	32	28	4	2.0		2 2~17						2		
		* 医疗器械概论	48	40	8	3.0		3 2~17						2		
		高等数学(二)	48	48	0	3.0		3 2~17						2		
		* 机械制图	32	16	16	2.0		2 2~17						3		
		* X线物理与防护	32	28	4	2.0		2 2~17						3		
		体外冲击波碎石	16	12	4	1.0		1 2~17						3		
		医用制冷设备	32	20	12	2.0		2 2~17						3		
		市场营销	32	20	12	2.0			2 2~17					4		
	* 传感器及应用	64	48	16	4.0			4 2~17					4			
	合计	672	416	256	42		224	208	240							
公共选修课												√		7		

注：*表示该课程为智能医疗设备技术专业学生必选课程。其中选修课中的考试课为行政班教学。

智能医疗装备技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)				
	影像技术临床见习	1.0	2	32			1	1			
	岗前培训	0.5	1	16				1			
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	5	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		21	45.5	816	3.5	1.5	1.5	3	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 《影像技术临床见习》1周核算0.5分, 16学时; 《岗前培训》1周核算0.5分, 16学时。

3.: 假期见习: ①假期见习由学生自行联系见习单位; ②假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; ③每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

智能医疗装备技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
影像技术临床见习			1	1		
综合实训/岗前培训				1		
期末考试	1	1	1	1		
企业学习					12	
实习(含毕业设计)					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	19	20	21	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		2	1
小计	51		47		50	
合计	148					

注：第4学期结束后即开始企业学习12周、顶岗实习24周，实习结束后补寒暑假。

智能医疗装备技术专业（健康力医疗设备维修订单班）企业拓展课程：

类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业 课	医疗设备行业导论及健康力企业文化	32	24	8	1	3							1	
						4~14								
	医疗器械机械制图案例分析	32	8	24	2		3						2	
							5~15							
	医用传感器	32	24	8	2		3							2
							5~15							
	大型医疗设备结构与原理	64	48	16	4			6					3	
								5~15						
	大型医疗设备安装与维护	32	0	32	2				3				4	
									5~15					
	医疗影像设备检测与维修	32	0	32	2				3				4	
									5~15					
	合计	224	104	120	13	32	64	64	64					

智能医疗装备技术专业（健康力医疗设备维修订单班（核磁共振班））企业拓展实践教学：

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期					
				1	2	3	4	5	6
教学实习	医疗设备维修方案及维修实训	2	2					2	
	医疗设备维修销售技术	2	2					2	
合计		20	20					4	16

注 1：新生军训结束后的第 1 周校企双方商定第一学期课程具体时间安排，并安排 1 次（1 天）素质拓展训练。

2：以上两表为健康力医疗设备维修（订单班）学分制外的课程开设情况一览表，该专业其余班级不执行，课程教学为 5-15 周，第 16 周按学校安排进入考试或考核。

3：第 5-6 学期在企业完成顶岗实习，第 5 学期的企业拓展实践教学安排在企业完成。

中医学（520401K）

一、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗、 预防、 康复、 养生保健服务、 卫生管理	中医执业助理医师、 中医执业医师、 中医体质评估与应用 1+X 职业技能等级证书、 中医亚健康调理师、 小儿推拿师等

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务、基层卫生行政管理等工作的复合型、高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

4.掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

5.熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

6.熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

7.熟悉解剖学、生理学、病理学、药理学、病原微生物与免疫学等现代医学理论知识；

8.了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

4.具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

5.具备对危重急诊病人进行应急处理、合理使用临床常用药物和转院前预处理及转诊的能力；

6.具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

7.具备书写规范医学文件的能力，能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

8.具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力；

9.具备有效的人际沟通，实施人文关怀能力。

五、毕业要求

修满 140 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 97 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

中医学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	

	大学英语	90	90		5.0	3 4~18	3 1~15					1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16 2 2~17					2	
专业 基础 课	※中医基础理论★	72	58		4.0	4 5~19 1 6~19							1
	※中药学	80	56		4.5	4 5~18 2 8~19							1
	解剖学与组织胚胎学	88	56		5.5	4 5~18 3 9~19							1
	※病原生物与免疫学	48	32		3.0		2 1~16 2 8~15					2	
	生理学	64	48		3.5		3 1~16 4 7~10						2
	※方剂学(含中成药、处方训练)	72	52		4.0		3 1~18 2 8~17						2
	中医诊断学★	80	52		4.5		3 1~18 2 5~18						2
	病理学	48	32		3.0		2 1~16 1 1~16					3	
	药理学(含处方学)	56	42	14	3.5		3 1~14 2 9~15						3
	诊断学	80	52		4.5		4 1~13 2 3~16						3

专业 课	※中医内科学（含临床诊疗思维）★	108	76	32	6.5				4					3
									1~19					
				2										
				2~17										
	中医骨伤科学	56	30	26	3.5				2					3
									1~15					
				2										
				4~16										
	※中医外科学★	64	32	32	4.0				2					4
									1~16					
			2											
※中（西）医妇科学	64	32	32	3.5				2					4	
								1~16						
			2											
※西医内科学与内科急诊	96	70	26	6.0				5					4	
								1~15						
			2											
			4~16											
※西医外科学与外科急诊	64	40	24	4.0				3					4	
								1~14						
			2											
※针灸学	64	32	32	4.0				2					4	
								1~16						
			2											
※中西医儿科学	64	32	32	4.0				2					4	
								1~16						
			2											
合 计		1696	1144	552	97	431	453	388	424					

注 1: ★为专业核心课程。※为国家中医执业医师必考课程，专业学生必选。

2: 解剖学，重点内容请根据中医专业即内系疾病所需解剖基础进行讲授；处方学课程请根据临床医师处方规范要求，参照临床药学课程中医生需要掌握的内容给予补充学习。

3: 军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

中医学专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	中药课程群	中药鉴定学	32	24	8	2.0			2 2~17					3		14
		中药炮制学	32	24	8	2.0			2 2~17					3		
	※医学心理学		32	24	8	2.0			2 2~17					2		
	常用护理操作技术*		16	8	8	1.0			1 2~17					2		
	※医学伦理学*		32	20	12	2.0			2 2~17					2		
	影像诊断学*		24	8	16	1.5			2 2~17					2		
	医古文*		32	20	12	2.0			2 2~17					2		
	医院管理(含医疗质量安全核心制度、医院院感、药事管理等)*		32	20	12	2.0			2 2~17					2		
	高等数学(一)		48	48		3.0			3 1~16					2		
	基层公共卫生服务技术*		32	16	16	2.0			2 1~16					3		
	※中西医病历书写		24	8	16	1.5			2 1~16					3		
	中医经典(基础)		32	24	8	2.0			2 1~16					3		
	康复医学		32	24	8	2.0			2 1~16					3		
	中医经典(临床)		32	24	8	2.0					2 1~16			4		
	中医五官科学*		32	22	10	2.0					2 1~16			4		
	中医药膳学		32	22	10	2.0					2 1~16			4		
	推拿学(含小儿推拿)*		32	16	16	2.0					2 1~16			4		
	合计			528	352	176	33		216	184	128					
	公共选修课												√		7	

注：课程带有※标明的表示国家中医执业（助理）医师必考课程。*表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

中医学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1				
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)				
	岗前培训和考核(综合实训和考核)	0.5	1	16				1 (17周)			
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18	
合计		22	45.5	816	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。

3：毕业实习原则要求：（1）围绕执业（助理）医师人才培养要求安排科室实习；（2）突出中医学专业特色安排科室实习；（3）结合基层全科医师岗位能力需求安排科室实习。中医门诊共4周；中西医内科（必含心内）8周；中西医外科4周；中西医妇产科4周；中医儿科4周；针灸推拿4周；中医骨科4周。急诊科3周；机动1周（实习医院可根据实际情况适当调整）。

4：《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5：《思政实践》每门课时核算16，计算课时按照8学时计算

中医学专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	17	18		
见习（第三学期小学期集中见习）		1+2				
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核（综合实训）				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

中医骨伤（520402K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医骨伤科医师 (2-05-02-07) 中医推拿医师 (2-05-02-11) 保健按摩师 (4-10-04-02) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师、 中医骨伤科医 师、推拿按摩 科医师、康复 技师	中医执业助理医师、 中医执业医师、中医 亚健康调理师、保健 按摩师等

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医骨伤专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医骨伤医师、中医推拿师、保健按摩师、康复技师等职业群，能够从事中医骨伤、推拿按摩、康复等工作的高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，具有良好的劳动习惯和品质。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识,掌握中医临床各科等基本知识
- 4.掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识,掌握西医诊断学及临床各科等基本知识;
- 5.掌握中医骨伤科基本理论、疾病分类、辩证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能;
- 6.掌握中医康复、中医养生等基本知识;
- 7.熟悉本专业的发展动态和趋势,了解相近学科和交叉学科的相关知识;
- 8.了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 3.具有正确采集病史、体格检查和病历书写能力;
- 4.能够熟练应用计算机及进行相关医学文献检索;
- 5.能够灵活运用中西医诊断学知识,正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析的能力;
- 6.具有进行中医骨伤科临床常见病、多发病的诊治能力;
- 7.具有在基层、农村、社区医疗机构对危、急、重症病人初步诊断、处理和转诊能力;
- 8.具有掌握中医适宜技术,合理使用常用药物的能力;
- 9.具有外科无菌操作意识,能熟练进行外科门诊手术操作的能力;
- 10.具有开展社区卫生保健和提供公共卫生服务的能力。

五、毕业要求

修满 140 学分,学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中,必修课 97 学分,专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分,实践教学 22 学分。

六、附录(教学进程安排表)

中医骨伤专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 3~14	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 3~18							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 3~18							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 3~18							1	

	大学英语	90	90		5.0	3 4~18	3 1~15					1	2
	体育	64		64	2.0	2 3~18	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16 2 2~17					2	
专业基础课	※中医基础理论	72	58	14	4.0	4 3~17 1 5~18							1
	※中药学	80	56		4.5	4 3~16							1
			24			2 5~16							
	解剖学与组织胚胎学★	96	64		6.0	5 4~16							1
			32			3 6~16							
	生理学	64	48		3.5	3 1~16							2
			16			4 7~10							
	药理学(含处方学)	56	42	14	3.5	3 1~14 2 9~15						2	
※方剂学(含中成药、处方训练)	72	52		4.0	3 1~18							2	
		20			2 8~17								
※中医诊断学	72	48		4.0	3 1~16							2	
		24			2 5~16								
病理学	48	32		3.0		2 1~16						3	
		16			1 1~16								
※诊断学	80	56		4.5		4 1~14						3	
		24			2 6~17								
中医骨伤科基础★	48	28		3.0		2 1~14						3	
		20			2 8~17								

专业课	※中医内科学(含临床诊疗思维)	80	54	26	4.5				4 1~14 2 4~16				3
	※中医外科学	56	32	24	3.5				4 1~8 2 5~16				3
	※针灸学	64	32	32	4.0				2 1~16 2 3~18				3
	中医骨病学★	64	44	20	4.0				4 1~11 2 6~15				4
	西医外科学与外科急诊	56	32	24	3.5				2 1~16 2 5~16			4	
	※西医内科学与内科急诊	64	32	32	4.0				2 1~16 2 1~16				4
	骨伤科手术学★	56	36	20	3.5				4 1~9 2 7~16			4	
	中医筋伤学★	56	30	26	3.5				2 1~15 2 3~15				4
	中医正骨学★	80	50	30	4.5				4 1~13 2 2~16				4
	合计	1694	1148	546	97	440	454	416	384				

注 1: ★为专业核心课程。※为国家中医执业医师助理医师必考课程。

2: 解剖学重点内容请任课教师根据骨伤专业所需解剖基础进行讲授, 强化运动和神经系统解剖学讲授; 处方学课程请任课教师根据临床医师处方规范要求, 参照临床药学课程中医生需要掌握的内容给予补充学习。

3: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

中医骨伤专业选修课

课程类别	课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	中药课程群	中药鉴定学	32	24	8	2.0		2 2~17						3		14
		中药炮制学	32	24	8	2.0		2 2~17						3		
	高等数学(一)		48	48		3.0		3 1~16						2		
	局部解剖学		32	16	16	2.0		2 2~17						2		
	生物化学		40	28	12	2.5		4 2~17						2		
	医学心理学		32	32		2.0		2 2~17						2		
	常用护理操作技术*		16	8	8	1.0		1 2~17 2~17						2		
	病原生物与免疫学		64	48	16	4.0			4 2~17					3		
	骨伤影像诊断学*		32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	※中(西)医妇科学		40	24	16	2.5			3 1~14					3		
	※医学伦理学		32	32		2.0			2 2~17					3		
	中医药膳学*		16	12	4	1.0			2 2~9					3		
	医院管理(含医疗质量安全核心制度、医院院感、药事管理等)*		32	20	12	2.0			2 2~17					3		
	推拿学*		32	16	16	2.0			2 1~16					4		
	预防医学		16	12	4	1.0			2 1~8					4		
	※传染病学		16	12	4	1.0			2 9~16					4		
	※中西医儿科学		40	24	16	2.5			3 1~14					4		
	康复医学		32	22	10	2.0			2 1~16 1~16					4		
	※中西医病历书写		24	8	16	1.5			2 1~12					4		
	合计		608	426	182	38			168	280	160					
公共选修课												√		7		

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

2: ※表示该课程为中医执业助理医师必考课程,为中医骨伤专业学生必选课程。如课程选择不足,中医骨伤专业学生须在任意选修课中依据课程开设学期选择中医执业助理医师必考课程。

中医骨伤专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1					
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)					
	岗前培训和考核(综合实训)	0.5	1	16				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18		
合计		22	45.5	816	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习单位; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入档案袋。

3: 毕业实习(36周)原则要求: (1) 围绕中医执业(助理)医师岗位要求安排科室实习; (2) 突出中医骨伤专业特色安排科室实习; (3) 结合基层助理全科医师工作岗位能力需求安排科室实习。建议: 中西医骨科(含门诊)10周; 针灸康复科6周; 骨外科4周; 急诊科4周; 中医科门诊4周; 西医内科6周; 影像科2周(实习医院可根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期,分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地,开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教学,以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16,计算课时按照8学时计算

中医骨伤专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
实习（含毕业设计）					36	
岗前培训与考核（综合实训）				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

针灸推拿（520403K）

一、入学要求

高中阶段教育毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗、预防、康复、 养生保健服务、 卫生管理	中医执业助理医师、 中医执业医师、 中医亚健康调理师、 小儿推拿师等

四、培养目标和培养规格

本专业培养适应中医药事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文精神和职业素养，掌握针灸推拿专业所需的基本知识、基本理论和实践技能，能适应医疗、预防、养生保健、健康教育、康复服务一线岗位需要的德艺双馨技术技能型中医、针灸推拿专门人才以及适应基层卫生行政管理需求的复合型人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3.掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、经络腧穴学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；
- 4.掌握针法灸法学、针灸治疗学、推拿手法学、推拿治疗学、中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学等理论知识；

5.熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

6.熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

7.熟悉解剖学、生理学、病理学、药理学等现代医学理论知识；

8.了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

4.具备运用针灸推拿处理临床常见疾病的能力；

5.具备对危重急诊病人进行应急处理、合理使用临床常用药物和转院前预处理及转诊的能力；

6.具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

7.具备书写规范医学文件的能力，能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

8.具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力；

9.具备有效的人际沟通，实施人文关怀能力。

五、毕业要求

修满 140 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中，必修课 97 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 22 学分。

六、附录（教学进程安排表）

针灸推拿专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2

	体育	64		64	2.0	2	2						1,2	
						4~19	1~16							
	军事理论	18	18		2.0	2							1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2						2	
							1~16							
							2							
						2~17								
专业基础课	※中医基础理论	72	60	12	4.0		4						1	
							5~19							
							1							
							5~16							
	※中药学	80	56	24	5.0		4						1	
							5~18							
							2							
							8~19							
	解剖学与组织胚胎学	90	60	30	5.0		4						1	
							5~19							
							2							
							5~19							
	※方剂学（含中成药、处方训练）	72	52	20	4.0		3						2	
							1~17							
2														
						8~17								
※中医诊断学	72	44	28	4.0		3						2		
						1~15								
						2								
						2~15								
生理学	64	48	16	4.0		3						2		
						1~16								
						4								
						7~10								
病理学	48	32	16	3.0		2						2		
						1~16								
						1								
						1~16								
药理学（含处方学）	56	42	14	3.5			3					3		
							1~14							
							1							
						1~14								
※诊断学	80	52	28	4.5			4					3		
							1~13							
							2							
						4~17								
※经络腧穴学★	64	36	28	4.0			2					3		
							1~18							
							2							
						4~17								

专业 课	※推拿手法学★	56	28	3.5				2				3		
								1~14						
			28					2						
								4~17						
	※针法灸法学★	64	32	32	4.0				2				3	
														1~16
														2
	※中医内科学（含临床诊疗思维）★	90	64	26	5.0				4				3	
														1~16
														2
西医外科学与外科急诊	64	40	24	4.0				3				4		
													1~14	
													2	
※中医外科学	56	32	24	3.5				2				4		
													1~16	
													2	
※西医内科学与内科急诊	64	48	16	4.0				3				4		
													1~16	
													2	
推拿治疗学★	56	28	28	3.5				2				4		
													1~14	
													2	
※针灸治疗学★	64	32	32	4.0				2				4		
													1~16	
													2	
※中医骨伤科学	56	30	26	3.5				2				4		
													1~15	
													2	
合 计		1670	1110	560	97	420	432	450	368					

注 1: 生理学可安排在第二学期前 8 周开课, 病理学可安排在第二学期后 8 周开课。

2: ★为专业核心课程。※为国家中医执业助理医师必考课程。

3: 解剖学, 重点内容请基础部任课教师根据针推专业所需解剖基础进行讲授, 处方学课程请药学系任课教师根据临床医师处方规范要求, 参照临床药学课程中医生需要掌握的内容给予补充学习。

4: 军事理论含校内课时 18 学时, 网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

针灸推拿专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	生物化学	32	26	6	2.0		2 2~17						2		14
	局部解剖学	32	16	16	2.0		2 2~17						2		
	医院管理(含医疗质量安全核心制度、医院院感、药事管理等)*	32	26	6	2.0		2 2~17						2		
	常用护理操作技术*	16	8	8	1.0		1 2~17						2		
	骨伤神经影像诊断学*	24	8	16	1.5		2							2	
							2~5								
							2								
							6~13								
	病原微生物与免疫学	32	20	12	2.0		2 2~17						3		
	*中西医儿科学	40	24	16	2.5		2						3		
							1~12								
							2								
							6~13								
	*中(西)医妇科学	40	24	16	2.5		2						3		
							1~12								
						2									
						6~13									
康复医学	32	24	8	2.0		2 2~17						3			
神经病学	32	24	8	2.0				2 1~16				4			
医学伦理学	32	24	8	2.0				2 1~16				4			
小儿推拿学	32	16	16	2.0				1				4			
								1~16							
								1 1~16							
*中西医病历书写	24	8	16	1.5				2 1~12				4			
高等数学(一)	48	48		3.0		3						2			
						1~16									
合计		448	296	152	28		232	144	120						
公共选修课												√		7	

注1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

2: 课程带有※标明的表示国家中医执业(助理)医师必考课程。

3: 骨伤神经影像诊断学, 请结合专业需求, 强化运动、神经系统的影像诊断教学。

针灸推拿专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.军事理论课程由学生工作部统一安排 在军训期间或课余时间进行。 2.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 3.就业指导4学时,第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5					
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1				
	假期见习	(3.0)	(6)	(96)	(2)	(2)	(2)				
	岗前培训和考核(综合实训)	0.5	1	16				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576					18	18	
合计		22	45.5	816	3.5	2.5	1.5	2	18	18	

注1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分1~2学分, 不收取学费, 超过2学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习原则要求: (1) 围绕执业(助理)医师人才培养要求安排科室实习; (2) 突出针灸推拿学专业特色安排科室实习; (3) 结合基层全科医师岗位能力需求安排科室实习。

针灸科8周; 推拿科4周; 骨伤科4周; 中医门诊4周; 中西医内科(必含心内)8周; 中医西外科4周; 急诊科3周; 其他机动1周(实习医院可根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含:《大美劳动》(10学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座3次6学期, 分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算16, 计算课时按照8学时计算。

针灸推拿专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习	(1)	1	1			
期末考试	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)					36	
岗前培训与考核(综合实训)				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

康复治疗技术（520601）

一、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗 特殊儿童教育	康复医学治疗技术士、 康复医学治疗技术师、 保健按摩师、 小儿推拿师、 老年照护、 中医适宜技术等

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定、德技并修、热爱劳动、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的奉献精神、爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一二项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一二项艺术特长或爱好。

7. 秉持劳动教育，构建德智体美劳全面发展的目标，具有专业精神、职业精神和工匠精神。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

3.掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识,以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗士应具备的基础知识和科学方法;

4.掌握临床常见疾病的临床基本知识 with 综合康复评定、治疗原则与方法;

5.具有按国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念,并具有以康复为核心的医疗服务意识;

6.掌握康复治疗相关的医疗文书书写,了解心理学、中医学和健康教育知识。

7.掌握医疗卫生工作者必须具备的公共卫生基础知识和职业防护知识;

8.了解一般危重急症的中、西医应急处理知识;

9.了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

(三)能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力;

3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力;

4.能正确采集病史,为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估,并根据评估结果制订功能训练计划;

5.能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗;

6.能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈、力等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗;

7.能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗;

8.能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练;能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗;能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具,补偿或扩展活动功能等;

9.能正确地对言语功能障碍患者(失语症、构音障碍等)进行基本的言语功能评估和训练,能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练;

10.能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

五、毕业要求

修满 135 学分,素质、知识和能力等方面达到毕业条件。其中,必修课 93.5 学分,专业选修课 13 学分、公共选修课 7 分,实践教学 21.5 学分。

六、附录(教学进程安排表)

康复治疗技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 3~14	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	1 3~18							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1-4	
	大学生心理健康教育	32	28	4	1.0	2 3~18							1	
	大学英语(含医学英语)	96	96		6.0	3 3~18	3 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 3~18	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0		2 1~16 2 1~16						2	
专业基础课	解剖学★	96	64		6.0	4 3~18								1
			32			2 4~19								
	中医学概要	64	52	12	4	4 3~18								1
	人体发育学	48	36	12	3.0	4 3~14							1	
	康复医学概论	16	16		1.0	2 3~10							1	
	医学人际沟通	16	16		1.0	2 11~18							1	
	生理学	54	36		3.0		2 1~18							2
			18			2 5~13								
运动学	80	54		5.0		4 1~14							2	
		26			2 4~17									
康复评定学★	96	48		6.0		4 1~12							2	
		48			4 7~18									
药理学	32	24	8	2.0			2 1~16					3		

	骨伤神经影像诊断学	32	16	2.0				2					3
			16					1~8					
								2					
								9-16					
病理学	32	32		2.0				2				3	
								1~16					
诊断学	56	40	16	3.5				4					3
								1~10					
								2					
								11~18					
专业课	中国传统康复技术★	56	28	3.5				2					3
			28					1~14					
								2					
								3~16					
	运动治疗技术★	80	40	40	5.0				3				3
									1~14				
									3				
									4~17				
	物理治疗技术★	56	32	24	3.5				2				3
									1~16				
2													
5~16													
作业治疗技术★	48	32	16	3.0				2				4	
								1~16					
								2					
								7~14					
临床疾病概要	64	46	18	4				3				4	
								1~16					
								2					
								7~15					
言语治疗技术	48	24	24	3.0				2				4	
								1~12					
								2					
								4~15					
神经病学	32	24	8	2.0				2				4	
								1~16					
肌肉骨骼康复(含烧伤、继发性康复)★	72	44	28	4				3				4	
								1~15					
								2					
								2~15					
神经康复(含内科、肿瘤康复)★	72	44	28	4				3				4	
								1~15					
								2					
								2~15					
合计		1584	1080	404	93.5	400	456	384	344				

注 1: ★为专业核心课程。

2: 解剖学, 重点内容请根据康复治疗技术专业特点即肌肉骨骼系统神经系统解剖基础进行重点讲授。

3: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

康复治疗技术专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试			
推荐选修课	公共 (成人)康复模块	病原微生物与免疫学	32	24	8	2		2 2~17						2		13
		康复心理学*	32	24	8	2		2 2~17						2		
		中医药膳学	32	24	8	2		2 2~17						2		
		常用护理操作技术*	16	8	8	1		2 2~9						2		
		医学人文概述	32	28	4	2		2 2~17						2		
		高等数学(一)	48	48		3		3 1~16						2		
		中医骨伤科学	32	22	10	2			2 2~17					3		
		康复新技术(含肌效贴、SET技术等)	16		16	1			2 9~16					3		
		康复工程技术*	32	22	10	2				2 1~16				4		
		社区康复	24	16	8	1.5				2 2~13				4		
		针灸诊疗技术	16		16	1				2 1~8				4		
	医院管理*	16	12	4	1				2 9~16 1~16				4			
	产后康复模块	产后康复	24	8	16	1.5			2 1~4 5~12					3		
		中(西)医妇科学	24	8	16	1.5			2 1~4 5~12					3		
		母婴护理	16	16		1			2 1~8					3		
	特殊教育康复模块	特殊儿童心理与教育	16	16		1			2 2~9					2		
		行为矫正技术	24	18	6	1.5			2 2~13					2		
		感觉统合训练	24	18	6	1.5				2 2~13				4		
	儿童康复模块	中西医儿科学	24	18	6	1.5			2 2~13					3		
		小儿推拿学*	32	16	16	2			2 2~17					3		
		儿童康复*	32	16	16	2				2 1~8 9~16				4		

老年 照护 模块	老年护理	32	24	8	2			$\frac{2}{1\sim 16}$				3	
	老年健康照护(老年 康复)	16	16		1				2				
									1~8			4	
	临终关怀	32	24	8	2				$\frac{2}{1\sim 16}$			4	
合计		624	426	198	39		232	200	192				
公共选修课												√	7

注 1: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课。

2: 各课程辅修模块修合格后, 总学分超出 13 学分部分可抵 1 学分公共选修课(科学文化类)。

康复治疗技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5							
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1					
	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)					
	临床技能综合实训(岗前培训)	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	816	4	2	1.5	1	18	18		

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: 1.假期见习由学生自行联系见习单位; 2.假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; 3.每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋。

3: 毕业实习时间分配如下: 毕业实习(36 周)原则要求: (1)围绕康复治疗士(师)人才培养要求安排科室实习; (2)突出康复治疗技术专业的专业特色安排科室实习; (3)结合基层康复治疗技士(师)工作岗位能力需求安排科室实习。其中, 康复科 28 周(康复评定 4 周、成人 PT4 周、儿童 PT4 周、成人 OT4 周、儿童 OT4 周、辅具矫形器 4 周、职业康复 4 周, 实习医院可根据实际分科适当调整); 西医内外科 4 周; 针灸推拿 4 周(实习医院根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时)等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

康复治疗技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习	(1)	1	1			
期末考试	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)					36	
岗前培训与考核(综合实训)				1		
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。

休闲体育（570302）

一、入学要求

普通高级中学毕业（体育高考生）

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（91） 娱乐业（92）	体育工作者（2-6-2-60）	从事竞赛结果裁定和运动项目训练比赛的专业人员。包括：教练员、裁判员和体育相关行业	教练员证、裁判员证等

四、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业立足川西、辐射全国，以体育与医学融合发展的应用型人才需求为导向，培养具有高度社会责任感、较好科学和文化素养，具备一定创新创业素质，系统掌握休闲体育基本理论、基本技能与基本方法，并具有休闲体育专长和实践能力，具有休闲运动的组织管理能力，具备各类休闲运动的鉴赏能力和一定的组织教学指导能力，懂得休闲运动产业的经营管理和市场营销，具备“一专一长”，即一个专业一个特长，有良好的服务意识、职业素养和实际操作能力，“德、智、体、美、劳”全面发展的高级应用型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

以新时代中国特色社会主义思想为指导，理论联系实际，实事求是，在实践中坚持正确的思想、观点和方法论；树立正确的社会主义荣辱观，具有强烈的社会责任感；热爱祖国，遵纪守法，明礼诚信，助人为乐，积极运用所学知识服务祖国、服务社会。

（2）职业素质

具有良好的职业道德、职业素养、职业意识、职业习惯、敬业精神，具有现代服务意识和管理意识。

（3）人文素养

具有良好文化修养、休闲运动文化素养、国学文化素养、艺术欣赏水平。热爱休闲运动事业，积极传播休闲运动文化，具备良好的品行。

（4）身心素质

具有健康的体魄，良好的心理素质和生活习惯，性格开朗、善于沟通，社会适应性强。

（5）劳动素养

秉持劳动教育，构建德智体美劳全面发展的目标，具有专业精神、职业精神和工匠精神

2.知识要求

(1) 学科基础知识

掌握休闲体育的基本概念、本质、功能，人体运动的基本结构、基本功能，体育运动过程的心理现象与规律，体育的社会现象及规律，健康教育的基本理论，体育科学研究方法与手段，了解休闲的基本概念、功能与价值等知识。

(2) 专业核心知识

熟练掌握休闲体育俱乐部经营管理、休闲体育项目策划与管理、运动营养与膳食、运动伤害防护与急救的基本原理与方法；掌握休闲体育、体育旅游、人体运动、运动心理与健康的基本理论；基本掌握户外运动、体育旅游规划与赛事策划、运动康养、网羽运动方向的理论、技能和方法；熟悉健身健美、体能训练等专业技术知识。

3.能力要求

- (1) 具有自主学习、自我发展的能力；
- (2) 具有良好的语言文字表达能力和一定的英语交流能力；
- (3) 具有洞察国内外休闲体育发展趋势能力；
- (4) 具有初步形成研究和解决休闲体育实际问题能力；
- (5) 具有一定的创新创业意识；
- (6) 具有初步掌握创新创业方法的能力；
- (7) 具有社会责任与公益精神；
- (8) 具有团队精神和协作能力；
- (9) 具有良好的职业素养；
- (10) 具有休闲体育俱乐部经营与管理能力；
- (11) 具有休闲体育项目的组织、策划与推广能力；
- (12) 具有休闲体育指导与服务能力；

五、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的130学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到休闲体育专业的基本素养、知识和能力等方面要求。其中，必修课88学分，专业选修课13.5分、公共选修课7分，实践教学21.5学分。

毕业时必须考取体育运动项目三级裁判员证和健身指导证书。

六、附录（教学计划进程表）

休闲体育专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课 (公共必修课)	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学职业发展与就业指导	16	16		1	1 4~19							1	
	中国共产党党史	16	12	4	1		1 1~16						2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0	2 4~19							1	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 1~9						2	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0		2 1~16	2 2~17					2	
专业基础课 (专业必修课)	体育概论	32	32		2.0	2 4~19								1
	运动解剖学	80	40	40	5.0	5 4~19								1
	体能训练	32	12	20	2.0	2 4~19								1
	运动生理学	32	32		2.0		2 2-17							2
	运动心理与健康	32	18	14	2.0		2 1-9 2 10-16						2	
	体育旅游概论	32	32		2.0		2 1~16							2
	运动膳食与营养	32	32		2.0			2 2-17					4	
	健身运动	192		192	12.0		4 2-17	4 2-17	4 2-17				2, 3	4
	休闲运动市场营销	64	64		4.0		4 2-17						3	
	休闲运动俱乐部运作与管理	64	64		4.0		4 1-16							3
	休闲体育教学原理与方法	32	32		2.0		2 1~16 2-17							3

专业课 (专业必修课)	网球运动	32	8	24	2.0			2					3
								2-17					
	健美操运动	64	16	48	4.0			4					3
								2-17					
	游泳运动	32	8	24	2.0			2					3
								1-4					
								2					
								5-16					
	篮球运动	64	16	48	4.0	4							1
						4-7							
					4								
					8-19								
乒乓球运动	32		32	2.0				2					4
								1-16					
健身指导	64	16	48	4.0				4					4
								1-4					
								4					
								5-16					
排球运动	64	16	48	4.0				4					4
								1-4					
								4					
								5-16					
足球运动	32		32	2.0				2					4
								1-16					
羽毛球运动	64	16	48	4.0				4					4
								1-4					
								4					
								5-16					
合计	1474	748	726	88	352	370	392	360					

注：军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

休闲体育专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	*运动损伤救护	32	24	8	2.0		2 2~17							2	13.5分
	*运动编排	32	24	8	2.0		2 2~17							2	
	户外运动	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	运动损伤与推拿	16	8	8	1.0			2 2~9					3		
	休闲体育基础课程 (有氧舞蹈)	32		32	2.0				2 2~17				4		
	大学语文(一)	48	48		3			3 2~17					3		
	武术	24	8	16	1.5		2 2~13						2		
	康复运动治疗技术	32	16	16	2.0			2 2~17					3		
	康复新技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
	肌肉骨骼康复	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
	中国传统康复治疗技术	32	16	16	2.0				2 2~17				4		
	合计	344	192	152	21.5		88	128	128						
公共选修课											√		7		

休闲体育专业教学环节分配表

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
军训	军事技能	2.0	3	112	3						1.思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2.就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导,招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16	0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5					
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5				
教学实习	见习	1.0	2	32		1	1				
	假期见习	(1.5)	(3)	(48)	(1)	(1)	(1)				
	体育技能综合实训(岗前培训)	1.0	1	32				1			
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18	
合计		21.5	45.5	816	4	2	1.5	1	18	18	

休闲体育专业教学环节分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	19		
企业学习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习					36	
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

二、五年制高职高专

医学影像技术（520502☆）

（五年制高职）

一、入学要求

初中阶段教育毕业

二、修业年限

五年

三、职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	影像技师 (2-05-07-01)	DR 技术岗位、CT 技术岗位、MRI 技术岗位、超声 技术岗位、核医 学技术岗位、放 射治疗技术岗 位、介入诊疗技 术岗位	卫生专业技术资格 (放射医学技术职称 资格证)、全国医用 设备使用人员业务能 力证书(含乳腺摄影、 CT、MRI、DSA、CDFI 等)

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学影像和临床医学的基本知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师等职业群，能够从事医学影像技术普通放射、CT、DR、DSA、MRI、超声、核医学检查技术等工作的高素质技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、院感防控等相关知识。
- 3.熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识。
- 4.熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论。
- 5.掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识。
- 6.掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论。
- 7.掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识。
- 8.掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识。
- 9.掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。
- 4.具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。
- 5.具有一定的信息技术应用和维护能力。

五、毕业要求

修满 270 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件，其中，必修课 209 学分，专业选修课 26 学分、公共选修课 12 分，实践教学 23 学分。

六、附录

五年制医学影像技术专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	3 5~16												1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0		2 1~18											2	
	哲学与人生	36	24	12	2.0			2 1~18										3	
	职业道德与法治	36	24	12	2.0				2 1~18									4	
	历史	72	72		4.0	3 5~19	2 1~14											1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16											2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3.0								3 1~16						7
	形势与政策	32	32		1.0									2 1~16				8	
	语文	288	240	48	18.0	6 4~19	6 1~16	6 1~16											1~3
	数学	288	240	48	18.0	6 4~19	6 1~16	6 1~16											1~3

	英语	256	208	48	160	4 4~19	4 1~16	4 1~16	4 1~16									1~4	
	计算机应用基础	108	32	76	60				6 1~18										4
	体育	224		224	140	2 4~19	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16							1~7
专业基础课	医用化学	96	48		60	4 5~16 4 8~19													1
	医用物理学	112	56		70			4 1~14 4 4~17											3
	解剖学与组织胚胎学	144	72		90		5 1~15 5 5~19												2
	影像电子学基础★	112	56		70			5 1~15 5 4~18											4
	生理学	96	48		60			3 1~16 3 2~17											4
	医学影像成像原理★	64	32		40			2 1~16 2 2~17											5
	X线物理与防护	32	16		20			2 1~8 2 9~16											5
	病理学	80	56		50			4 1~14 2 3~14											5
	断面解剖学	64	32		40			2 1~16 2 1~16											4
	临床医学概论	96	48		60			3 1~16 3 2~17											6
	内科学	64	32		40			2 1~16 2 2~17											7
	医学信息技术	80	40		50			4 1~10 4 7~16											7
	外科学	64	32		40			4 1~8 4 9~16											8

专业课	医学影像设备学★	176	88	11.0						3 1~16	4 1~10						6	5
			88							3 2~17	4 7~16							
	X线检查技术★ (医学影像技术一)	96	48	6.0							3 1~16							6
			48								3 2~17							
	CT检查技术 (医学影像技术二)	64	32	4.0								2 1~16						7
			32									2 2~17						
	MRI检查技术 (医学影像技术三)	64	32	4.0									2 1~16					8
			32										2 1~16					
医学影像诊断学 I	96	48	6.0							3 1~16							6	
		48								3 2~17								
医学影像诊断学 II	96	48	6.0								3 1~16						7	
		48									3 2~17							
医学影像诊断学 III	96	48	6.0									3 1~16					8	
		48										3 1~16						
超声诊断技术★	112	56	7.0							2 1~12		2 1~16				6	8	
		56								2 2~13		2 1~16						
合计	3382	1954	1428	209	465	513	436	512	304	448	384	320						

注：1.医学影像诊断学★（包括第六期 X线诊断 6 学分、第七期 CT 诊断 6 学分、第八期 MRI 诊断 6 学分。）；2.医学影像设备学（包括第五期普通 X 线及超声设备 6 学分、第六期 CT、MRI、核医学、放射治疗设备 5 学分。）；3.医学影像技术学（包括第六期 X 线检查 6 学分、第七期 CT 检查技术 4 学分、第八期 MR 检查技术 4 学分。）；4.超声诊断技术（包括第六期 3 学分、第八期 4 学分）；5.中职阶段必修课需达到 165 学分。

2：军事理论共计 36 学时，含校内课时 18 学时，网络课程课时 18 学时。

五年制医学影像技术专业选修课

课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分	
	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
大学生创新创业基础 (必选)	18	12	6	1.0					2 2~17							5		26
病原微生物学与免疫学	32	20	12	2.0					2 2~17							5		
生物化学	48	32	16	3.0					3 2~17							5		
诊断学	32	16	16	2.0					2 2~17							5		
药理学	32	20	12	2.0						2 2~17						6		
医学心理学	32	20	12	2.0						2 2~17						6		
放射治疗技术*	32	20	12	2.0						2 2~17						6		
核医学*	32	20	12	2.0						2 2~17						6		
医学统计	32	20	12	2.0							2 2~17					7		
医学伦理学*	32	20	12	2.0							2 2~17					7		
体外冲击波碎石*	32	20	12	2.0							2 2~17					7		
五官科学	32	20	12	2.0							2 2~17					7		
儿科学	32	20	12	2.0							2 2~17					7		
高等数学(一)	48	48	0	3.0							2 2~17					7		
医学影像设备管理*	32	16	16	2.0								2 1~1 6				8		
卫生法规*	32	20	12	2.0								2 1~1 6				8		
大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0								2 1~1 6				8		
妇产科学	32	20	12	2.0								2 1~1 6				8		
介入放射学	32	16	16	2.0								2 1~1 6				8		
医学影像信息技术	32	12	20	2.0								2 1~1 6				8		
合计	658	420	238	41					130	128	208	192						
公共选修课															√		12	

注: *表示该课程不属于全校任何一个专业的必修课

五年制医学影像技术专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期										说明			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
军训	军事技能	2.0	3	3													
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1									1					
社会实践	含社区医疗服务	(2.0)	(2)		(1)	(1)											
安全演练	含安全教育	(1.0)	(1)	(1)													
教学实习	影像技术综合实训	1.0	1								1						
	假期见习	(3.0)	(6)					(2)	(2)	(2)							
	影像临床见习	1.0	2								1	1					
	影像岗前培训与考核	1.0	1									1					
毕业实习	实习、鉴定、考核	17	36											18	18		
合计		23	44	3							2	3	18	18			

1.安全演练以分散专题（紧急疏散、消防演练等）的方式进行。

注 1: 假期见习由学生自行联系见习单位;

2: 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一;

3: 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系, 再由专人装入学生档案袋;

4: 见习: 第 5~8 学期, 每学期至少安排见习 1 周;

5: 中职阶段选修课需达到 18 学分, 高职阶段需达到 20 学分方可毕业;

6: 若学满三年毕业的学生必须利用前三年寒暑假进行专业见习, 见习时间不少于 3 个月;

7: 中职阶段学生总学分需达到 183 学分方可毕业。

五年制医学影像技术专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期	第7期	第8期	第9期	第10期
入学教育及军训	3									
教学	16	19	19	19	19	19	17	16		
安全教育										
劳动教育								1		
社区医疗服务		(1)		(1)						
影像临床见习							1	1		
影像技术综合实训							1			
影像岗前培训与考核								1		
期末考试	1	1	1	1	1	1	1	1		
假期见习					(2)	(2)	(2)			
实习(含毕业设计)									36	
考试或毕业教育									1	
小计	20	20	20	20	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4			10
机动	2		2		2		2		3	
小计	52		52		52		46		50	
合计	252									

注：第8学期结束后即开始连续实习36周，实习结束后补寒暑假。

护理（520201☆）

（五年制高职）

一、入学要求

初中阶段教育毕业或具有同等学历者

二、修业年限

五年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 养老护理 健康保健	护士执业证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二)知识

- 1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；
- 4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
- 5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识；
- 6.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查；
- 7.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- 8.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力；
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 4.具有探究学习、终身学习的能力；
- 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 6.具有良好的心理调节和社会适应能力；
- 7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导；
- 8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力；
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备；
- 10.具有一定的外语和计算机应用能力；
- 11.具有一定的医院护理管理的能力。。

五、毕业要求

270 学分，其中必修课 211 学分，专业选修课 25 学分、公共选修课 12 分，实践教学 22 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。

六、附录（教学进程安排表）

五年制护理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	3												1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0		2											2	
	哲学与人生	36	24	12	2.0			2										3	
	职业道德与法治	36	24	12	2.0				2									4	

	历史	72	72		4.0	3 5~19	2 1~14											1,2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16											2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48	0	3.0							3 1~16						7	
	形势与政策	32	32		1.0								2 1~16					8	
	语文	288	188	100	18.0	6 3~18	6 1~16	6 1~16											1~3
	数学	288	188	100	18	6 3~18	6 1~16	6 1~16											1~3
	英语	256	136	120	16	4 3~18	4 1~16	4 1~16	4 1~16										1~4
	医用化学	112	56		7.0	4 3~16													1
				56		4 4~17													
	医用物理学	96	48		6.0		4 1~12												2
				48			4 8~19												
计算机应用基础	108	32	76	6.0			6 1~18											3	
体育	224		224	14	2 3~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16	2 1~16							1~7	
专业基础课	生物化学	64	48	16	4.0			4 1~16										3	
	医学信息技术	80	30	50	5.0				2 1~15									4	
									3 1~17										
	解剖学与组织胚胎学★	104	52	52	6.5				6 1~18									4	
	生理学★	88	72		5.5				4 1~18										4
				16					2 11~18										
	护用药理	80	64	16	5.0					5 1~16									5
	护理学导论	32	24	8	2.0					2 1~16									4
病原生物与免疫学	80	54	26	5.0						5 1~16								5	
病理学	88	62	26	5.5						6 1~15								5	

五年制护理专业选修课

课程类别	模块	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分	
			总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
	模块一	护理美学	16	8	8	1.0				2 2~9									4	
		营养与膳食	32	20	12	2.0				2 2~17									4	
		大学生创新创业基础	18	12	6	1.0				2 2~10									5	
		大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0							2 2~17						7	
		护理科研	32	20	12	2.0				2 2~17									5	
		中医护理	64	38	26	4.0					4 2~17								6	
		康复护理	32	20	12	2.0								2 2~17					8	
		手术室护理技术	32	16	16	2.0								2 2~17					7	
		重症监护技术	32	20	12	2.0								2 2~17					7	
		临床护理综合技能	32		32	2.0									2 2~17				8	
		感染防护技术	32	16	16	2.0						2 2~17							6	
		护理综合	48	48	0	3.0									3 2~17				8	
		合计	402	246	156	25				48	50	96	96	112						
	模块二	护理美学	16	8	8	1.0				2 2~9									4	
		营养与膳食	32	20	12	2.0				2 2~17									4	
		大学生创新创业基础	18	12	6	1.0				2 2~10									5	
		大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0							2 2~17						7	
		护理科研	32	20	12	2.0				2 2~17									5	
		中医护理	64	38	26	4.0					4 2~17								6	
		手术室护理技术	32	16	16	2.0							2 2~17						7	
		康复护理	32	20	12	2.0								2 2~17					8	
		临床护理综合技能	32		32	2.0									2 2~17				8	
		助产技术	32	16	16	2.0							2 2~17						7	
		感染防护技术	32	16	16	2.0						2 2~17							6	
		护理综合	48	48	0	3.0									3 2~17				8	
合计	402	242	160	25				48	50	96	96	112								
公共选修课																	√	12		

注1: 专业选修课第一次选定模块后, 以后不再选课, 教务处按块内的课程排课。

2: 公共选修课从第5学期开始选课, 选高等数学(二)。

五年制护理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期										说明		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军训	军事技能	2.0	3	112	3												1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 毕业实习：36周，内科10周，外科10周，妇产科4周，儿科4周，急诊科4周，手术室2周，供应室1周，机动1周
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1									
安全演练	含安全教育	(1.0)	(1)	(32)													
教学实习	假期见习	(4.0)	(4)	(128)				1	1	1	1						
	课间临床护理实习	2.0	2	32						1	1						
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32								1					
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576										18	18		
合计		22	43	784	3			2	1	2	2	1	18	18			

注1：学生修够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。（4）《课间临床护理实习》1周0.5分，16学时；（5）《岗前综合实训与考核》1周1分，32学时；

3：毕业实习（36周）原则要求：（1）围绕护理岗位要求安排科室实习；（2）突出临床护理专业岗位能力要求安排科室实习。建议：毕业实习时间分配：县级以上医院8个月，社区护理岗位实习1个月。共9个月。（实习医院可参照此要求安排实习科室，实习医院可根据实际情况适当调整）

五年制护理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期	第7期	第8期	第9期	第10期
入学教育及军训	3									
教学	16	19	19	19	19	18	18	18		
基层或课程见习						1	1			
综合实训与考核								1		
期末考试	1	1	1	1	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)										36
毕业教育										1
小计	20	20	20	20	20	20	20	20		37
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4			10
机动	2		2		2		2		3	
小计	52		52		52		46		50	
合计	252									

注1: 第7学期进行综合培训含实习岗前培训;

2: 第8学期结束后即开始连续实习36周, 实习结束后补寒暑假。

药学（520301☆）

一、入学要求

初中阶段教育毕业

二、修业年限

五年

三、职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	医药工业 (38) 卫生事业 (84)	制药工程技术人员 (2-02-32-00) 药师 (2-05-06-01) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药师 药品生产 药品质量检验 医药购销 用药咨询与指导	执业药师 医药购销 药物制剂生产

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、医药工业技术人员、医药商品购销员等岗位群，能够从事药物合成、药物制剂生产、药品质量检测、处方审核、药品调剂、用药指导、药品零售、药品不良反应监测报告和收集与反馈、慢性病用药管理等工作的复合型技术技能人才。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；3.熟悉人体解剖结构、生理等医学基础知识；4.掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；5.掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良

反应及药物相互作用；6.掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；7.掌握处方审核、调配原则与基本程序；8.掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；9.掌握药品储存养护知识；10.熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；11.了解医药市场营销、学术推广、药店管理的基本知识；12.了解治疗药物监测及个体化给药知识。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3.能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，具备进行安全合理用药指导的能力；4.具有根据药品性质，采取正确储存养护的能力；5.具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；6.能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常见药物合成操作、常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测；7.能够利用或借助网络或富媒体平台等进行文献调研和医药类相关专业信息收集、整理、分析、归纳和总结，提供一定技术和服务指导能力；8.具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务；9.具备一定信息技术应用和维护能力。

五、毕业要求

修满 270 学分，学生素质、知识和能力等方面达到毕业条件，其中，必修课 210 学分，专业选修课 25 学分、公共选修课 12 分，实践教学 23 学分。

六、附录

五年制药学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期						
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试					
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	3 5~16												1				
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0		2 1~18												2			
	哲学与人生	36	24	12	2.0			2 1~18												3		
	职业道德与法治	36	24	12	2.0				2 1~18												4	
	历史	72	72		4.0	3 5~19	2 1~14												1	2		
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16														2	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3.0									3 1~16								7
	形势与政策	32	32		1.0										2 1~16							8
	语文	288	240	48	18.0	6 4~19	6 1~16	6 1~16														1~3
	数学	288	240	48	18.0	6 4~19	6 1~16	6 1~16														1~3
英语	256	208	48	16.0	4 4~19	4 1~16	4 1~16	4 1~16													1~4	

计算机应用基础	108	32	76	6.0					6								5	
									1~18									
	224		224	14.0	2	2	2	2	2	2	2						1~7	
					4~19	1~16	1~16	1~16	1~16	1~16	1~16							
	104	72	32	6.5	5													1
					4~19													
					3													
					6~16													
	96	72	24	6.0					6								2	
								3~18										
72	56	16	4.0					4								3		
								1~18										
112	64	48	7.0					4	3							4~5		
								1~16	1~16									
48	32	16	3.0					4								4		
								1~16										
88	48	40	5.5					5									4	
								1~16										
48	24	24	3.0					3									4	
								1~16										
专业课	96	64	32	6.0					3	3							4~5	
									1~16	1~16								
	88	72	16	5.5						4								5
										1~18								
										4								
										7~10								
	72	48	24	4.0					4								5	
									1~18									
	112	72	40	7.0					4	4						5	6	
								1~14	1~14									
80	40	40	5.0						5							6		
									1~16									
72	56	16	4.5							4							6	
									1~14									
									2									
									10~17									
64	48	16	4.0							3							6	
									1~16									
									2									
									2~9									
64	32	32	4.0							2							6	
									1~16									
									2									
									2~17									
48	32	16	3.0							2							6	
									1~16									
									1									
									2~17									

药理学★	64	48	16	4.0								3						7
												1~16						
												2						
												2~9						
药事管理与法规★	56	40	16	3.5								4					7	
												1~14						
药物化学★	72	40	32	4.5								3						7
												1~14						
												2						
												2~17						
药物分析★	96	48	48	6.0								3						7
												1~16						
												3						
												2~17						
药剂学★	64	32	32	4.0								2						7
												1~16						
												2						
												2~17						
药品经营与管理	56	40	16	3.5								4					8	
												1~14						
天然药物学	80	40	40	5.0								3						8
												1~14						
												3						
												2~15						
临床药物治疗学★	88	48	40	5.5								4						8
												1~12						
												4						
												7~16						
天然药物化学	96	48	48	6.0								3						8
												1~16						
												4						
												4~15						
合计	3416	2202	1214	210	464	476	396	428	452	416	432	352						

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、历史、计算机应用基础、生物化学、微生物学与免疫学按 18 学时折算 1 学分。

五年制药学专业选修课

课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分	
	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
大学生创新创业基础(必选)	18	12	6	1.0					2 2~17							5		25
营养学*	40	24	16	2.5					3 2~15							5		
药品储存与养护*	16	16		1.0					2 4~11							5		
现代办公实用技能*	32	16	16	2.0					2 2~17							5		
常用诊疗技术*	40	24	16	2.5						3 2~15						6		
公共关系学*	40	32	8	2.5						3 2~15						6		
心理健康教育	32	24	8	2.0						2 2~17						6		
中药炮制技术*	32	24	8	2.0							2 2~17					7		
中药调剂技术*	32	24	8	2.0							2 2~17					7		
中成药学*	32	24	8	2.0							2 2~17					7		
医院药学*	32	24	8	2.0							2 2~17					7		
中医药膳学*	32	24	8	2.0							2 2~17					7		
药学服务实务*	56	40	16	3.5							4 2~15					7		
药品生物检定技术	32	16	16	2.0							2 2~17					7		
化妆品学*	48	32	16	3.0								3 2~17				8		
药房管理	24	24		1.5								2 3~14				8		
大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0								2 1~16				8		
药物制剂设备*	48	32	16	3.0								3 2~17				8		
GSP 实务教程	24	24		1.5								2 3~14				8		
GMP 教程	32	24	8	2.0								2 2~17				8		
药品市场营销实务*	32	24	8	2.0								2 2~17				8		
合计	706	512	194	44					106	112	248	240						
公共选修课															√		12	

五年制药学专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期										说明			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
军训	军事技能	2.0	3	3													
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1										
安全演练	含安全教育	(1.0)	(1)														
教学实习	假期专业见习	(1.5)	(3)		(1)		(1)		(1)								
	实验室安全与管理	1.0	1		1												
	基础技能实训	1.0	1			0.5		0.5									
	专业技能实训	1.0	1							1							
	岗前实训	1.0	1									1					
毕业实习	实习、鉴定、考核	16.0	36											18	18		
合计		23	44	3	1	0.5	1	0	0.5	1	1	1	18	18			

注：假期见习：①假期见习由学生自行联系见习单位；②假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；③每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。④专业技能实训安排在第7学期第19周共24学时，基础技能实训分别安排在第3学期第19周共24学时及第6学期第19周共24学时，岗前培训与考核安排在第8学期17周周末开始至18周，共24学时。⑤劳动教育含理论课程和实践内容2部分。理论部分包含：《大美劳动》（10学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座3次6学期，分散在第2-4学期开设。实践教学主要以校外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

五年制药学专业教学活动分配表

教学环节 学期	教学	考核	实训	岗前培训 与考核	入学教育 及军训	实习	毕业教育	假期	机动	合计
1	16	1			3			4	2	52
2	18	1	1				6			
3	18	1	1					4	2	52
4	19	1					6			
5	19	1						4	2	52
6	18	1	1				6			
7	18	1	1					4	2	46
8	18	1		1						
9						18			3	50
10						18	1	10		
总计	144	8	4	1	3	36	1	44	11	252

三、其他培养方案

助产（520202）（订单班）

一、入学要求

高中阶段教育毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类(5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	助产 临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格 证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的助产士、内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等岗位，能够从事助产、临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质实用型技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

- 1.了解中医、康复及精神科等专科护理知识；
- 2.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- 3.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 4.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 5.掌握助产及护理的基本理论和知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；
- 6.掌握女性生殖系统解剖、女性生殖系统生理、妊娠生理、正常分娩、异常妊娠、异常分娩、常见妇科疾病、遗传优生及儿童保健等等知识和技能；
- 7.掌握生命观各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
- 8.掌握围生期女性及其家庭的健康教育和健康管理相关知识和技能；
- 9.掌握生命个阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识和技能；
- 10.掌握 1+X 母婴护理相关知识和技能。

（三）能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理及保健指导的能力；
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应急性及时处理及应对突发事件的能力；
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 4.具有探究学习、终身学习的能力；
- 5.具有良好的语文字表达能力和沟通能力；
- 6.具有为围生期女性及其家庭提供健康管理的能力；
- 7.具有接生及围生期护理的能力；
- 8.具有母婴护理的能力；
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备；
- 10.具有一定的信息技术应用和维护能力；
- 11.能够实施人文关怀。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 92.5 学分，专业选修课 14 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。在校期间可参加 1+X 母婴护理等国家职业技能等级考试，获取相应职业技能等级证书。

六、附录（教学进程安排表）

助产专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	思想道德与法治	40	40		2.5	2 5~16	1 1~16						1	2
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1 1~16						2	
	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 4~19							1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16					2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17				1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16						2	
	大学英语	64	64		4.0	2 4~19	2 1~16						1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16						1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16							1	
	计算机应用基础 I	64	32	32	3.0	2 4~19	2 4~19						1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48		5.0	4 6~17								1
				32		3 8~18								
	医用化学	40	32	8	2.5	3 6~19						1		
	生理学★	64	48		3.5	4 6~17								1
				16		4 15~18								
	生物化学	32	26	6	2.0	2 4~19						1		
	护理学导论	32	24	8	2.0	2 4~19						1		
	病理学★	64	44		3.5		3 1~15							2
				20			1 1~20							
	病原生物与免疫学	54	42		3.0		3 1~14					2		
			12			1 4~15								
护用药理	54	44	10	3.0		4 1~14							2	

专业课	健康评估★	72	52	20	4.0		4						2
							1~18						
	助产技术★	120	60	60	7.5				8				4
									1~15				
	基本护理技术★	60	60		4.0		2	2					2,3
							1~15	1~15					
	基本护理技术实训	60		60	3.5		2	2				2,3	
							2~16	2~16					
	外科护理★	96	62	34	6.0				6				3
									1~16				
遗传与优生	32	28	4	2.0				2			3		
								1~16					
内科护理★	96	62	34	6.0				6				3	
								1~16					
儿科护理★	64	40	24	4.0					4			4	
								1~16					
妇科护理★	48	28	20	3.0					3			4	
								1~16					
急救护理	32	16	16	2.0				2				3	
								1~16					
人文课程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5		2					2	
							1~12						
	护理伦理与法规	24	16	8	1.5			2				3	
								1~12					
护理管理	32	22	10	2.0				2				3	
								1~16					
合 计		1582	1060	522	92.5	438	508	404	232				

注 1: 标★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

3: 参加自考本科的同学《精神科护理》为必选科目。

4: 《助产技术》、《儿科护理》、《妇科护理》这 3 门课程将在医院由临床教师授课。

助产专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	“1+X”体重管理 体重(一)	32	16	16	2.0		2						2		14
							1~16								
	管理模块 体重管理(二)	32	16	16	2.0			2					3		
								1~16							
	“1+X”母婴护理 模块	32	16	16	2.0		2						2		
							1~16								
	模块	32	16	16	2.0			2					3		
								1~16							
	大学英语 模块	大学英语 III	32	24	8	2.0			2				3		
									1~16						
	模块	大学英语 IV	32	24	8	2.0				2			4		
										1~16					
		护理礼仪	24	10	14	1.5	2						1		
							4~15								
		中医护理	32	20	12	2.0		2					2		
								2~17							
	护理心理学	32	24	8	2.0		2					2			
							2~17								
	社会学基础	32	20	12	2.0		2					2			
							2~17								
	精神科护理	32	24	8	2.0			2				3			
								1~16							
	预防医学	32	24	8	2.0			2				3			
								2~17							
	营养与膳食	32	20	12	2.0			2				3			
								2~17							
	手术室护理技术	32	16	16	2.0			2				3			
								1~16							
	社区护理	32	20	12	2.0				2			3			
									1~16						
	康复护理	32	20	12	2.0				2			3			
									1~16						
	高等数学(一)	48	48		3.0			3				3			
								1~16							
	合计	584	374	210	36.5	24	160	304	96						
公共选修课												√		7	

注1: 在专业课程选修时, 可任意选择课程, 但如选择课程模块, 则务必修完模块内的全部课程, 剩余学分可选其他选修课。

助产专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1. 思政课程采用大班理论教学，小班实践教学。由马克思主义学院组织实施。 2. 毕业实习：36周内内科10周外科10周妇产科4周儿科4周急诊科4周手术室2周供应室1周机动1周 3. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责2学时。
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床护理实习	1.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注 1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上按学分收取学费, 方可毕业。

2: 《课间临床护理实习》1 周核算 0.5 分, 16 学时。

3: 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等(网络)课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

助产专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
岗前综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		44		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训。

护理（1+2订单班）（520201）

一、入学要求

高中阶段教育毕业

二、修业年限

三年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 养老护理 健康保健	护士执业证 1+X 职业技能 等级证书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，培养良好的劳动习惯和品质，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一)素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二)知识

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；
- 4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
- 5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识；
- 6.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查；
- 7.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- 8.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

- 1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
- 2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力；
- 3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 4.具有探究学习、终身学习的能力；
- 5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 6.具有良好的心理调节和社会适应能力；
- 7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导；
- 8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力；
- 9.会正确使用和维护常用仪器设备；
- 10.具有一定的外语和计算机应用能力；
- 11.具有一定的医院护理管理的能力。

五、毕业要求

135 学分，其中必修课 94 学分，专业选修课 12.5 学分、公共选修课 7 分，实践教学 21.5 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。在校期间可参加 1+X 失智老年人照护等国家职业技能等级考试，获取相应职业技能等级证书。

六、附录（教学进程安排表）

护理专业必修课（学院承担教学课程）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期	
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试
	思想道德与法治	40	40		2.5	2	1					1	2
						5~16	1~16						
	大学生职业发展与就业指导	16	16		1.0		1					2	
							4~19						

公共基础课	中国共产党党史	16	12	4	1.0	1 1~16						1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	56		3.5		2 1~12	2 1~16				2	3
	形势与政策	32	32		1.0	4 17~18	2 13~16	4 17~18	4 16~17			1~4	
	大学生心理健康教育	32	24	8	1.0		2 1~16					2	
	大学英语	128	92	36	8.0	4 4~19	4 1~16					1	2
	体育	64		64	2.0	2 4~19	2 1~16					1,2	
	军事理论	18	18		2.0	2 8~16						1	
	计算机应用基础	64	32	32	3.0	2 4~19 2 4~19						1	
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	80	48 32		5.0	4 6~17 3 8~18							1
	医用化学	40	30	10	2.5	3 4~19							1
	生理学★	64	48 16		4.0	4 6~17 4 11~14							1
	护理学导论	32	24	8	2.0	2 4~19						1	
	生物化学	32	24	8	2.0		2 1~16					2	
	病理学	64	44 20		4.0		3 1~15 2 8~17						2
	病原生物与免疫学	64	48 16		4.0		3 1~16 1 2~18					2	
	护用药理	64	48	16	4.0		4 1~16						2

专业 课	基本护理技术★	32	32		1.75		2						2,3
							1~16						
	基本护理技术实训	36		36	2		2					2,3	
							2~19						
人 文 课 程	人际沟通与交往	24	12	12	1.5		2					2	
							1~12						
合 计		998	696	302	57.75	442	508	40	8				

注 1: 标★为专业核心课程, 护理专业核心课程 18 学时为 1 学分。

2: 军事理论含校内课时 18 学时, 网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

护理专业必修课（医院承担教学课程）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验 实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业 课	基本护理技术★	32	32		1.75			2 1~16						3
	基本护理技术实训	36		36	2			2 2~19				3		
	健康评估	80	50	30	5.0			5 1~16						3
	儿科护理★	64	36	28	3.5			4 1~16						3
	妇产科护理★	64	40	24	3.5			4 1~16						3
	精神科护理	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	内科护理★	98	64	34	5.5			6 1~16						4
	外科护理★	98	64	34	5.5			6 1~16						4
	急救护理	32	20	12	2.0			2 1~16						4
人文 课程	护理心理学	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	护理伦理与法规	24	16	8	1.5			2 1~12				3		
	护理管理	32	24	8	2.0			2 1~16				4		
合 计		624	394	230	36.25			364	260					

注：由医院老师承担的课程期末考试和在校生同步，试题相同。

护理专业选修课

课程名称		学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
“1+X”失智老年人照护模块	认知功能与健康促进照护	32	20	12	2.0		2 2~17					2		12.5
	活动功能与身体综合照护	32	20	12	2.0			2 2~17				3		
大学英语模块	大学英语III	32	24	8	2.0			2 1~16				3		
	大学英语VI	32	24	8	2.0				2 1~16			4		
“1+X”医养个案模块	医养个案管理(一)	32	20	12	2.0			2 2~17				3		
	医养个案管理(二)	32	20	12	2.0				2 2~17			4		
社区护理		32	20	12	2.0				2 1~16			4		
老年护理		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
临终关怀		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
康复护理		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
灾害护理技术		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
重症监护技术		32	20	12	2.0				2 1~16			4		
护理礼仪		24	10	14	1.5		2 5~16					1		
临床护理创新发展		16	16		1.0		2 5~12					2		
中医护理		32	20	12	2.0		2 2~17					2		
手术室护理技术		32	16	16	2.0				2 2~17			4		
感染防护技术		32	16	16	2.0			2 2~17				3		
营养与膳食		32	20	12	2.0			2 2~17				3		
预防医学		32	24	8	2.0		2 2~17					2		
护理科研		16	10	6	1				2 2~9			4		
高等数学(一)		48	48		3.0			3 1~16				2		
合计		648	428	220	40.5	24	112	336	176					
公共选修课											√		7	

注：在专业课程选修时，第一年由学生自选，第二年进入医院学习后，由学校根据学生学习情况统一开班上课，以确保修够学分（仍有学分不够的情况，通过网络学习修够学分）。

普专护理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明	
					1	2	3	4	5	6		
军训	军事技能	2.0	3	112	3							1 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 毕业实习：36周 内科10周 外科10周 妇产科4周 儿科4周 急诊科4周 手术室2周 供应室1周 机动1周 3. 就业指导4学时，第4学期由各学院进行专业方面的就业指导。 4. 招就处负责2学时
创新创业教育	创业实务	0.5	0.5	16		0.5						
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1				
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16	0.5	0.5						
	《概论》课实践教学	0.5	1	16		0.5	0.5					
教学实习	假期见习	(1.0)	(2)	(32)		(1)	(1)					
	课间临床护理实习	1.0	2	32		1	1					
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32				1				
毕业实习	实习、鉴定、考核	15	36	576					18	18		
合计		21.5	45.5	832	3.5	2.5	1.5	2	18	18		

注 1: 学生修够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 假期见习: (1) 假期见习由学生自行联系见习; (2) 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一; (3) 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院, 再由专人装入学生档案袋。(4) 《课间临床护理实习》1 周核算 0.5 分, 16 学时; (5) 《岗前综合实训与考核》1 周核算 1 分, 32 学时。

3: 毕业实习 (36 周) 原则要求: (1) 围绕护理岗位要求安排科室实习; (2) 突出临床护理专业岗位要求安排科室实习。建议: 毕业实习时间分配: 县级以上医院 8 个月, 社区护理岗位实习 1 个, 共 9 个月 (实习医院可根据实际情况适当调整)。

4: 《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含: 《大美劳动》(10 学时) 等 (网络) 课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期, 分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地, 开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育, 以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

5: 《思政实践》每门课时核算 16, 计算课时按照 8 学时计算。

普专护理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
综合实训与考核				1		
期末考试	1	1	1	1		
毕业实习（含毕业设计）					36	
毕业教育					1	
小计	20	20	20	20	37	
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

注：第 4 学期结束后即开始连续实习 36 周，实习结束后补寒暑假。第四学期综合实训与考核含 1 周在实习单位的岗前培训

医学影像技术(五年制联合培养)(630403☆)

业务培养目标: 培养具有良好职业道德和医学基本知识,掌握医学影像学的基本理论与专业技能,从事医学影像检查技术、治疗技术与协助诊断工作的高级应用性专门人才。

就业面向: 各级医院医学影像检查与治疗技术岗位。

专业核心能力: 医学影像检查与治疗技术、协助影像诊断的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握必需的基础医学、临床医学及医学影像诊断技术专业基础知识;
2. 熟悉医学影像新技术的基本原理和基本特点;
3. 具有正确操作 X 线机、X-CT 机、MRI 机、超声仪器、核医学仪器、放射治疗装置等影像设备的能力,能独立使用这些设备对病人进行各种检查和治疗;
4. 具有管理和日常维护、保养医学影像设备的能力;
5. 具有协助对常见病多发病的影像诊断和鉴别诊断能力,能比较 X 线图像、CT 图像、MRI 图像及超声图像等医学图像的特异性,熟悉少见病的影像诊断和鉴别诊断;
6. 具有熟练使用计算机的能力。

专业主要课程: 解剖学与组织胚胎学、医用物理学、生理学、病理学、影像电子学基础、人体断面解剖学、内科学、外科学、医学影像设备学、医学影像技术学、医学影像诊断学、超声诊断技术、介入治疗技术、核医学技术、放射治疗技术。

主要实践环节: 军训、社会实践、教学实习、毕业实习等,共安排 52 周。临床实习安排二级乙等及以上医院。

应考取的职业技能和职业资格证书: 在校期间应考取全国计算机等级考试(NCRE) I 级 B 合格证和四川省大学英语二级(SCET-2)合格证;在实习前一学期通过培训考取放射工作人员上岗证和毕业后通过培训考取大型医疗设备(DSA、CT、MRI、DR、粒子刀等)技师上岗证。按照要求毕业次年即可考取技士资格证书。

学制: 5 年(初中起点)。

毕业学分: 270 学分,必修课 209 学分、选修课 38 学分、实践教学 23 学分。

毕业考试: 内容包括专业基础、设备、技术、诊断知识和技能。

一、五年一贯制医学影像技术专业中职阶段方案

(一) 专业必修课 (165分)

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	36												1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0	36												1	
	哲学与人生	36	24	12	2.0		36											2	
	职业道德与法治	36	24	12	2.0			36										3	
	历史	72	72		4.0	36	36											1,2	
	军事理论	18	18		2.0		18											2	
	语文	288	248	40	18	96	96	96											1-3
	数学	288	248	40	18	96	96	96											1-3
	英语	256	224	32	16	64	64	64	64										1-4
	计算机应用基础	108	32	76	6.0				108										4
	体育	192	24	168	12	32	32	32	32	32	32								1-6
	医用化学	96	48	48	6.0	96													1
	医用物理学	112	64	48	7.0			112											3
专业基础课	影像电子学基础★	112	56	56	7.0				112										4
	解剖学与组织胚胎学	144	72	72	9.0		144												2
	生理学	96	48	48	6.0				96										4
	医学影像成像原理★	64	32	32	4.0					64									5
	X线物理与防护	32	16	16	2.0					32								5	
	病理学	80	40	40	5.0					80									5
	临床医学概论	96	48	48	6.0						96								6
断面解剖学	54	24	30	3.0					54								5		
专业课	医学影像设备学★	176	88	88	11					96	80							6	5
	X线检查技术★	96	48	48	6.0						96								6
	医学影像诊断学 I★	96	48	48	6.0						96								6
	超声诊断学基础★	48	24	24	3.0						48								6
合 计	2668	1618	1050	165	492	522	436	412	358	448									

注 1: ★为专业核心课程。

2: 军事理论共计 36 学时, 含校内课时 18 学时, 网络课程课时 18 学时。

2.专业选修课（22分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期		修读学分		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试			
推荐选修课	健康教育	32	28	4	2.0		32											2		14
	医学伦理学*	32	28	4	2.0		32											2		
	职业发展与就业指导	32	28	4	2.0			32										3		
	医学心理学	32	28	4	2.0			32										3		
	病原微生物学与免疫学	32	20	12	2.0				32									4		
	生物化学	48	32	16	3.0				48									4		
	大学生创新创业基础（必选）	18	12	6	1.0					18								5		
	诊断学	32	20	12	2.0					32								5		
	药理学	32	20	12	2.0					32								5		
	放射治疗技术*	32	20	12	2.0						32							6		
	核医学*	32	20	12	2.0						32							6		
	合计	354	256	98	22		64	64	80	82	64									
公共选修课															√		8			

注：公共选修课根据联办学校具体情况开设

二、五年一贯制医学影像技术专业高职阶段方案

1.专业必修课（44分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期				
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试			
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3.0									48						7
	形势与政策	32	32	0	2.0									32					8	
	体育	32	4	28	2.0									32					7	
专业基础课	内科学	64	32	32	4.0									64					7	
	外科学	64	32	32	4.0									64					8	
专业课	医学信息技术	80	40	40	5.0									80					7	
	CT检查技术★	64	32	32	4.0									64					7	
	MRI检查技术★	64	32	32	4.0									64					8	
	医学影像诊断学 II★ (CT诊断学)	96	48	48	6.0									96					7	
	医学影像诊断学 III★ (MRI诊断学)	96	48	48	6.0									96					8	
	超声诊断技术★	64	32	32	4.0									64					8	
合计		704	380	324	44									384	320					

注：★为专业核心课程。

2.专业选修课（16分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期					
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试				
推荐选修课	医学统计	32	28	4	2.0										32				7		修读学分 12
	体外冲击波碎石*	32	20	12	2.0										32				7		
	五官科学	32	20	12	2.0										32				7		
	高等数学（一）	48	48	0	3.0										48				7		
	医学影像设备管理*	32	20	12	2.0										32				8		
	卫生法规*	32	20	12	2.0										32				8		
	儿科学	32	20	12	2.0										32				8		
	妇产科学	32	20	12	2.0										32				8		
	介入放射学	32	20	12	2.0										32				8		
	医学影像信息技术	32	8	24	2										32				8		
	合计	336	224	112	21										144	192					
公共选修课																	√		4		

三、专业实践教学（23分）

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期										说明				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
军训	军事技能	2.0	3	3														
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1										1					
社会实践	含社区医疗服务	(2.0)	(2)		(1)	(1)												
教学实习	影像技术综合实训	1.0	1									1						
	假期见习	(3.0)	(6)					(2)	(2)	(2)								
	影像临床见习	1.0	2							1	1							
	影像岗前培训与考核	1.0	1								1							
毕业实习		17	36												18	18		
合计		23	44	3							2	3	18	18				

注1：假期见习由学生自行联系见习单位；

2：假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；

3：每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

护理（五年制联合培养）（530201）

一、入学要求

初中阶段教育毕业

二、修业年限

五年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	护理类(5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 养老护理 健康保健	护士执业证 1+X 职业技能等级证 书

四、培养目标和培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，养成良好的劳动习惯和品质，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有良好职业道德和人文社会科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论知识和专业技术技能，能够从事临床护理、社区护理、老年护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一)素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和

行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神、创新思维；

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二)知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康史、身心状况、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育及健康促进相关知识；

6.熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、辅助检查；

7.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

8.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三)能力

1.具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；

2.具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应的观察和处理能力；

3.具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；

4.具有探究学习、终身学习的能力；

5.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

6.具有良好的心理调节和社会适应能力；

7.能够独立进行常见疾病的健康评估、健康教育和卫生保健指导；

8.具有对急危重症患者进行应急处理、配合抢救和监护的能力；

9.会正确使用和维护常用仪器设备；

10.具有一定的英语和计算机应用能力；

11.具有一定的医院护理管理的能力。

五、毕业要求

270 学分，其中必修课 209 学分，专业选修课 25 学分、公共选修课 12 分，实践教学 24 学分。实习期间完成一项临床护理实践成果，成果内容可以是临床护理案例、操作视频、小发明等。实习结束进行毕业考试，考试科目和内容对接国家护士执业考试。毕业当年参加国家护士执业资格考试，取得护士执业资格证书。

六、附录（教学进程安排表）

（一）五年一贯制护理专业中职阶段方案

1.五年一贯制护理专业必修课（165分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	36												1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0		36											1	
	哲学与人生	36	24	12	2.0		36											2	
	职业道德与法治	36	24	12	2.0			36										3	
	历史	72	72		4.0	44	28											1,2	
	军事理论	18	18		2.0		18											2	
	语文	288	248	40	18	96	96	96											123
	数学	288	248	40	18	96	96	96											123
	英语	256	224	32	16	64	64	64	64									1-4	
	计算机应用基础	108	32	76	6.0				108										4
	体育	192	24	168	12	32	32	32	32	32	32							1-6	
	医用化学	112	56	56	7.0	112													1
	医用物理学	104	66	38	6.5			104											2
专业基础课	解剖学与组织胚胎学★	104	52	52	6.5				104										4
	生理学★	88	72	16	5.5				88										4
	生物化学	56	44	12	4.5				56									4	
	护理学导论★	32	26	6	2.0				32									4	
	病原生物与免疫学	80	54	26	5.0					80									5
	病理学	80	56	24	5.0					80								5	
	护用药理	80	66	14	5.0					80									5
	健康评估★	96	78	18	6.0					96									5
	基本护理技术★	176	85	90	11					86	90								5, 6
	妇产科护理★	88	68	20	5.5						88								6
	儿童护理★	88	68	20	5.5						88								6
	五官科护理*	32	24	8	2.0						32							6	
	人际沟通与交往	32	16	16	2.0						32							6	
护理伦理与法规	32	22	10	2.0						32							6		
合计	2646	1815	830	165	478	406	428	484	454	394									

2.五年一贯制护理专业选修课（18分）

课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期			
	总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
护理美学*	24	16	8	1.5			16									3		修读 学分 10
多元文化与护理	32	26	6	2.0			24									3		
公共关系	24	16	6	1.5		24										2		
文献检索	16	16		1.0				16								4		
营养与膳食	32	26	6	2.0				32								4		
中医护理基础	64	44	20	4.0					64							5		
预防医学	32	26	6	2.0					32							5		
传染病护理	32	24	8	2.0						32						6		
护理礼仪	32	16	16	2.0			32									3		
护理心理学	32	20	12	2.0						32						6		
皮肤性病护理	32	32		2.0						32						6		
护理科研	32	24	8	2.0						32						6		
合计	384	286	96	23		24	72	48	96	128								
公共选修课															√		8	

注：公共选修课根据联办学校具体情况开设。

(二) 五年一贯制护理专业高职阶段方案

1.五年一贯制护理专业必修课（44分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期									
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试								
公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48	0	3.0											48								7	
	形势与政策	32	32		1.0												32							8	
	体育	32	4	28	2.0											32							7		
	医学信息技术	48	24	24	3.0												48							8	
专业课	临床护理综合技能	32		32	2.0												32							8	
	内科护理★	160	120	40	10												80	80							7, 8
	外科护理★	160	120	40	10												80	80							7, 8
	社区护理	32	22	10	2.0												32							7	
	急救护理	48	36	12	3.0												48								8
	精神科护理	32	24	8	2.0												32							7	
	老年护理	32	22	10	2.0												32							8	
	康复护理	32	24	8	2.0												32							8	
护理管理	32	22	10	2.0												32							7		
合计		720	498	222	44												336	384							

2.五年一贯制护理专业选修课（19分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期										考核学期										
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试									
课程类别	大学生创新创业基础	18	12	6	1.0												18							7		修读 学分 15
	大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0												32							8		
	高等数学（一）	48	48	0	3.0												48							7		
	家庭护理	32	24	8	2.0												32							7		
	感染防护技术	32	16	16	2.0												32							7		
	社会学基础	32	26	6	2.0												32							7		
	临终关怀	32	20	12	2.0												32							8		
	老年医学	32	26	6	2.0												32							8		
	护理综合	48	48	0	3.0												48							8		
	合计		306	248	58	19.0												194	112							
公共选修课																								√		4

注：公共选修课在第四学选高等数学（二）。

3.五年制护理专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期										说明			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
军训	军事技能	2.0	3	112	3													1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 毕业实习：36周，内科10周外科10周妇产科4周儿科4周急诊科4周手术室2周供应室1周机动1周
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1										
安全演练	含安全教育	(1.0)	(1)	(32)														
教学实习	假期见习	(4.0)	(4)	(128)				1	1	1	1							
	课间临床护理实习	2.0	2	32						1	1							
	岗前综合实训与考核	1.0	1	32									1					
毕业实习	实习、鉴定、考核	16	36	576											18	18		
合计		22	43	784	3			2	1	2	2	1		18	18			

注1：学生修够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分1~2学分，不收取学费，超过2学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在学院，再由专人装入学生档案袋。（4）《课间临床护理实习》1周0.5分，16学时；（5）《岗前综合实训与考核》1周1分，32学时；

3：毕业实习（36周）原则要求：（1）围绕护理岗位要求安排科室实习；（2）突出临床护理专业岗位能力要求安排科室实习。建议：毕业实习时间分配：县级以上医院8个月，社区护理岗位实习1个月。共9个月。（实习医院可参照此要求安排实习科室，实习医院可根据实际情况适当调整）

五年制护理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期	第7期	第8期	第9期	第10期
入学教育及军训	3									
教学	16	19	19	19	19	18	18	18		
基层或课程见习						1	1			
综合实训与考核								1		
期末考试	1	1	1	1	1	1	1	1		
实习(含毕业设计)										36
毕业教育										1
小计	20	20	20	20	20	20	20	20		37
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4			10
机动	2		2		2		2		3	
小计	52		52		52		46		50	
合计	252									

注：第7学期进行综合培训含实习岗前培训；第8学期结束后即开始连续实习36周，实习结束后补寒暑假。

药学(五年制联合培养) (520301☆)

业务培养目标:本专业培养具备良好思想道德和职业精神,掌握药学学科基本理论,基础知识和实际技能,从事药品生产、经营、检验、临床合理用药和药品监督管理的技术技能人才。

就业面向:各级医疗机构、药品生产和经营企业、药检机构、药品监督管理机构的技术岗位与管理岗位。

专业核心能力:药物制剂、药物质量分析、药事管理、药学服务的基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握一定的人文社会科学、中西医基础医学、化学的基本知识;
2. 掌握药物制剂的原理,并能进行规范的操作;
3. 掌握药物质量分析基本方法和操作技术;
4. 熟悉药品的化学结构、名称、性质、药理作用;
5. 掌握药物在临床中的合理应用;能正确理解和进行药品的储存、保管;
6. 熟悉药事管理及药物生产、经营、使用的管理法规;
7. 一定的外语和计算机应用能力,沟通交流能力,良好的心理调节和社会适应能力。

专业核心课程:有机化学、分析化学、物理化学、解剖生理学、病原生物与免疫学、药物化学、药理学、药物分析、药剂学、生药学、天然药物化学、临床医学概要、药事管理学

主要实践环节:包括军训、社会实践、见习(药房、药厂、药检所)、毕业实习,安排53周。

应考取职业技能和职业资格证:在校期间应考取四川省计算机等级考试 I 级合格证书或全国计算机等级考试(NCRE) I 级 B 合格证和四川省大学英语二级(SCET-2)或全国公共英语等级考试三级(PETS-3)合格证;可选择考取国家人力资源和社会保障部颁发的与专业相关职业资格证。毕业一年后可报考卫健委的药士资格考试。

学制:5年(初中起点)。

毕业学分:270学分,其中必修课208学分,选修课37学分,实践教学25学分。

毕业考查:毕业论文(设计)

办学依托:四川海王星辰健康药房有限公司、四川科伦药业有限公司、四川海思科制药有限公司、雅安市食品药品检验所等。

一、五年制药学专业中职阶段方案

1.五年制药学专业必修课（中职阶段）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
课程类别	中国特色社会主义	36	24	12	2	36							1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2		36						2	
	哲学与人生	36	24	12	2			36					3	
	职业道德与法治	36	24	12	2				36				4	
	历史	72	72		4	45	27						1	2
	语文	288	240	48	18	96	96	96						1-3
	数学	288	240	48	18	96	96	96						1-3
	英语	256	208	48	16	64	64	64	64				1-3	4
	计算机应用基础	112	32	80	7					112				5
	体育	192		192	12	32	32	32	32	32	32	32	1-6	
专业基础课	无机化学	104	72	32	6.5	104								1
	有机化学	108	76	32	6		108							2
	生物化学	72	56	16	4			72					3	
	解剖学与组织胚胎学	88	48	40	5.5			88						3
	分析化学★	144	80	64	9				14					4
	微生物学与免疫学	72	48	24	4					72				5
	生理学	88	72	16	5.5				88					4
	病理学	72	56	16	4					72				5
专业课	中医学	108	72	36	6				108				4	
	药理学★	96	80	16	6						96			6
	药物化学	80	64	16	4.5						80			6
	天然药物化学	48	32	16	3						48	6		
	天然药物学	48	32	16	3					48				5
	药事管理与法规★	32	16	16	2					32				5
	药物分析	64	48	16	4						64			6
	药剂学	64	48	16	4						64			6
	合计	2640	1788	852	160	473	459	484	472	368	384			

2.五年制药学专业选修课（中职阶段）

课程类别	课程名称	学 时			学 分	执行学期						考核		修读 学分
		总 计	理 论	实 践		学 期						考 查	考 试	
						1	2	3	4	5	6			
推 荐 选 修 课	心理健康教育	32	24	8	2		32					2		15
	公共关系学	40	32	8	2.5		40					2		
	创新创业教育	32	16	16	2			32				3		
	现代办公实用技能	32	24	8	2			32				3		
	营养学	40	24	16	2.5				40			4		
	药房管理	24	12	12	1.5				24			4		
	药品储存与养护	32	16	16	2					32		5		
	化妆品学	24	16	8	1.5					24		5		
	医院药学	32	24	8	2						32	6		
	中医药膳学	32	24	8	2						32	6		
	常用诊疗技术	40	26	14	2.5						40	6		
合 计	360	238	122	22.5		72	64	64	56	104				
公共选修课												√		8

注：公共选修课根据联办学校具体情况开设

二、五年制药学专业（高职阶段）

1.五年制药学专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	学期										考核学期			
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试		
公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4													7	
	体育	32		32	2													7	
	形势与政策	32	24	8	1													8	
	医学信息技术	40	20	20	2.5													8	
	医药数理统计	32	16	16	2													8	
专业课	药物化学	80	40	40	5														7
	药理学	64	48	16	4														7
	药物分析	80	40	40	5														7
	药剂学	80	40	40	5														7
	临床医学概论	96	64	32	6													8	
	天然药物学	56	40	16	3.5														8
	天然药物化学	80	40	40	5														8
	药事管理与法规	48	40	8	3													8	
	合计	784	468	316	48												400	384	

2.五年制药学专业选修课（高职阶段）

课程类别	课程名称	学 时			学分	执行学期				考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		7	8	9	10	考查	考试		
课程类别	药品生物检定技术	32	16	16	2	32					7		10
	药学服务实务	56	40	16	3.5	56					7		
	中药炮制技术	32	24	8	2	32					7		
	中药调剂技术	32	24	8	2	32					7		
	高等数学（一）	48	48		3	48					7		
	药物制剂设备	48	32	16	3		48				8		
	GMP 教程	32	24	8	2		32				8		
	GSP 实务教程	24	24		1.5		24				8		
	药品市场营销实务	32	24	8	2		32				8		
	临床药物治疗学	56	40	16	3.5		56				8		
	合 计	392	296	96	24.5	200	192						
公共选修课(专科段)										√		4	

三、专业实践教学

项 目	教 学 环 节	学 分	实 践 周 数	执 行 学 期										说 明		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军 训	含军事理论课1学分	3.0	3	3												药 学 专 业 毕 业 实 习 可 按 三 种 模 式 进 行：二 级 乙 等 及 以 上 医 院 药 剂 科 实 习、药 品 经 营 单 位 实 习、制 药 厂 实 习。
社 会 实 践		(2.0)	(2)													
安 全 演 练	含安全教育	(1.0)	(1)													
教 学 实 习	假期专业见习	(9.0)	9		3		3		3							
	实验室安全与管理	1.0	1			1										
	医药企业见习	1.0	1					1								
	专业技能实训	1.0	1							1						
岗 前 实 训	1.0	1									1					
毕 业 实 习	实习、鉴定、考核	18	36										18	18		
合 计		25	52	3	3	1	3	1	3	1	1	18	18			

注：假期见习：1. 假期见习由学生自行联系见习单位；2. 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；3. 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

学前教育(五年制联合培养)(570102k☆)

培养目标:本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的教师职业道德、先进的幼儿教育理念与较扎实的科学人文素养,创新意识及较强的创新能力、工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;既掌握一定的医药卫生知识及幼儿保育与教育能力以及教学反思能力,能在实际保教情境中合理运用教育策略的实践智慧型幼儿园教师;面向幼儿园、学前教育类教师等职业群,能够在幼儿园及学前教育机构从事教育、保育、科研及管理工作的具有一定医卫素质的高素质实用性学前教育专门人才。

培养规格:本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求:

(一) 素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、诚实守信、热爱劳动,遵守教师职业道德规范,具有社会责任感、社会参与意识及正确的教师观与儿童观;
- 3.树立学生牢固的专业思想,培养学生职业意识、创新创业思维及终身学习的职业素养
- 4.刻苦学习、勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格;
- 6.具有一定的审美、人文素养及一定的艺术特长或爱好。

(二) 知识

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.掌握与学前教育专业相关的法律法规知识、人文社会科学的基本理论知识;有较宽的专业文化科学基础知识和较高的文化素养;
- 3.掌握学前儿童生理、心理、教育的基本教育理论和专业知识及艺术学科的基础知识;懂得学前教育教学规律和教学方法手段;
- 4.掌握一定的医药卫生知识及幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识;
- 5.掌握婴幼儿意外伤害与急救护理的方法及安全知识;
- 6.掌握幼儿园一日活动,对幼儿实施保育、教育的知识和理论;
- 7.掌握幼儿园环境创设、班级管理的相关知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.具有一定的艺术修养和健康审美观,良好的口语沟通交流和良好的心理调节能力;
- 3.具有观察、分析婴幼儿行为的能力并指导家长进行良好家庭教育的能力;
- 4.具有一定医药卫生素质和掌握幼儿园一日生活特点,对幼儿实施保育、教育的操作能力;
- 5.具有编写具体教育方案和实施方案并能根据幼儿园教育目标组织幼儿生活活动、

游戏、娱乐、上课、参观及实施教育活动的能力；

6.具有幼儿园保教环境创设的知识和方法，并能结合各年龄班教育实际加以运用的能力；

7.具有创新创业意识、树立终身学习的意识，提高毕业后可持续发展的潜力和适应社会的能力。

学制:5年(初中起点)

毕业学分:260学分，其中必修课198学分，专业选修课25学分，公共选修12学分，实践教学25学分。

学生通过5年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的260学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到幼儿教师应具备的基本素养、知识和能力等方面要求。考取幼儿园教师资格证，建议考取幼儿照护、保育员等证书。

一、五年制学前教育中职阶段方案

(一)五年制学前教育专业必修课(中职段)(166分)

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	中国特色社会主义	36	24	12	2.0	3 5~16							1	
	心理健康与职业生涯	36	24	12	2.0		2 1~18						2	
	哲学与人生	36	24	12	2.0			2 1~7 10~18					3	
	职业道德与法治	36	24	12	2.0				2 1~18				4	
	历史	72	72		4.0	3 5~19	2 1~14						1~2	
	军事理论	18	18		2.0		2 8~16						2	
	语文	288	248	40	18	6 4~19	6 1~16	6 1~7 10~18						1~3
	数学	288	248	40	18	6 4~19	6 1~16	6 1~7 10~18						1~3
	英语	256	224	32	16	4 4~19	4 1~16	4 1~7 10~18	4 1~16					1~4
	体育	192	28	164	12	2 4~19	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16		1~6	
	计算机应用基础	108	32	76	6.0				6 1-18					4
	经济政治与社会	32	26	6	2			2 1~7 10~18					3	

专业基础课	普通话	64	30	34	4	2 4~19	2 1-16					1-2	
	钢琴	192	28	164	12	2 4~19	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	1~6	
	舞蹈	192	28	164	12	2 4~19	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	1~6	
	美术	224	44	180	14	3 4~19	3 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	2 1~7 10~18	2 1~16	1~6	
	儿童歌曲弹唱与表演	64	22	42	4				2 1~16	2 1~7 10~18		4~5	
	幼儿卫生保育★	64	50	14	4.0				4 1~16				4
	学前心理学★	64	50	14	4.0					4 1~7 10~18			5
	保教理论与实践	32	20	12	2.0						2 1~16		6
	幼儿教育政策法规	18	18		1.0						2 1~9		6
	幼儿教师职业道德	18	18		1.0						2 9~17		6
专业课	区角活动与环境设计	32	20	12	2.0					2 1~7 10~18		4~5	
	幼儿园健康活动设计	32	16	16	2.0				2 1-16			4	
	幼儿园语言活动设计	32	16	16	2.0					2 1-16			5
	幼儿园艺术活动设计	32	16	16	2.0						2 1-16		6
	儿童文学	32	20	12	2.0				2 1~16			4	
	写作	32	20	12	2.0					2 1~7 10~18		5	
	游戏理论与环境创设★	32	20	12	2.0					2 1~7 10~18			5
	学前教育学★	64	60	4	4.0						4 1~16		6
	幼儿园班级管理★	32	20	12	2.0						2 1~16		6
	保育员考试概述	32	20	12	2					2 1~7 10~18		5	
合计	2682	1528	1154	166	513	513	452	496	384	324			

注1: 美术包括: 素描、色彩、儿童绘本、美术字、节日活动海报设计。

2: 舞蹈含幼儿舞蹈与创编。

3: 钢琴包括: 琴法基础; 幼儿歌曲钢琴即兴伴奏。

4: ★为专业核心课程。

5: 第3、5学期分别到幼儿园进行2周保育见习。

6: 军事理论共计36学时, 含校内课时18学时, 网络课程课时18学时。

(二) 五年制学前教育选修课(中职段) (12分)

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	大学生创新创业基础	32	16	16	1					2			5		4
									2-17						
	人际沟通与礼仪	32	22	10	2.0						2		6		
											1~16				
	幼儿艺术体操	32	10	22	2.0						2		6		
											1~16				
中国画	32	10	22	3.0						2		6			
										1~16					
市场营销	32	32		2.0						2		6			
										1~16					
合计		160	90	70	10					18	128				
公共选修课(含劳动教育)														8	

注 1: 专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

2: 公选课流程: 期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选修课不能开班的学生到教务处重选。

3: 中职阶段完成公共选修课 8 学分, 根据联办学校具体情况开设: 可以是专业讲座、就业讲座、艺术活动(比赛)、社会实践(含劳动教育)等。

二、五年制学前教育高职阶段方案

(一) 五年制学前教育专业必修课（高职段）（32分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期				考核学期	
		总计	讲授	实验实训		7	8	9	10	考查	考试
公共基础课	体育	32	10	22	2.0	2				7	
	1~7 10~18										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3.0	3					7
	1~7 10~18										
形势与政策	32	32		1.0		2			8		
1~11 14~18											
中国共产党党史	16	12	4	1.0		1			8		
1~11 14~18											
专业基础课	学前教育评价	16	10	6	1.0	1					7
	1~7 10~18										
	现代教育技术与课件制作	32	16	16	2.0		2			8	
1~11 14~18											
形式逻辑	32	20	12	2.0		2			7		
1~7 10~18											
专业课	钢琴	48	24	24	3.0	2	1			7、8	
	1~7 10~18					1-11 14-18					
	舞蹈	32	16	16	2.0	2				7	
	1~7 10~18										
	幼儿园科学活动设计	32	16	16	2.0		2				7
	1~7 10~18										
	幼儿园社会活动设计	32	16	16	2.0		2			8	
	1~11 14~18										
	学前教育心理学	32	20	12	2.0		2			8	
	1~11 14~18										
早期教育理论与实践(含园所创办及运营)	32	18	14	2.0		2			7		
1~7 10~18											
蒙台梭利教育法	32	12	20	2.0		2			7		
1~7 10~18											
学前家庭与社区教育	32	26	6	2.0		2			8		
1~11 14~18											
中外学前教育史	16	12	4	1.0		1					
1~11 14~18											
儿童行为观察与研究★	32	26	6	2.0		2			8		
1~11 14~18											
合计		528	334	194	32	288	240				

注 1、★为专业核心课程。

2: 第 7、8 学期分别到幼儿园进行 2 周教学见习。

(二) 五年制学前教育选修课（高职段）（25分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期				考核学期		修读学分
		总计	理论	实践		7	8	9	10	考查	考试	
专业选修课	心理健康教育	32	32		2.0	2 1~7 10~18				7		21
	葫芦丝	32	10	22	2.0	2 1~7 10~18				7		
	营养与膳食	32	26	6	2.0	2 1~7 10~18				7		
	奥尔夫音乐教育	48	20	28	3.0	3 1~7 10~18				7		
	儿童意外伤害的预防与急救	32	26	6	2.0	2 1~7 10~18				7		
	儿童推拿学	48	20	28	3.0	3 1~7 10~18				7		
	古筝	48	20	28	3.0	3 1~7 10~18				7		
	特殊儿童早期训练与指导	32	24	8	2.0		2 1~11 14~18			8		
	感觉统合训练	32	12	20	2.0		2 1~11 14~18			8		
	儿童舞蹈与创编	32	16	16	2.0		2 1~11 14~18			8		
	学前教师专业标准岗位达标实训	32	16	16	2.0		2 1~11 14~18			8		
	大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2.0		2 1~11 14~18 1~11 14~18			8		
	儿童常见护理技术	32	16	16	2.0		2 1~11 14~18			8		
	合计	464	266	198	29	272	192					
公共选修课											4	

注1：专业选修课由教研室根据需求统一推荐。

2：公选课流程：期末专业负责人讲选课要求→学生评教选课→学生核实所选课能否开班→选修课不能开班的学生到教务处重选。

3：公共选修课见学院公共选修课表。

五年制学前教育专业实践教学

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期										说明		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军训	含军事理论课 1 学分	2.0	3	3												1. 思政课程实践教学由马克思主义学院安排在课余时间进行。 2. 就业指导 4 学时，第 4 学期由各学院进行专业方面的就业政策解读和就业指导，招就处负责 2 学时。
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1				1									
教学实习	保育见习	2	4			2		2								
	教学见习	2	4							2	2					
企业学习	跟岗学习(含岗前培训)	8	18										18			
毕业实习	实习及鉴定	10	18											18		
合计		25	48	3		2	1	2		2	2	18	18			

注：第三学期保育见习安排在 8-9 周;第五学期保育见习安排在第 8-9 周;第七学期教学见习安排在 8-9 周;第八学期教学见习安排在 12-13 周

五年制学前教育专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期	第7期	第8期	第9期	第10期
入学教育及军训	3									
教学	16	19	17	19	17	19	17	16		
教学见习			2		2		2	2		
期末考试	1	1	1	1	1	1	1	1		
企业学习									18	
实习(含毕业设计)										18
岗前培训与考核								1		
毕业教育										
小计	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18
寒暑假	4	6	4	6	4	6	4	6	4	
机动	2		2		2		2		2	2
合计	52		52		52		52		44	
总计	252									

注1: 第九学期开始实践教学共9个月, 其中跟岗实践学习时间为3个月, 顶岗实习6个月

2: 第10学期(4月底)学生回校参加毕业教育及考核等(1周),

3: 毕业考核有三个项目:

项目一: 幼儿园教师综合技能测评如幼儿歌曲弹唱与歌表演、幼儿故事讲述、命题画;

项目二: 幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评;

项目三: 幼儿园教育活动设计(要求设计贴近幼儿生活的主题一个), 教研室根据实际情况在三个项目中选择一个项目进行考核。

4: 岗前培训在实习前完成。

旅游管理（五年制联合培养）（540101）

业务培养目标：专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，脚踏实地的劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业等行业的旅行社计调、旅游咨询员、营销员、旅游团队领队、导游、研学旅行等职业群，能够从事门市接待、计调与销售、网络运营、出境领队、导游服务、研学导师等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
旅游大类 (54)	旅游类 (5401)	商务服务业 (74)	其他商务服务业 (729) 旅行社及相关服务 (7291)	<p>初始岗位：景区及其他涉旅企业、酒店网络营销专员（线上）；旅行社计调、门市、产品策划、导游、研学指导师等岗位（线下）；</p> <p>发展岗位：景区及其他涉旅企业、酒店网络营销主管。旅行社专线部经理、门市部经理、综合业务部经理等管理岗位。</p>	电子商务师（行业证书）、计调师（行业证书）、导游、旅行策划、研学旅行指导师

专业核心能力：具备旅游产品设计与策划、旅游产品推销、旅行社外联与计调及导游服务和各类旅游企业经营管理的的能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握本专业必备的政治理论和文化基础知识。
- 2.掌握与本专业相应的职场礼仪和形体知识。
- 3.掌握旅游的基本概况、旅游史地知识和旅游心理学知识。
- 4.熟练掌握现代酒店各部门的基础知识、运作流程和管理知识。
- 5.熟练掌握导游服务的相关知识和旅行社各部门的基础知识、运作流程和管理知识。
- 6.初步掌握旅游产品策划与营销基础知识。

专业主要课程：旅游学概论、导游综合知识、旅游心理学、旅游政策法规、旅游市场营销、计调实务、旅游电子商务、茶艺与茶文化、旅游大数据分析、新媒体营销与应用、旅行社经营管理、导游业务。

主要实践环节：包括军训、社会实践、教学见习、毕业实习等。

职业技能和职业资格证书：在校期间建议考取全国大学英语等级考试四级（CET-4），

全国计算机等级考试（NCRE）I级合格证书；可选择考取国家人力资源和社会保障部颁发、国家旅游局等部门颁发的导游证，旅行策划、研学课程设计等1+X等级证书。

学制：5年（初中起点）。

毕业学分：260学分，其中必修课197学分，选修课37学分，实践教学26学分。

毕业考试：导游综合知识、导游业务、地方导游基础知识、旅游政策法规

相近专业：导游、茶艺与茶文化专业

办学依托：雅安旅游行政主管部门、旅行社、博物馆、旅游线上平台、景区等。

一、五年制旅游管理专业中职阶段方案

1.五年制旅游管理专业必修课（中职阶段）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	中国共产党党史	16	16	4	1	16							1	
	大学生职业发展与就业指导	16	16	0	1	16							1	
	思想道德与法治	40	40	0	2.5	24	16						1, 2	
	心理健康与职业生涯	32	24	8	2		24	8					1	
	语文	288	248	40	18	96	96	96						123
	数学	288	248	40	18	96	96	96						123
	英语	256	224	32	16	64	64	64	64				123	4
	计算机应用基础	112	32	80	7					112				5
专业基础课	体育	192	28	164	14	32	32	32	32	32	32	1234 56		
	旅游学概论	104	72	32	6.5	104							1	
	导游综合知识	112	80	32	7		112						2	
	商务礼仪	72	54	18	4.5			72					3	
	普通话	88	48	40	5.5			88					3	
	旅游英语★	144	84	60	9				144				4	
	茶艺与茶文化	72	56	16	4.5					72			5	
	才艺训练	88	72	16	5.5				88				4	
专业课	人际沟通	72	54	18	4.5					72			5	
	导游业务	112	72	40	7				112				4	
	旅游法规知识	96	96		6						96		6	
	旅游市场营销	80	64	16	5						64		6	
	计调实务	48	32	16	3						56	6		
	地方导游基础知识	48	32	16	3					48			5	
	饭店管理概论	64	48	16	4								6	
旅游电子商务	64	48	16	4						96	6	6		
	合计	2560	1796	732	160	424	432	480	472	336	344			

1.五年制旅游管理专业必修课（中职阶段）

课程类别	课程名称	学 时			学 分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
推荐选修课	研学旅行概论	32	32		2		32						6		15
	旅游应用文	32	32		2			32					8		
	餐饮服务与管理	32	26	6	2			32							
	人际沟通	40	40		2.5		40						6		
	插花艺术	40	40		2.5				40				7		
	旅游定制师	24	24		1.5				24						
	摄影摄像	32	32		2					32			7		
	前厅（客房）服务与管理	24	24		1.5					24					
	急救护理	32	24	8	2						32		7		
	主要客源国概况*	32	32		2						32		7		
	旅游经济学*	40	26	14	2.5						40				
	合 计	360	332	28	22.5	0	72	64	64	56	104				
公共选修课												√		8	

注：公共选修课根据联办学校具体情况开设

二、五年制旅游管理专业（高职阶段）

1.五年制旅游管理专业必修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业基础课（专业必修课）	旅游认知	18	0	18	1.0			6 4-6					3	
	形象设计与化妆	16	8	8	1.0			4 6-10					3	
	管理学原理	48	48	0	3								3	
	商务礼仪	32	8	24	2.0				2 1-16				4	
	旅游应用文	32	16	16	2.0			4 11~19					3	
	旅行社经营管理	64	32	32	4.0			4 4-19					3	
	景区服务与管理	64	32	32	4.0				4 1-16				4	
	茶艺与茶文化	48	16	32	3.0				4 1-12				4	
旅游英语	64	32	32	4.0			4 1-16					4		
专业课（专业必修课）	旅行社旅游产品策划★	48	24	24	3.0				4 1~16				4	
	旅游电子商务	48	32	16	3.0				3 1-16				4	
	旅游心理学	48	32	16	3.0				3 1~16					4
	旅游大数据分析★	48	16	32	3			6 11~19					3	
	新媒体营销与应用★	64	16	48	4.0				4 1~4 4 5~16				4	
合计		642	312	330	40			284	354					

注 1：本专业实行“3+2”课程结构模式。

2：★为专业核心课程。*为全国导游资格证必考课程。

3：旅游业认知课程 6 节连上（见习地高颐阙、蒙顶山、碧峰峡）；形象设计与化妆 4 节连排。

4：军事理论含校内课时 18 学时，网络课程 36 学时折算校内课时 18 学时。

5：专升本学生在第 2 学期学完《计算机应用基础 I》后，第 3 学期选修《计算机应用基础 II》。

2.五年制旅游管理专业选修课（高职阶段）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		修读学分	
		总计	讲授	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试		
专业选修课	摄影摄像	32	16	16	2.0			2 4~19					3		7
	急救护理	16	0	16	1.0			4 15~19					3		
	导游才艺	32	32	0	2.0			4 11~19					3		
	大学语文（一）	48	24	24	3.0				3 1-16				4		
	人际沟通	32	16	16	2.0			4 12~19					3		
	合计	160	88	72	10			112	48						
公共选修课												√		3	

3.旅游管理专业课程辅修模块

研学旅行模块	课程名称	学时				执行学期						考核学期		
		总数	理论	实践	学分	1	2	3	4	5	6	考查	考试	
研学旅行模块	研学旅行概论	32	24	8	2.0			2 2-17						3
	四川旅游景点与文化	48	24	24	3.0			4 1-12					3	
	研学旅行课程开发	48	32	16	3.0				3 2-17				4	
合计		128	80	48	8.0			48	48					

注：课程辅修模块修合格后，抵4学分公共选修课，4学分专业选修课。

4.旅游管理专业实践教学（高职阶段）

项目	教学环节	学分	实践周数	学时	执行学期						说明
					1	2	3	4	5	6	
劳动教育	含理论教学和实践教学	1.0	1	32				1			说明
思政实践	《思德》课实践教学	0.5	1	16			0.5	0.5			
	《概论》课实践教学	0.5	1	16			0.5	0.5			
教学实习	岗位见习	0.5	1	16			1				
	假期见习	0.5	2	16			1				
	岗前培训与考核	1	1	32				1			
	跟岗实习	5	12	192					12		
毕业实习	实习、鉴定、考核	10	24	384					6	18	
合计		19	43	704			3		18	18	

注 1：学生学够毕业学分即可毕业，如超过毕业学分 1~2 学分，不收取学费，超过 2 学分以上，按学分收取学费，方可毕业。

2：岗位见习：第 3 学期教学进度结束后，学生分组在合作景区、旅行社等岗位进行岗位见习。

3：假期见习：（1）假期见习由学生自行联系见习；（2）假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；（3）每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

4：毕业实习（36 周）原则要求：（1）围绕景区、旅行社、博物馆等涉旅企业安排实习；（2）突出景区及其他涉旅企业、酒店网络营销专员（线上）；旅行社计调、门市、产品策划、导游、研学指导师等岗位（线下）岗位能力要求安排岗位实习；建议：毕业实习时间分配：跟岗实习 3 个月，定岗实习 6 个月，共 9 个月。

5：《劳动教育》含理论课程和实践内容 2 部分。理论部分包含：《大美劳动》（10 学时）等（网络）课程学习和相关专题讲座 3 次 6 学期，分散在第 2-4 学期开设。实践教学主要以校内外劳动场所为基地，开展中国特色社会主义劳动价值观的实践教育，以二级学院为单位开展劳动周或劳动月活动。

6：《思政实践》每门课时核算 16，计算课时按照 8 学时计算。

旅游管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育及军训	3					
教学	16	18	18	18		
基层或课程见习		1	1			
期末考试	1	1	1	1		
岗前培训与考核				1		
企业学习					12	
实习（含毕业设计）					6	18
毕业考试或毕业教育					1	
小计	20	20	20	20		
寒暑假	4	6	4			10
机动	2		2		3	
小计	52		46		50	
合计	148					

汽车检测与维修技术(五年制联合培养)

(500211)

业务培养目标:本专业围绕立德树人为根本任务,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,正确的劳动价值观和劳动品质,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,具有支撑高技能的思维能力和专业知识,面向汽车制造业,汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群,具备汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作能力的高素质应用型技术技能人才。

就业面向:在汽车制造或维修企业中从事汽车维修与管理工作;汽车营销及售后服务等方面,在汽车运输管理企业中从事汽车的管理等工作,以及在汽车行业中从事相关的工作。

专业核心能力:汽车运用规划,汽车维修技术,汽车检测与分析技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1.掌握一定的人文社会科学(含英语、计算机)、法律基础、职业道德修养的基本理论知识;

2.掌握汽车理论及维修的基本知识和基本技能,具有汽车性能检测与初步维修能力;

3.具备本专业必须的识图、计算、测试等基本技能的操作;

4.具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。

专业主要课程:汽车机械基础、汽车构造、汽车电器与汽车电子设备、汽车检测与维修、汽车空调、汽车电子控制系统等。

主要实践环节:包括军训、教学实习、毕业实习等。

职业技能和职业资格证书:在校期间建议考取全国计算机等级考试(NCRE) I级合格证,四川省大学英语二级(SCET-2)合格证,国家普通话水平等级测试二等乙级合格证书;可选择考取国家人力资源和社会保障部颁发的与专业相关职业资格证书。

学制:5年(初中起点)。

毕业学分:260学分,其中必修课200学分,选修课36学分,实践教学24学分。

毕业考试:毕业论文(设计)

办学依托:成都安利捷汽车销售服务有限公司、中恒天汽车集团(雅安)汽车有限公司、雅建国汽车销售服务有限公司。

一、五年制汽车检测与维修技术专业中职阶段方案

1.五年制汽车检测与维修技术专业必修课（中职阶段）（160分）

课程类别	课程名称	学 时			学 分	执 行 学 期						考 核 学 期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考 查	考 试	
公共基础课	职业生涯规划	32	28	4	2	32							1	
	职业道德与法律	32	28	4	2		32						2	
	经济政治与社会	32	28	4	2			32					3	
	哲学与人生	32	28	4	2				32				4	
	语文	288	248	40	18	96	96	96						123
	数学	288	248	40	18	96	96	96						123
	英语	256	224	32	16	64	64	64	64				1-4	
	计算机应用基础	112	32	80	7				112					4
	体育	192	24	168	12	32	32	32	32	32	32	1-6		
	历史	72	60	12	3	12	12	12	12	12	12	1-6		
劳动教育	90	60	30	3	15	15	15	15	15	15	1-6			
专业基础课	汽车机械制图	96	66	30	6	96								1
	电工与电子技术	144	72	72	8		72	72						23
	汽车机械基础	96	72	24	6			96						3
	金工实训	64	4	60	4			64					3	
专业课	汽车概论	64	50	14	4				64					4
	汽车发动机构造与维修	176	106	70	11				88	88				45
	汽车底盘构造与维修	176	106	70	11				88	88				45
	汽车保险与理赔	64	50	14	4						64			6
	汽车电器设备构造与维修	176	106	70	11					88	88	56		
	汽车车身修复技术	112	36	76	7						112			6
	汽车维修基本技能强化实训	48	4	42	3						48	6		
合 计	2642	1680	960	160	443	419	579	507	323	371				

2.五年制汽车检测与维修技术专业选修课（中职阶段）（22分）

课程类别	课程名称	学 时			学 分	执行学期						考核学期		修读学分
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
推荐选修课	普通话	64	32	32	4					32	32	56		14
	汽车美容与装饰	64	32	32	4					64		5		
	汽车营销实务	48	24	24	3						48	6		
	商务礼仪*	48	24	24	3						48	6		
	汽车新能与使用技术	64	32	32	4					64		5		
	汽车零配件销售与管理	64	32	32	4						64	6		
	汽车电子商务	48	24	24	3					48		5		
	汽车售后服务	64	32	32	4						64	6		
	合 计	464	232	232	29					208	256			
公共选修课											√		8	

注：公共选修课根据联办学校具体情况开设

二、五年制汽车检测与维修技术专业（高职阶段）

1.五年制汽车检测与维修技术专业必修课（40分）

课程类别	课程名称	学时			学分	学期										考核学期		
		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考查	考试	
公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3							48					7	
	形势与政策	32	32	0	1								32				8	
	体育	32	0	32	2							32					7	
专业课	汽车传感器及应用	48	16	32	3							48						7
	汽车运行材料	64	32	32	4							64					7	
	汽车维护保养实训	64	0	64	4								64				8	
	汽车检测与维修	64	24	40	4							64						7
	汽车典型电控系统结构与检修	80	40	40	5							40	40				7	8
	汽车专业领域技能实训	80	0	80	5							40	40				7	8
	汽车新结构与新技术	64	24	40	4								64				8	
	新能源汽车技术	48	24	24	3								48				8	
	汽车维修企业管理	32	16	16	2								32				8	
合计	656	256	400	40								344	328					

2.五年制汽车检测与维修技术专业选修课（高职阶段）（14分）

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期				考核		修读学分
		总计	理论	实践		7	8	9	10	学期		
										考查	考试	
推荐选修课推	客户关系管理	48	24	24	3	48				7		10
	旧车鉴定及评估	48	24	24	3	48				7		
	汽车单片机应用技术	48	12	36	3	48				7		
	汽车专业英语	48	24	24	3	48				7		
	汽车空调	48	24	24	3		48			8		
	汽车故障诊断技术	64	0	64	4		64			8		
	汽车车载网络技术	32	20	12	2		32			8		
	大学生职业发展与就业指导	32	28	4	2		16			8		
	合计	368	156	212	23	192	160					
公共选修课(专科段)										√	4	

三、专业实践教学（24分）

项目	教学环节	学分	实践周数	执行学期										说明	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
军训	含军事理论课1学分	2.0	3	3											1.军事理论课程由学生工作部统一安排 在军训期间或课余时间进行
教学实习	假期专业见习	(6)	6		2		2	2							
	金工实训	1	1			1									
	汽车构造强化培训	1	1						1						
	汽车动力与驱动系统实训	1	1							1					
	汽车电气与舒适系统实训	1	1								1				
毕业实习	岗前培训、实习、鉴定、考核	18	36									20	16		
合计		24	43	3	2	0	2	2	1	1	1	20	16		

注：假期见习：1. 假期见习由学生自行联系见习单位；

2. 假期见习是学生必须参加的实践教学内容之一；

3. 每学期开学初学生将见习鉴定表交所在系，再由专人装入学生档案袋。

旅游管理（汉语言班）（540101）

一、入学要求：

具有高中或以上学历、非中国公民、持有合法护照、具有一定的英语或汉语基础的国外或境外学生。

二、修业年限：

学历教育 三年制。

三、教学进程总体安排

具体安排附后，教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	总学时 (实)	学分	学期课程安排	考核方式	开课方式
公共基础课	公共必修课	汉语阅读	41031312305	216	12	1-2	考试	插入师范学院
		汉语书写	41031312306	216	12	1-2	考试	插入师范学院
		汉语听说	41031312408	216	12	1-2	考试	插入师范学院
		中国概况	61031111305	32	2	1	考查	插入师范学院
专业基础课	专业必修课	旅游学概论★	61031212903	96	6	2, 3	考查	
		旅游服务礼仪	61031222205	64	4	3	考查	
		饭店管理概论	61031312004	80	5	3	考查	
		中国旅游文化	61031111104	80	5	3	考查	
		管理学原理	50212101203	64	4	4	考查	
专业课	专业必修课	四川旅游景点与文化	61031110805	32	2	1	考查	
		导游业务★	61031312206	80	5	3	考查	
		民宿运营与管理	61051313506	48	3	5	考查	
		旅游市场营销	61051221704	64	4	4	考查	
		餐饮服务与管理	61051313006	80	5	4,5	考查	
		旅游电子商务	5051212802	64	4	4	考查	
		旅游心理学	61031312902	64	4	4	考查	
		前厅(客房)服务与管理	61031313314	80	5	5	考查	
		旅行社经营管理	61031313104	64	4	5	考试	
		景区服务与管理	61031111904	64	2	5	考查	
推荐选修课	专业选修课	茶艺与茶文化	25031122304	64	6	3,4	考查	
		形象设计与化妆	5031122602	16	1	3	考查	
		四川风味菜	25031123605	32	2	3	考查	
		插花艺术	61031223903	32	2	4	考查	
		中国古典音乐欣赏	5031123302	32	2	4	考查	
		调饮制作	24051120712	32	2	5	考查	
		西点烘焙技术	24051120612	48	3	5	考查	
营养与膳食	61031213503	32	2	5	考查			

注：总学时为1992学时，每16学时折算1学分，顶岗实习时间为6个月。

四、实施保障

（一）师资队伍

旅游管理专业现有教师具有副高职称2人，讲师6人，双师素质教师占专业教师90%，专任教师队伍充分考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的旅行社经营管理专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本院教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

强调工学结合、学以致用。强调工作现场实际环节操作，以职业技能需求细化分析为根据，以满足岗位技能的需求为目标，精心设计专业课程体系，构建仿真模拟教学平台和校企结合的教学环境，推广“行动导向教学法”，使理论教学与案例教学、互动教学和丰富多彩的实训教学相结合，强调学生主动参与、小组协作、应用实习与课堂教学并重的教学方式。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

五、毕业要求：

130 学分，其中必修课 106 学分，选修课 12 学分，实习 12 学分。

六、教学进度安排表

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
公共基础课	汉语阅读	216	108	108	12.0	6 1~18	6 1~18							1-2
	汉语书写	216	138	78	12.0	6 1~18	6 1~18							1-2
	汉语听说	216	98	118	12.0	6 1~18	6 1~18							1-2
	中国概况	32	32	0	2.0	2 1-16							1	
专业基础课	旅游学概论★	96	48	48	6.0		3 1~16	3 1-16					2,3	
	旅游服务礼仪	64	32	32	4.0			4 1-16					3	
	饭店管理概论★	80	32	48	5.0			2 1-16	3 2~17				3,4	
	中国旅游文化	80	64	16	5.0			5 4-19					3	
	管理学原理	64	64	0	4.0				4 3-19				4	
专业课	四川旅游景点与文化	32	16	16	2.0	2 1-16							1,2	
	导游业务★	80	48	32	5.0			5 1-16					3	
	民宿运营与管理	48	32	16	3.0				3 1-16				5	
	茶文化与茶艺	64	32	32	4.0			2 1-16	2 1-16				3,4	
	旅游心理学	64	32	32	4.0				4 1~16				4	
	餐饮服务与管理	80	40	40	5.0				2 1-16	3 1-16			4,5	
	旅游市场营销	64	32	32	4.0				4 1-16				4	
	前厅(客房)服务与管理	80	32	48	5.0					5 1-16			5	
	旅游电子商务	64	32	32	4.0				4 1-16				4	
	旅行社经营管理★	64	32	32	4.0					4 1~16			5	
	景区服务与管理★	64	32	32	4.0					4 1-16			5	
合计	1768	984	784	106	388	372	336	368	304					

注 1: 本专业实行“2+0.5+0.5”课程结构模式。

2: ★为专业核心课程。

旅游管理专业选修课

课程类别	课程名称	学时			学分	执行学期						考核学期		
		总计	讲授	实验实训		1	2	3	4	5	6	考查	考试	
专业选修课	形象设计与化妆	16	0	16	1.0			1 1-16					3	
	四川风味菜	32	16	16	2.0			2 1-16					3	
	插花艺术	32	0	32	2.0					4 11-19			5	
	中国古典音乐欣赏	32	16	16	2.0				2 1-16				4	
	西点烘焙技术	48	12	36	3.0					3 1-16			5	
	调饮制作	32	16	16	2.0					2 1-16			5	
	营养与膳食	32	16	16	2.0					2 1-16			5	
合 计		224	76	148	14			48	32	144				

注 1: 学生学够毕业学分即可毕业, 如超过毕业学分 1~2 学分, 不收取学费, 超过 2 学分以上, 按学分收取学费, 方可毕业。

2: 岗位见习由学院统一安排, 也可自行找对口单位实践, 开具证明交由二级学院。

3: 岗位见习、专业岗前培训、毕业实习、鉴定与考核 1 周 0.5 分, 16 学时;

旅游管理专业教学活动分配表

教学环节	第一学年		第二学年		第三学年	
	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期
入学教育	3					
教学	16	17	17	18		
岗位见习(景区、旅行社、饭店)		2	2			
专业岗前培训					9	
期末考试	1	1	1	1	1	
毕业实习(含毕业论文)					6	18
毕业考试或毕业教育						1
小计	20	20	18	21	35	
寒暑假	4	6	4	6		10
机动	2		2		3	
小计	52		51		48	
合计	151					